



CUENTA PÚBLICA
GESTIÓN ESCOLAR 2025

El Bosque, marzo 2026.

El siguiente documento es una síntesis de la gestión realizada el año 2025 referida a las políticas internas del Colegio y que dan cuenta de los procesos escolares, contables y administrativos.

Misión:

La identidad del Establecimiento tiene como objetivo formar estudiantes respetuosos de sí mismos y de su entorno, a través de la participación activa de todos los integrantes de la comunidad Educativa, con el propósito de lograr aprendizajes significativos desarrollando habilidades, competencias y actitudes para convertirse en ciudadanos capaces de enfrentar la ed. Superior y el mundo laboral.

Visión:

Reconocido por el desarrollo del respeto como valor Universal con un alto compromiso y participación social, mediante la formación de estudiantes como agentes de cambios de la sociedad responsables y autónomos en las áreas académica y laboral.

Principales temáticas para informa a la comunidad educativa Paul Harris:

I.- Objetivos estratégicos y metas 2025 :

1.- Gestión Pedagógica:

Objetivo: Generar acciones de monitoreo, retroalimentación y evaluación del desarrollo de los procesos de las acciones de enseñanza-aprendizaje cuyo foco sea el desarrollo de las competencias definidos en los instrumentos curriculares vigentes.

Meta: 100% de las estrategias implementadas son evaluadas y así también los estudiantes son apoyados y monitoreados

Acciones:

- Practicando las habilidades
- Evaluando habilidades
- Pauta de acompañamiento
- Acompañamiento de aula

2.- Liderazgo:

Objetivo: 1.- Establecer canales de comunicación con la comunidad escolar para informar las expectativas en temas pedagógicos y administrativos del establecimiento educacional .

Meta: 100% de la estructura de funcionamiento del colegio se orienta a informar expectativas en temáticas pedagógicas y administrativas.

Acciones:

- Reuniones de Consejo Escolar
- Capacidades y habilidades en la gestión normativa
- Plan comunicacional
- Plan de trabajo del equipo de gestión
- Asesoría al equipo técnico pedagógico

3.- Convivencia Escolar:

Objetivo: Potenciar el ideario y sentido de pertenencia del establecimiento educacional y de la comunidad escolar a través de diversas actividades extraprogramáticas, procesos de autocuidados y reglamentación, desarrollo de acciones que tengan como foco el cuidado de la comunidad escolar.

Meta: 100% de las actividades de las actividades del Plan de Convivencia Escolar son implementadas
100% de las actividades planificadas son desarrolladas con toda la comunidad escolar.

Acciones:

- Recuperar interacción con la comunidad
- Monitoreo psicosocial
- Mejoramiento de ambiente escolar
- Establecer acciones para fomentar la asistencia

4.- Gestión de Recursos:

Objetivo: Proveer al establecimiento educacional personal adicional al Plan de estudio y al piso administrativo del establecimiento y todo tipo de material para mejorar los resultados formativos, de aprendizaje y/o eficiencia interna.	Meta: 50% de los recursos SEP se utilizarán en la contratación de personal de apoyo para las y los estudiantes 20% de los recursos SEP se destinarán para materiales educativos, didácticos y de seguridad
--	---

- Acciones:
- Profesionales de apoyo
 - Mejoramiento de equipamiento
 - Asistentes pedagógicos
 - Materiales educativos y didácticos

II.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje:

II.1 Avances :

- Planificaciones contemplan el trabajo con los Objetivos Priorizados.
- Plataforma classroom se mantiene en uso para difusión de material educativo que apoya clases presenciales, contando cada estudiante con correo institucional (en dominio ocolegiopaulharris.cl)
- Se establece Medición de lectura desde primero básico a segundo medios, con el objetivo de monitorear avance de estudiantes en lecto escritura, dirigido por Unidad técnico pedagógica y llevado a cabo por departamento psicopedagógico.
- Se establece plan de trabajo de profesionales de apoyo Psicopedagogo y Ed. Diferencial para abordaje de estudiantes con plan de acompañamiento por Decreto 67 y con diagnósticos de NEE permanentes y transitorios.
- Profesor de matemática desarrolla talleres de reforzamiento en Primeros y Segundos medios para estudiantes con aprendizajes descendidos.
- Se mantiene la oferta de talleres deportivo /culturales desde quinto básico a segundo medio, utilizando para ello las horas JEC, se suma taller de entrenamiento de la condición física.
- Acompañamiento de aula a docentes de todas las asignaturas se desarrolla en tres periodos del año, siendo el foco el desarrollo del Objetivo de aprendizaje y la coherencia de la actividad de la clase.
- Se realiza capacitación a asistentes de la educación y docentes en temática “Resolución de conflictos “dirigida por profesional psicólogo externo.
- Se realiza capacitación a asistentes de la educación y docentes en temática “Ley Karin en contexto educativo”, dirigida por prevencionista de riesgos Sr. Juan Contreras.
- Se realiza capacitación en uso de extintores dirigida a prevencionista de riesgos Sr. Juan Contreras.
- Se apoya con asesoría experta a profesora del primer ciclo básico en temáticas de preparación de portafolio docente.
- Se mantiene página web del establecimiento, optimizando su uso, se establece correo de contacto para canalizar consultas o sugerencias, así también se activan de manera opcional grupos de WhatsApp de cursos, para apoyar en difusión de información. Se formaliza que toda información oficial se realiza a través de comunicados con membrete del establecimiento y sólo son emitidos por Dirección.
- Se potencia Instagram institucional como un medio válido de comunicación de actividades internas de Colegio.
- Equipo de Convivencia escolar incorpora a Plan de gestión escolar acciones como las intervenciones a cursos, siendo dicha modalidad de trabajo socioemocional de un impacto positivo en la comunidad escolar.
- Equipo de Convivencia Escolar desarrolla plan de gestión de la convivencia con apoyo de estudiantes en práctica de psicología de Universidad Silva Henríquez y Universidad Las Américas.
- Se realizan 16 intervenciones durante el año a distintos cursos, para abordaje de temáticas como: respeto, relaciones interpersonales, orientación vocacional, consolidación de habilidades blandas y aprender a jugar, todas ellas como un apoyo a la formación ciudadana y mejoramiento del clima escolar.
- Se potencian las redes con instituciones de estudios superiores, logrando que asisten a presentar su oferta académica a través de stand informativo que se ubican en patio central del Colegio. Se recibe la visita de Duoc, Aiep e Inacap.
- Se realiza reparación de mobiliario de salas de enseñanza básica y mantenimiento de equipos de proyección.
- Se firma convenio de práctica profesionales con Club Aéreo de Santiago, el cual beneficia a estudiantes de la especialidad de mecánica de mantenimiento de aeronaves
- Se establece presupuesto para compra de material solicitado por Convivencia Escolar destinado a incentivos a la participación en intervenciones de cursos y otras actividades (regalos premios, incentivos , entre otros).
- Se genera agenda de salidas pedagógicas como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje y mejoramiento al clima escolar.
- Se logra la constitución del Centro General de Padres, con la revisión del proceso por parte de TRICEL.

II.2 Dificultades :

- Se presenta un alto porcentaje de atrasos en hora de llegada de estudiantes, lo que redundo en su quehacer académico.
- A pesar de levantamiento de campaña “Cada día cuenta” para incentivar la asistencia a clases , sólo se logra una mejora en ocho cursos.
- Durante primer semestre se evidenció un descenso en los resultados de aprendizaje en asignatura de Matemática en primeros medios.
- Se debió responder a 4 denuncias a Superintendencia de Educación por temáticas referidas a convivencia escolar o clima de aula.
- Se incrementó en un 21% la derivación de estudiantes a redes de apoyo externa , tanto por situaciones de tipo académica como psicosocial.

III) Indicadores de eficiencia interna

III.1 Asistencia Año 2025 : 1°Básico a 4° Medio

Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
85%	85%	83%	77%	83%	83%	84%	84%	82%	82%	83%

III.2 Porcentaje de estudiantes retirados durante año escolar 2025, relación a matricula inicial:

Matricula Abril 2025	Matricula Diciembre 2025	%Retirados
862	841	2,5%

III.3 Resultados de estudiantes Promovidos y Reprobados:

Curso	Promovidos	Reprobados
1°Básico	13	0
3°Básico	27	0
5°Básico	38	0
7°Básico	34	4
Totales	249	6

Curso	Promovidos	Reprobados
1° Medios	138	19
2°Medios	148	8
3°Medios	122	17
4°Medios	134	0
Totales	542	44

Promovidos Colegio	Reprobados Colegio
791	50 (6%)

III.4 Resultados finales por asignaturas (aprobados y reprobados)

III.4.1 Asignaturas enseñanza básica

Básica	Reprobados	Aprobados	8°	7°	6°	5°	4°	3°	2°	1°
Lengua y Comunicación / Lengua y Literatura	13	236	0	2	2	2	2	3	2	0
			40	38	40	38	33	27	20	13
Inglés	14	235	7	5	2	0	0	0	0	0
			40	38	40	38	33	27	20	13
Matemática	8	241	1	2	2	2	0	0	1	0
			40	38	40	38	33	27	20	13
Historia	9	240	1	3	3	1	0	0	1	0
			40	38	40	38	33	27	20	13
Cs. Naturales	5	244	0	2	2	1	0	0	0	0
			40	38	40	38	33	27	20	13

III.4.2 Asignaturas Lenguaje y matemática : 1° medios

1os Medios	Reprobados	Aprobados	A	B	C	D
Lengua y Literatura	9	148	0	4	3	2
			42	40	38	37
Inglés	24	133	3	10	7	4
			42	40	38	37
Matemática	16	141	6	5	2	3
			42	40	38	37
Historia	12	145	1	1	4	6
			42	40	38	37
Cs. Naturales	34	123	9	5	7	13
			42	40	38	37
Biología	54	103	13	11	14	16
			42	40	38	37
Química	12	145	5	3	1	3
			42	40	38	37
Física	78	79	15	22	17	24
			42	40	38	37

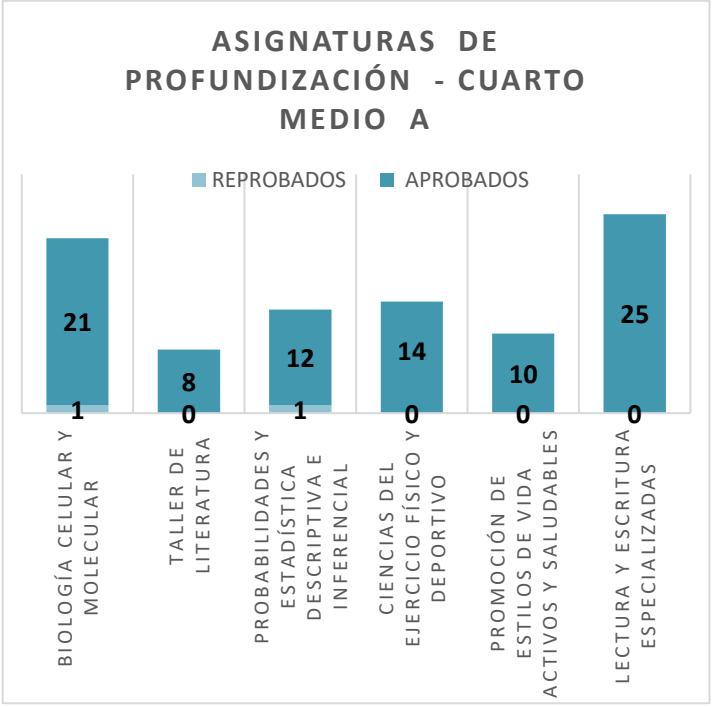
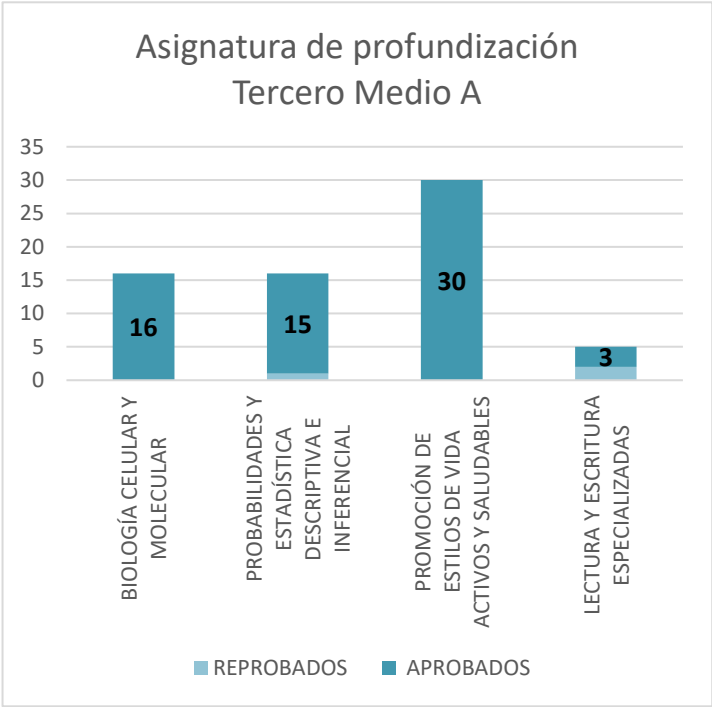
2os Medios	Reprobados	Aprobados	A	B	C	D
Lengua y Lit.	3	154	1	0	1	1
			41	38	41	37
Inglés	13	144	2	3	2	6
			41	38	41	37
Matemática	14	143	0	5	5	4
			41	38	41	37
Historia	5	152	0	2	2	1
			41	38	41	37
Cs. Naturales	15	142	4	2	2	7
			41	38	41	37
Biología	36	121	7	8	9	12
			41	38	41	37
Química	7	150	2	0	0	5
			41	38	41	37
Física	31	126	7	5	12	7
			41	38	41	37

III.4.3 c.4 Asignaturas Lenguaje y Matemática: Terceros y Cuartos Medios.

3os Medios	Reprobados	Aprobados	A	C	D	E
Lengua y Lit.	6	133	2	0	2	2
			35	41	29	34
Inglés	29	110	7	6	7	9
			35	41	29	34
Matemática	13	126	4	2	3	4
			35	41	29	34
Ed. Ciudadana	4	135	1	0	1	2
			35	41	29	34
Cs. para la Ciudadanía	15	124	0	3	4	8
			35	41	29	34

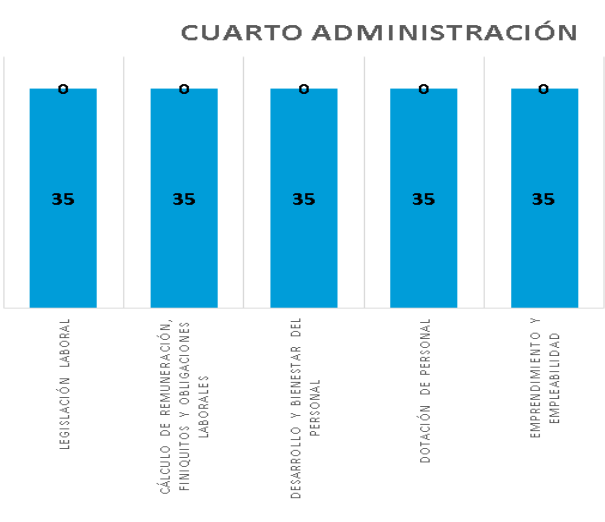
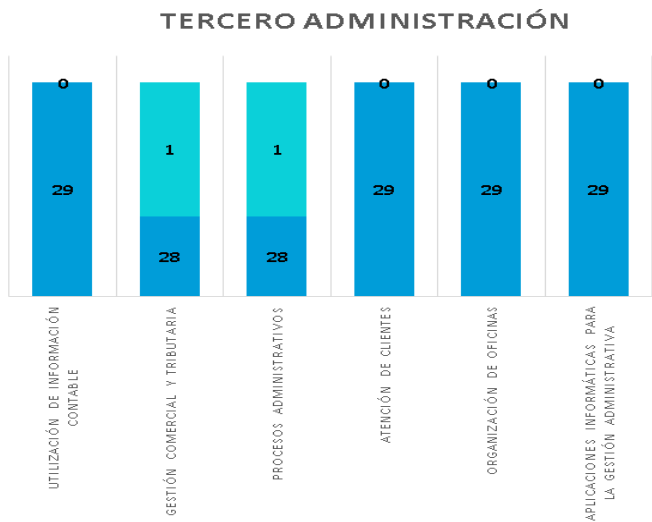
4os Medios	Reprobados	Aprobados	A	C	D	E
Lengua y Lit.	12	122	1	5	5	1
			35	36	35	28
Inglés	6	128	2	0	2	2
			35	36	35	28
Matemática	5	129	1	0	0	4
			35	36	35	28
Ed. Ciudadana	0	134	0	0	0	0
			35	36	35	28
Cs. para la Ciudadanía	12	122	1	5	5	1
			35	36	35	28

III.4.4 Asignaturas de profundización Tercero y Cuarto Medio Humanista -Científico:

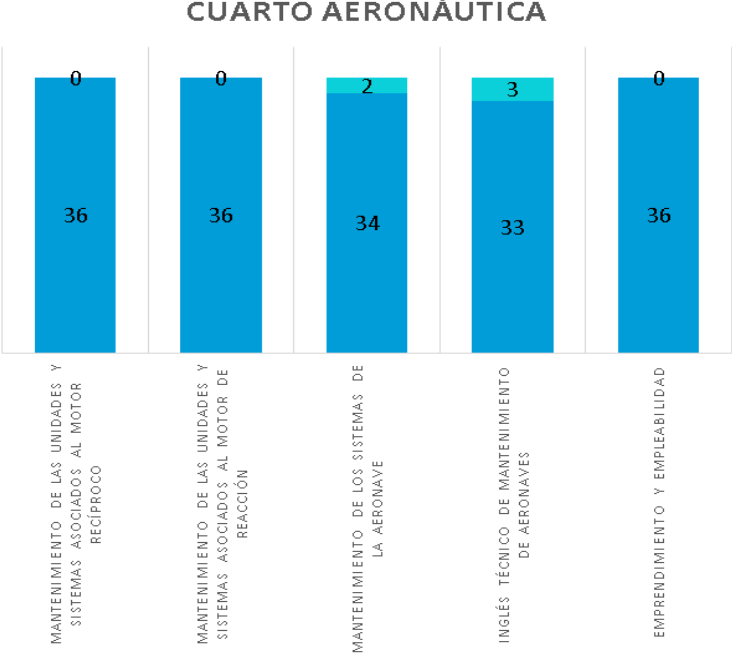
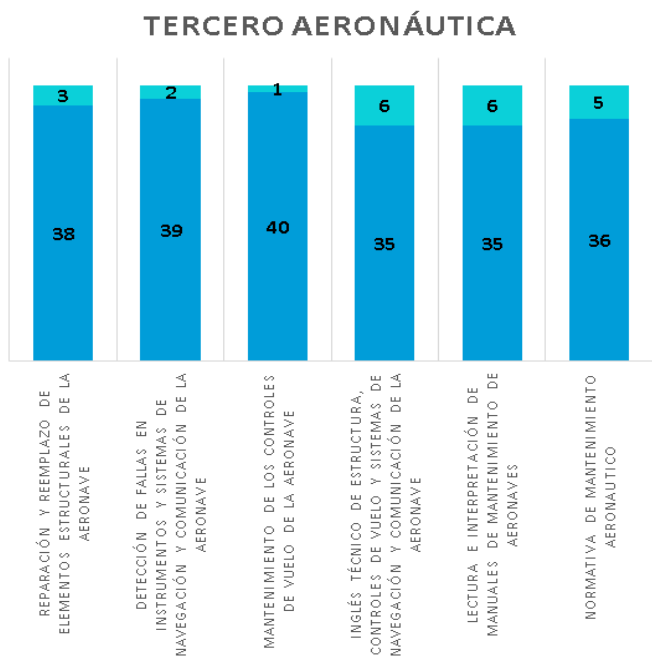


III. 4.5 Resultados por módulos y cursos 3° y 4° Medio Ed. Técnico Profesional

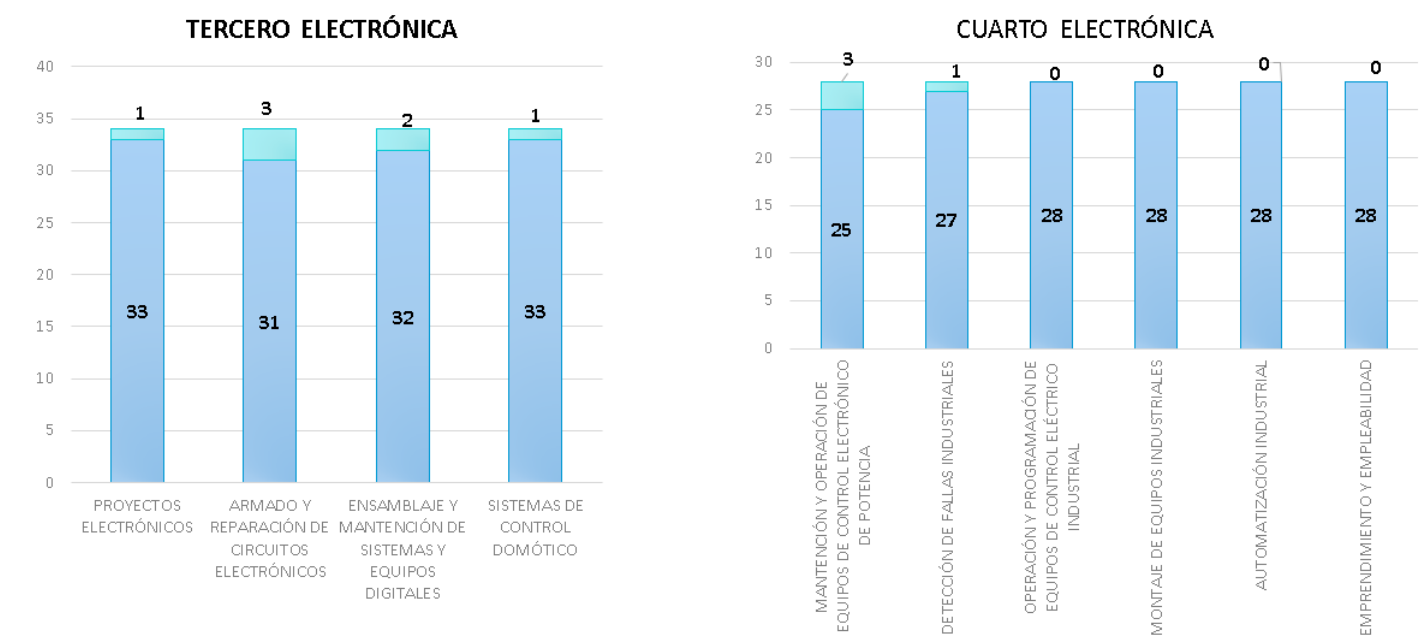
- Especialidad : Administración mención Recursos Humanos



Especialidad: Mecánica de mantenimiento de aeronaves

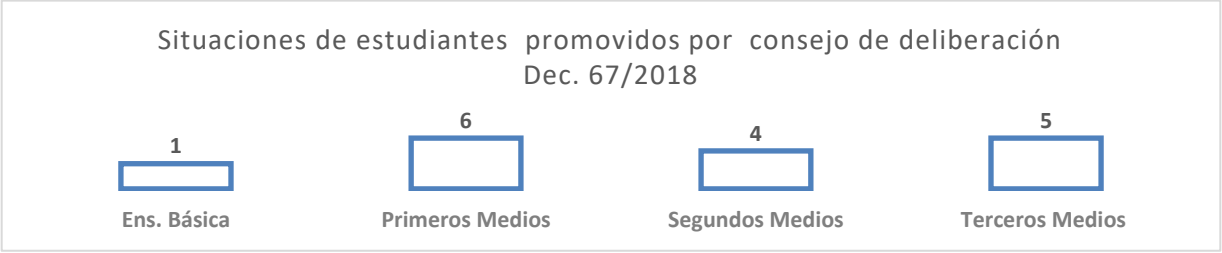


- Especialidad: Electrónica



IV.- Aplicación de Decreto 67/2018 en relación a Promoción Escolar

El decreto plantea que las decisiones sobre la promoción o repitencia sean tomadas a partir de un ejercicio deliberativo liderado por el/la director/a y el equipo directivo e involucra a la unidad técnico-pedagógica, equipo docente y otros profesionales de la educación (equipo PIE, de convivencia escolar, etc.). Esta decisión, además de los resultados de las calificaciones y el porcentaje de asistencia, se basa en evidencias de aprendizaje formales e informales, lo que permite construir un juicio evaluativo del desempeño del/la estudiante y visibilizan el desarrollo del aprendizaje como una trayectoria progresiva. (Orientaciones cierre año escolar 2022-Mineduc)



Del total de estudiantes promovidos, sólo un 2,27% fue considerado para revisión de antecedentes en Consejo de deliberación.

V.- Resultados de nivel de logro en Evaluación DIA Cierre 2025, el cual evidencia el progreso de los aprendizajes referidos a OA basales en Lectura, Matemática, Historia y Ciencias:

- LECTURA :

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	5.88	4.76	20.0	5.41	10.81	18.52	11.11	31.78	8.77
nivel II	64.71	52.38	40.0	56.75	54.05	74.07	66.67	57.94	71.93
nivel III	29.41	42.86	40.0	37.84	35.14	7.41	22.22	10.28	19.3

- MATEMÁTICA:

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	23.81	13.79	8.57	26.47	27.59	77.78	84.07	37.27
nivel II	8.33	38.46	71.43	44.83	62.86	64.71	65.51	16.66	14.16	60.91
nivel III	91.67	61.54	4.76	41.38	28.57	8.82	6.9	5.56	1.77	1.82

- **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES:**

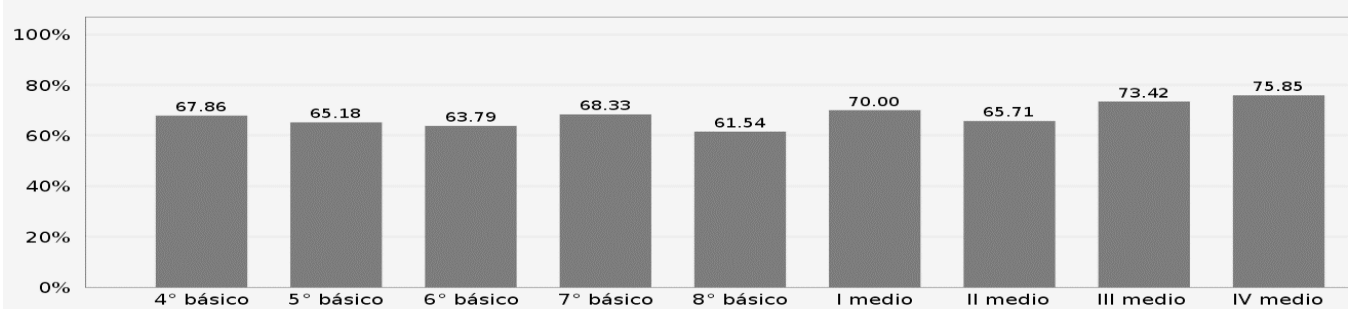
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	19.35	20.0	40.74	37.14
nivel II	77.42	74.29	59.26	57.15
nivel III	3.23	5.71	0.0	5.71

- **CIENCIAS NATURALES :**

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	9.09	26.47	70.83	64.71
nivel II	72.73	73.53	25.0	35.29
nivel III	18.18	0.0	4.17	0.0

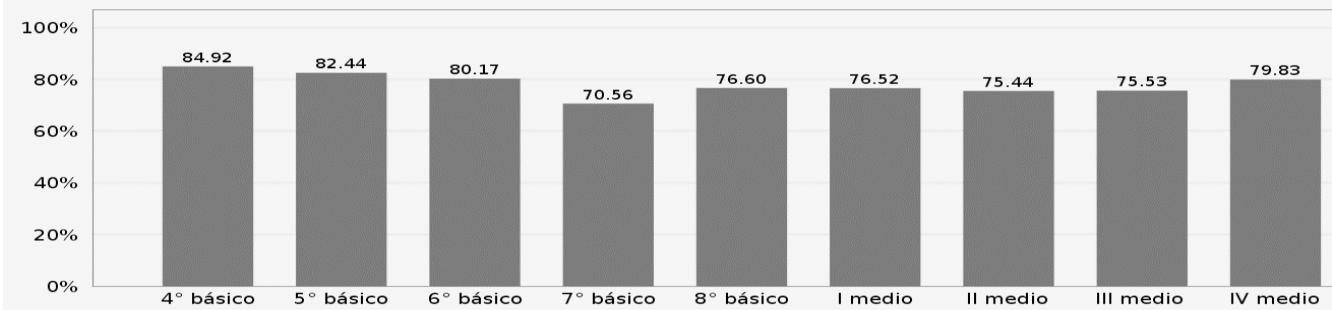
VI.- Resultados Evaluación DIA Cierre en Aprendizaje Socioemocional : Desde 4° básico a IV°Medio se aplicó encuesta a estudiantes respecto de ámbitos Personal, Comunitario y ciudadano. Los siguientes cuadros muestran las respuestas de las y los estudiantes que muestran una adecuada percepción o valoración de las dimensiones evaluadas. (siendo 100% la mayor valoración)

- **APRENDIZAJE PERSONAL:**



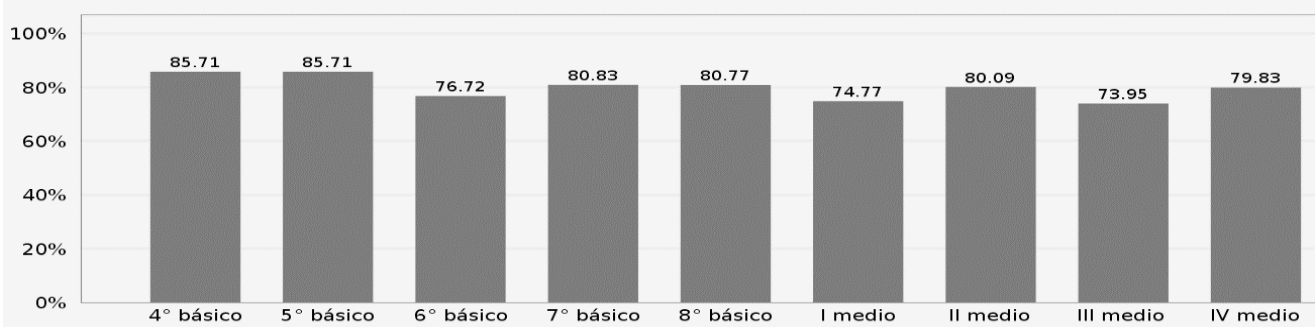
Los resultados establecen la necesidad de generar acciones que promuevan las habilidades socioemocinales relacionadas con : Conciencia de si mismo(a) , autorregulación y toma responsable de decisiones.

- **APRENDIZAJE COMUNITARIO :**



Los resultados establecen la necesidad de generar acciones que permitan fortalecer en los estudiantes la capacidad de comprender y respetar las emociones y perspectivas de otras personas, actuando adecuadamente hacia al experiencia de las y los demás, todo ello en un ambiente de comunicación y colaboración

- **APRENDIZAJE CIUDADANO:**



Los resultados establecen la necesidad de generar acciones para desarrollar en el grupo de estudiantes la capacidad de valorar las diferencias y particularidades de la personas, reforzar valores relacionados con la base de una convivencia ciudadana, tales como la solidaridad, el respeto y el buen trato.

VII.- Estado de prácticas profesionales y estudiantes titulados :

Especialidad	Total de egresados 2024	Titulados 2025 (práctica y titulación)
Electrónica	25	13
Mecánica de mantenimiento de aeronaves	30	30
Administración mención Recursos Humanos	27	17
Total	60 (73%)	

Situación de estudiantes egresados a Diciembre 2025 :

Especialidad	N°Egresados 2025	En procesode práctica profesional	En espera de práctica profesional	Estudios	Trabajando	Sin información
Electrónica	30	20	3	5	1	1
Mecánica de mantenimiento de aeronaves	36	32	1	3		
Administración mención Recursos Humanos	35	22	1	5	3	4

VIII.- Resultados Prueba Simce 2025 :

Durante el mes de marzo la Agencia de la calidad, da cuenta de los resultados de la Prueba Simce de Lenguaje y matemática. Nuestro colegio participo en la rendición en cuarto, sexto básico y segundos medios A-B-C y D. En cuarto año básico por segundo año consecutivo se presenta un incremento de puntajes en Lenguaje y Matemática, lo que nos llena de satisfacción :

CUARTO BÁSICO* 2023		CUARTO BÁSICO* 2024	CUARTO BÁSICO* 2025
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	263 (↑ 1)	281 (↑ 12)	285 (↑ 4)
MATEMÁTICA	250 (↑ 15)	270 (↑ 14)	268 (-2)
		SEXTO BÁSICO * 2024	OCTAVO BÁSICO * 2024
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	246 (↑ 25)		220 (-13)
MATEMÁTICA	225 (↑ 16)		237 (↑ 3)
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES			225 (-10)
SEGUNDOS MEDIOS * 2023		SEGUNDOS MEDIOS * 2024	SEGUNDOS MEDIOS * 2025
LENGUA Y LITERATURA	241 (↑ 34)	234 (-7)	240 (↑ 6)
MATEMÁTICA	246 (↑ 28)	241 (-5)	240 (-1)

*Resultados a disposición de quienes deseen consultar en página <https://www.agenciaeducacion.cl>

IX.- Salidas pedagógicas que aportaron al proceso de aprendizaje y contempladas en plan de formación ciudadana:

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
04-06-2025	1° Básico	Teatro San Ginés	Identificar elementos del lenguaje teatral y transmisión de emociones.
25-11-2025	1° Básico	Granja Educativa de Lonquén	Familiarizar a los y las estudiantes con los distintos tipos de animales y su hábitat natural.
04-06-2025	2° Básico	Teatro San Ginés	Identificar elementos del lenguaje teatral y transmisión de emociones.

25-11-2025	2° Básico	Granja Educativa de Lonquén	Familiarizar a los y las estudiantes con los distintos tipos de animales y su hábitat natural.
09-06-2025	3° Básico	Teatro La Pintana	Identificar elementos del lenguaje teatral y transmisión de emociones.
09-06-2025	4° Básico	Teatro La Pintana	Identificar elementos del lenguaje teatral y transmisión de emociones.
12-11-2025	4° Básico	KIDZANIA	Fomentar el conocimiento, habilidades y los valores de niños y niñas mediante el juego de rol.
03-06-2025	5° Básico	Teatro Caupolicán	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.
-06-2025	6° Básico	Teatro Caupolicán	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.
02-06-2025	7° Básico	Teatro Caupolicán	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.
02-06-2025	8° básico	Teatro Caupolicán	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
03-11-2025	1° Medio A	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-11-2025	1° Medio B	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-11-2025	1° Medio C	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-11-2025	1° Medio D	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
02-10-2025	2° Medio A	Fundación Cultural Alicia Vega	Valorar el legado educativo y cultural de Alicia Vega mediante la observación y reflexión crítica, reconociendo el impacto del arte y el cine en comunidades vulnerables.
30-10-2025	2° medio A	Universidad de Santiago de Chile	Explorar distintas áreas y opciones académicas, con el fin de ampliar su comprensión sobre posibles trayectorias formativas.
17-11-2025	2° Medio A	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-12-2025	2° Medio A	Cine Hoyts	Desarrollar a través de actividades formativas estrategias de cohesión de curso.
02-10-2025	2° Medio B	Fundación Cultural Alicia Vega	Valorar el legado educativo y cultural de Alicia Vega mediante la observación y reflexión crítica, reconociendo el impacto del arte y el cine en comunidades vulnerables.
17-11-2025	2° Medio B	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-12-2025	2° Medio B	Cine Hoyts	Desarrollar a través de actividades formativas estrategias de cohesión de curso.
02-10-2025	2° Medio C	Fundación Cultural Alicia Vega	Valorar el legado educativo y cultural de Alicia Vega mediante la observación y reflexión crítica, reconociendo el impacto del arte y el cine en comunidades vulnerables.
17-11-2025	2° Medio C	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-12-2025	2° Medio C	Cine Hoyts	Desarrollar a través de actividades formativas estrategias de cohesión de curso.
02-10-2025	2° Medio D	Fundación Cultural Alicia Vega	Valorar el legado educativo y cultural de Alicia Vega mediante la observación y reflexión crítica, reconociendo el impacto del arte y el cine en comunidades vulnerables.
17-11-2025	2° Medio D	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
03-12-2025	2° Medio D	Cine Hoyts	Desarrollar a través de actividades formativas estrategias de cohesión de curso.

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
18-11-2025	3° Medio A	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
28-08-2025	3° Medio C	Club Aéreo de Santiago	Generar espacios de acercamiento al mundo laboal.
03-09-2025	3° Medio C	Club Aéreo de Santiago	Generar espacios de acercamiento al mundo laboral.
18-11-2025	3° Medio C	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
25-11-2025	3° Medio C	Museo Aeronáutico y del Espacio	Enriquecer el aprendizaje de las y los estudiantes respecto a la especialidad.
07-11-2025	3° Medio D	DUOC UC	Promover el acercamiento de los estudiantes al mundo de la educación superior
18-11-2025	3° Medio D	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.
8-11-2025	3° Medio E	Teatro Cousiño	Formular interpretación de la obra vista, considerando la visión del mundo y el contexto histórico.

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
28-05-2025	4° Medio A	Parque Quebrada de Macul	Desarrollar actividades físicas en contacto con la naturaleza
04-08-2025	4° Medio A	Escuela Diferencial Juan Sandoval	Proponer formas de organización y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad y la inclusión de la diversidad
24-09-2025	4° Medio A	Centro Cultural Estación Mapocho	Orientar a las y los estudiantes para una decisión informada sobre sus futuros estudios universitarios.
03-10-2025	4° Medio A	Teatro Azares	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.
4-05-2025	4° Medio C	Parque Quebrada de Macul	Desarrollar actividades físicas en contacto con la naturaleza
27-05-2025	4° Medio C	Empresa Aeromac	Conocer empresas del área de la aeronáutica.
14-08-2025	4° Medio C	Condominio Adulto Mayor “Villa Primavera”	Proponer formas de organización y del espacio público que promuevan la acción solidaria.
29-08-2025	4° Medio C	Centro de Conferencias de la SOFOFA	Participar en el Segundo Seminario “ <i>Sumando Esfuerzos para el Futuro Aeronáutico de Chile</i> ”, con el propósito de acercar a nuestros(as) estudiantes al ámbito aeronáutico y fortalecer su vinculación con el sector.
24-09-2025	4° Medio C	Centro Cultural Estación Mapocho	Orientar a las y los estudiantes para una decisión informada sobre sus futuros estudios universitarios.

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
15-04-2025	4° Medio C	Museo Aeronáutico y del Espacio	Generar espacios de conocimiento y formación atingente al área técnico profesional en charla de inducción.
17-04-2025 24-04-2025 25-04-2025	4° Medio C		
08-05-2025 22-05-2025 30-05-2025	4° C - GRUPO A		
15-05-2025 23-05-2025 05-06-2025	4° C - GRUPO B		
16-05-2025 29-05-2025 06-06-2025	4° C - GRUPO C		
17-07-2025 25-07-2025	4° C - GRUPO A		
18-07-2025 31-07-2025	4° C - GRUPO B		
			Leer e interpretar esquemas y diagramas de diferentes sistemas de la aeronave y sus correspondientes

24-07-2025 01-08-2025	4° C - GRUPO C		procedimientos contemplados en el manual de mantenimiento de ella.
07-08-2025 22-08-2025 05-09-2025 26-09-2025	4° Medio C - GRUPO A		
08-08-2025 28-08-2025 12-09-2025	4° Medio C - GRUPO B		
21-08-2025 29-08-2025 25-09-2025	4° Medio C - GRUPO C		
24-10-2025	4° Medio C - GRUPO A		
16-10-2025 30-10-2025	4° Medio C -GRUPO B		
23-10-2025	4° Medio C - GRUPO C		

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
22-04-2025	4° Medio D	Parque Quebrada de Macul	Desarrollar actividades físicas en contacto con la naturaleza
08-08-2025	4° Medio D	Fundación Telefónica	Conocer diferentes alternativas futuras de estudio y trabajo.
22-08-2025	4° Medio D	INACAP	Conocer diferentes alternativas futuras de estudio y trabajo
29-08-2025	4° Medio D	Jardín Infantil El Olivo	Proponer formas de organización y de espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad y la inclusión de la diversidad.
24-09-2025	4° Medio D	Centro Cultural Estación Mapocho	Orientar a las y los estudiantes para una decisión informada sobre sus futuros estudios universitarios.
03-10-2025	4° Medio D	Teatro Azares	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.
07-11-2025	4° Medio D	DUOC UC	Promover el acercamiento de los estudiantes al mundo de la educación superior

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
19-08-2025	4° Medio E	Condominio de Adulto Mayor “Villa Primavera”	Proponer formas de organización y de espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad y la inclusión de la diversidad.
08-08-2025	4° Medio E	Fundación Telefónica	Conocer diferentes alternativas futuras de estudio y trabajo.
22-08-2025	4° Medio E	INACAP	Conocer diferentes alternativas futuras de estudio y trabajo
03-09-2025	4° Medio E	Universidad Tecnológica Metropolitana UTEM	Acercar a las y los estudiantes a las universidades donde imparten carreras afines a su especialidad.
23-09-2025	4° Medio E	Empresa Carozzi	Conocer el proceso productivo (automatización) de la planta productiva.
24-09-2025	4° Medio E	Centro Cultural Estación Mapocho	Orientar a las y los estudiantes para una decisión informada sobre sus futuros estudios universitarios.
03-10-2025	4° Medio E	Teatro Azares	Formular interpretación de la obra vista considerando la visión de mundo y el contexto histórico.
15-10-2025	4° Medio E	Parque Quebrada de Macul	Fomentar la actividad física en contacto con la naturaleza.
Desde el lunes 10 al viernes 14 de noviembre	4° Medio E	LATAM	Participar en una inducción preparatoria para el inicio de la práctica profesional.

Estudiantes de distintos niveles:

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
1-03-2025	Varios 10 estudiantes	Escuela de Aviación	Ampliar la perspectiva de nuestros estudiantes sobre la Fuerza Aérea de Chile.
29-05-2025	Varios 6 estudiantes	Universidad Federico Santa María	Generar espacios y lazos futuro a con diferentes participantes del área de la aeronáutica.
08-05-2024	Varios 10 estudiantes	María Inmaculada de la Concepción	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol.
29-05-2024	Varios 11 estudiantes	María Inmaculada de la Concepción	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol Femenino.
06-05-2024 13-05-2025 20-05-2025 27-05-2025	Varios 19 estudiante	Colegio Superior del Maipo	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol masculino
05-06-2025	Varios 11 estudiantes	Canchas Futbolpro, Gran Avenida José Miguel Carrera	Desarrollar las habilidades deportivas mediante la participación en actividades competitivas y recreativas, favoreciendo el trabajo en equipo y la interacción con estudiantes de otros colegios.
05-06-2024	Varios 11 estudiantes	María Inmaculada de la Concepción	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol damas
11-06-2024	Varios 10 estudiantes	Colegio Boston College	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del basquetbol Varones.
22-07-2025	Varios 16 estudiantes	Club de Campo Santander	Cumbre de líderes estudiantiles - Potenciar el rol de liderazgo e influencia positiva.
17-07-2024	Varios 11 estudiantes	María Inmaculada de la Concepción	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol femenino
24-07-2024	Varios Electivos Química	Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas Universidad de Chile	Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias.
10-06-2025 15-07-2025 22-07-2025 29-07-2025	Varios 19 estudiantes	Colegio Superior del Maipo	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol varones.
31-07-2025	Varios 15 estudiantes	Colegio Brígida Walker	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del basquetbol.
05-08-2024	Varios 12 estudiantes	Colegio Superior del Maipo	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol varones.
13-08-2025	Varios 9 estudiantes	Canchas Futbolpro, Gran Avenida José Miguel Carrera	Trabajar las habilidades deportivas y colectivas, fútbol femenino.
28-08-2025	Varios 4 estudiantes	Colegio Domínguez Eyzaguirre	Fomentar nuestras raíces Folclóricas
22-08-2025	3° Medio C 4° Medio C 11 estudiantes	Aeródromo Eulogio Sánchez	Asistir a la conmemoración del día de la Educación Técnico Profesional.
27-08-2025	Varios 10 estudiantes	Canchas Futbolpro, Gran Avenida José Miguel Carrera	Fomentar la actividad física y deportiva- selección femenina fútbol
03-09-2025	Varios 3 estudiantes	Liceo Industrial Recoleta	Fomentar nuestras raíces Folclóricas
07-10-2025	Varios 42 estudiantes	Pontificia Universidad Católica de Chile	Fomentar la motivación y la orientación vocacional de las y los estudiantes
09-10-2025	Varios 12 estudiantes	Colegio Superior del Maipo	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices específicas a través de la disciplina del voleibol damas.

07-10-2025 14-10-2025 21-10-2025	Varios 14 estudiantes	Colegio Superior del Maipo	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices especificas a través de la disciplina del voleibol varones
23-10-2025	Varios 18 estudiantes	Auditorio de la Universidad Autónoma	Abordar temáticas de salud mental y educación financiera y los desafíos de los jóvenes.
04-11-2025	Varios 14 estudiantes	Colegio Superior del Maipo	Incrementar el desarrollo de la competitividad y las habilidades motrices especificas a través de la disciplina del voleibol.
02-12-2025	Varios 10 estudiantes	Universidad Católica de Chile	Inspirar y empoderar a jóvenes escolares con vocación de servicio público.

Actividades Curriculares Libre Elección:

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
01-04-2025 08-04-2025 15-04-2025 22-04-2025 29-04-2025	7°-8° Básico 1°Medios A-B-C-D	Canchas Futbolpro, Gran Avenida José Miguel Carrera	Promover y difundir el deporte, la recreación y la actividad física como medios para el desarrollo de actitudes y valores.
22-07-2025 29-07-2025 05-08-2025 12-08-2025 19-08-2025			
09-09-2025 23-09-2025 30-09-2025 07-10-2025 14-10-2025 21-10-2025 28-10-2025 04-11-2025 11-11-2025 18-11-2025			
10-04-2025 24-04-2025	2°Medios A-B-C-D	Canchas Futbolpro, Gran Avenida José Miguel Carrera	Promover y difundir el deporte, la recreación y la actividad física como medios para el desarrollo de actitudes y valores.
24-07-2025 31-07-2025 07-08-2025 14-08-2025 21-08-2025 28-08-2025			
25-09-2025 02-10-2025 16-10-2025 23-10-2025 30-10-2025 06-11-2025 13-11-2025 20-11-2025			

X. Horas realizadas del plan de estudios 2025:

Se cumplió con la totalidad de las horas determinadas para establecimientos con JEC (Jornada escolar completa) y de acuerdo a las 38 semanas de clases dispuestas en nuestro régimen semestral :

- 1° a 8° Básico: 1.444 hrs. anuales
- 1° y 2° Medio: 1596 hrs. anuales
- 3° y 4° Medio: 1596 hrs. anuales

Por Resolución Exenta N°799 de 28/01/2025 se autoriza calendario escolar para nuestro establecimiento, considerando los interferiados de 02 de mayo y 17 de septiembre, con fechas de recuperación 9 y 10 de diciembre.

XI.- Calendario Escolar 2025: Se cumplió con la totalidad de las actividades establecidas en resolución N°2876 de 2024

XII.- Plan de mejoramiento educativo: Se solicita visitar nuestra página web www.colegiopaulharris.cl , el cual encontrará el **Reporte de Implementación y Monitoreo PME 2025 y Reporte de Evaluación 2025**, información contenida en documento pdf.

XIII.- Infraestructura

- Adquisición de mobiliario para sillas para sala de enseñanza media.
- Reparación de duchas de damas y varones, ubicada en gimnasio y que correspondió a cambio de habitáculos y piso.
- Compra de insumos (alimentación) y premios para bienvenidas de primeros medios 2025
- Se adquieren 4 mesas de ping pong profesionales para desarrollo de Taller Aclé Tenis de mesa.
- Adquisición de calendarios y horarios para salas de clases de enseñanza básica y enseñanza básica
- Relojes murales para salas de primero a sexto básico.
- Adquisición de 9 pantallas touch class para salas de primero ,segundos medios y Biblioteca
- Compra de insumos y componentes para clases prácticas de especialidad de electrónica
- Compra de chaquetillas para profesores de especialidad de electrónica
- Compra de materiales para clases de educación como pelotas de voleiball, basquetbal, futbolito , conos demarcadores, sogas para saltos, petos para separar grupos de trabajo.
- Adquisición de materiales para desarrollo de talleres ACLE : 4 mesas de ping pong, 10 pesas de distintos tamaños , balones de voleibol, futbolito , basquetbol, así también insumos como pintura, block, pinturas acrílicas, lanas, arcilla, cartulinas, cartón piedra para talleres Aclé artísticos.
- Compra de dos parlantes transportables para desarrollo de clases de ed. Física y Taller ACLE de baile entretenido.
- Adquisición de materiales para enseñanza básica, cuyo objetivo es tener un stock de ellos en sala : lápices grafito, temperas, cartulinas, block, reglas, transportadores , bloques de geometría para clases de distintas asignaturas de 3° a 6° básico.
- Compra de 13 libros de cuentos para premiación de Ceremonia de la lectura
- Compra de premios para cursos con mejor asistencia : actividad que se realizó cada dos meses
- Compra de premios para alianza ganadora de actividad de aniversario en mes de octubre
- Compra semestral de insumos para Taller Aclé de Química, Artes y Manualidades y Robótica.
- Adquisición de materiales para pruebas deportivas, gimkana y competencias culturales, los cuales permiten el desarrollo de actividades de aniversario en mes de octubre
- Materiales de oficina para la gestión de fotocopias de guías de aprendizaje y otros.
- Cobertura de gastos salidas pedagógicas de los distintos cursos entre las que destacan:
 - Salidas a MNAE, Kidzania, Cinehojt Plaza Sur, Teatro Cousiño, instituciones de estudios superiores y empresas como Carozzi, entre otras.
- Envío de material correspondiente Evaluación DIA Diagnostico, Intermedio y Cierre a centro de fotocopiado externo.
- Adquisición de materiales e insumos para desarrollo de proyectos de estudiantes que son presentados en Feria Técnico Profesional.
- Contratación de juego inflable y regalos para estudiantes en celebración de Día técnico profesional y Día científico-Humanista.
- Adquisición de insumos para desarrollo de actividad de despedida de estudiantes de Cuartos Medios.
- Adquisición de apps para apoderados correspondiente a Napsis apoderado, herramienta que permite supervisar rendimiento académico del estudiante.
- Confección de folleto informativo para padres (Napsis apoderado)
- Confección de paneles para exposición de Feria Técnico Profesional
- Confección de material publicitario para entrega en colegios de la comuna.
- Compra de locker de 15 espacios para Inspectoría General.
- Mejoramiento de espacio destinado a atención de apoderados
- Mejoramiento de espacio e instalación de aire acondicionado en Inspectoría General
- Renovación de pintura de rejas, portones y patios (colores institucionales)
- Cambio de piso cerámico en instalaciones de duchas de hombres y mujeres.
- Habilitación de sala para Educadora Diferencial y Psicopedagoga, para atención de estudiantes.
- Premios para concurso de día del libro, concurso de cueca, día del estudiante y día del niño.
- Distinciones para estudiantes que participan en presentación de cueca.
- Compra de medallas para premiación de estudiantes destacados en Cuadro de Honor 2025
- Confección de fotografía recordatoria de Cuadro de Honor

- Premios para ceremonia de licenciatura, correspondientes a: galvanos para primero, segundo y tercer lugar académico, premios a la trayectoria y piochas recordatorio para cada egresado de cuarto medio.
- Adquisición de cortinaje para salas de clases de enseñanza básica y enseñanza media
- Mejoramiento de instalación eléctrica de Laboratorio de química
- Mantenimiento anual de extintores de todo el establecimiento
- Mejoramiento de ventanas de salas de terceros medios.
- Actualización de licencia programa Untis para generación de horarios de clases.
- Actualización de licencia programa Sineduc para registro de información de estudiantes.
- Actualización de app Napsis para acceso de apoderados a información de rendimiento académico.

XIV.- Líneas de acción proyectadas 2026:

1.- Comunidad Educativa:

Generar en la comunidad educativa un compromiso permanente con el Proyecto Educativo a través de la promoción de nuestros sellos institucionales que estarán insertos en cada una de las actividades a desarrollar durante el año escolar.

La Comunidad Educativa la constituyen:

- La Directora y equipo de gestión, tendrán la responsabilidad de conducir la gestión del colegio, formular, realizar seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación. Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico - pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, para ello se mantendrán apoyo en fortalecer capacidades en gestión normativa, monitoreo de aprendizajes y gestión de la convivencia escolar.
- El Cuerpo de profesores, profesionales de la educación y asistentes de la educación, quienes tendrán la misión de conducir, animar ya poyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en lo académico y sicosocial. Para ello se mantendrán procesos como Acompañamiento de aula, mejoramiento de espacios educativos y procesos permanentes de reflexión pedagógica.
- Los Padres, Madres y Apoderados quienes, siendo los primeros educadores de sus hijos, se espera de ellos el compromiso con el Proyecto Educativo del Colegio, para ello se generarán acciones relacionadas con un Plan Comunicacional que permita una comunicación fluida familia-colegio.
- Los y las estudiantes, serán alentados a ser protagonistas responsables de su propio crecimiento y formación, desplegando en torno a ellos diversas actividades de apoyo tanto en lo sicosocial como en el proceso de enseñanza – aprendizaje, manteniéndose para ello acciones relacionadas con apoyo de profesionales como Educadora Diferencial, Psicopedagoga, Terapeuta ocupacional y Orientador, abrir espacios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje como talleres de reforzamiento de asignatura de matemática en 1° y 2°Medio, salidas pedagógicas, desarrollo de proyectos, participación en talleres deportivo-culturales y extra programáticos, mejoramiento de espacios comunes y ambiente escolar, orientación vocacional, premios e incentivos al logro y promover la participación activa de estudiantes a través de acciones contenidas en Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y Plan de formación ciudadana.
- El Personal Administrativo y Auxiliar, actores importantes en el apoyo operativo de la estructura y dinamismo del Colegio, contarán con las condiciones óptimas para el desarrollo de sus labores y serán incorporados a las diversas actividades propuestas para el mejoramiento del clima escolar.

XV.- Compromisos de aprendizajes:

- Disminuir el número de estudiantes no lectores en primero y segundo básico a través del reforzamiento de habilidades de lectura, comprensión lectora y escritura o con apoyo de equipo del departamento psicopedagógico.
- Aplicar Diagnóstico Integral de Aprendizajes en los tres momentos del año (Diagnóstico , monitoreo y cierre) para toma de decisiones en relación a aprendizajes descendidos y aprendizajes basales (OA) requeridos para una mejor proyección de resultados.
- Aplicar DIA Socioemocional para la generación de acciones que apunten a la mejora del clima escolar.
- Aplicación de un Simce institucional en cada semestre , tanto de Lenguaje como de Matemática para la toma de decisiones conjunta con docentes de las asignaturas.
- Abordar el 100% de los OA priorizados para el año escolar en todos los niveles.
- Fortalecer el plan de mejoramiento escolar con apoyo de asistencia técnica.
- Aumentar a un 87% el porcentaje de asistencia a clases de los estudiantes de enseñanza media, abordando a través de convivencia escolar las diversas situaciones que presenten las familias de éstos.
- Mantener en un 80% el porcentaje de estudiantes que realizan su proceso de titulación (práctica profesional).
- Fortalecer el plan de gestión de la convivencia escolar, gestionando para ello capacitaciones para el equipo de profesionales que lo compone.
- Desarrollar a través de distintas instancias formativas la aplicación efectiva de normativa de No uso de celulares en el aula y en la jornada escolar.

XVI. Resultados financieros Colegio Polivalente Paul Harris School 2025

RESULTADO FINANCIERO ENERO A NOVIEMBRE 2025

SUBVENCION	INGRESOS	EGRESOS	RESULTADO
SUBV GENERAL	1.186.867.247	1.158.818.126	28.049.121
SUBV SEP	395.531.786	490.760.757	-95.228.971
SUBV MANTENCION	14.337.016	27.091.032	-12.754.016
SUBV PRORETENCION	23.709.167	42.342.824	-18.633.657

Gastos incluyen: Remuneraciones, honorarios, arriendo, gastos comunes, compras generales (material didáctico, implementación de áreas, mobiliario, etc).

PD: La cuenta pública 2025 de nuestro Colegio se encuentra disponible para la comunidad educativa en nuestra página web www.colegiopaulharris.cl

ELIZABETH CORREA AVILA
DIRECTORA
COLEGIO POLIVALENTE PAUL HARRIS SCHOOL

Reporte

Evaluación

Fecha de Creación: 28/03/2026 22:40 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEGIO PAUL HARRIS SCHOOL

RBD: 25304 - Evaluación del periodo Anual

Evaluación del periodo anual

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Generar acciones de monitoreo, retroalimentación y evaluación del desarrollo de los procesos de las acciones de enseñanza-aprendizaje cuyo foco sea el desarrollo de las competencias definidos en los instrumentos curriculares vigentes.		
Estrategia:	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos		
Subdimensión(es):	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Practicando habilidades	Los instrumentos de planificación diseñados por los docentes deberán tener como centro el desarrollo de habilidades a través de sus actividades que superen el dominio del conocimiento	Implementado (100%)	
Evaluando habilidades	Se definirán y se construirán formas de evaluación formativas y sumativas que permitan detectar los niveles de desarrollo de habilidades del curriculum	Implementado (100%)	
Pauta de acompañamiento	Se construirá una pauta de observación de clases que será consensuada con los docentes a través de reuniones de capacitación teniendo en cuenta el nuevo Marco para la Buena Enseñanza	Implementado (100%)	
Acompañamiento al aula	Se realizarán observaciones de aula por parte de un dupla de profesionales utilizando pauta de observación consensuada y retroalimentadas a los docentes.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Potenciar el ideario y sentido de pertenencia del establecimiento educacional y de la comunidad escolar a través de diversas actividades extra programáticas, procesos de autocuidados y reglamentación, desarrollo de acciones que tengan como foco el cuidado de la comunidad escolar		
Estrategia:	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia		
Subdimensión(es):	- Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Recuperar Interacción de comunidad escolar	Se realizan distintas acciones o hitos, que permitan la interacción de comunidad escolar en el ámbito pedagógico, social, deportivo, cultural, artístico y ecológico. Se otorgarán incentivos a los participantes.	Implementado (100%)	
Monitoreo psicosocial	Se implementarán procesos de monitoreo disciplinario, de asistencia, atrasos y social que permita establecer la situación psicosocial de los alumnos con el establecimiento derivados por parte de asistentes de la educación o docentes	Implementado (100%)	

Mejoramiento de ambiente escolar	Se detectarán necesidades de mejoramiento de ambiente escolar que involucren el sentido de pertenencia, seguridad y gusto por la escuela	Implementado (100%)	
Establecer acciones para fomentar la asistencia	Se propondrán acciones que reactiven la asistencia, tales como reuniones con el equipo de acción, mensajes en RRSS, talleres para padres y apoderados y estudiantes, panel de asistencia y días temáticos.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Proveer al establecimiento educacional personal adicional al Plan de Estudio y al piso administrativo del establecimiento y todo tipo de material para mejorar los resultados formativos, de aprendizaje y/o de eficiencia interna		
Estrategia:	Distribución y control de gastos		
Subdimensión(es):	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Profesionales de Apoyo	Se contratarán profesionales especializados tales como asistente social, psicólogo, profesores de aula para reforzamiento, entre otros, para apoyar a los alumnos desde lo social, personal y/o de déficit de aprendizajes.	Implementado (100%)	
Mejoramiento de equipamiento	Se diagnosticará las necesidades de equipamiento del establecimiento para realizar las inversiones necesarias para mejorar mediante la reposición, arreglos, mantención o adquisición de nuevos artículos.	Implementado (100%)	
Materiales educativos	Los docentes de los distintos subsectores y el CRA solicitarán una lista de materiales que permitan desarrollar mejor los aprendizajes de los alumnos. El equipo directivo, en conjunto con el sostenedor los evaluará y gestionará la compra de lo solicitado	Implementado (100%)	
Asistentes pedagógico	Se contratarán asistentes que apoyen a los alumnos en el ámbito de la formación, convivencia, pedagógico y/o lo administrativo.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Establecer canales de comunicación con la comunidad escolar para informar las expectativas en temas pedagógicos y administrativos de la establecimiento educacional		
Estrategia:	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela		
Subdimensión(es):	- Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reuniones Consejo Escolar	El representante legal asistirá a las reuniones del Consejo Escolar para informar del quehacer de la escuela	Implementado (100%)	
Monitoreo de acciones	Se definirán monitoreo en la Unidad técnico pedagógica, convivencia escolar y indicadores de área de disciplina, lo cual permitirá la decisiones para ir mejorando los resultados obtenidos	Implementado (100%)	
Dirigiendo la gestión pedagógica	El representante legal asistirá a las reuniones del Equipo de Gestión para discutir las acciones pedagógicas que den cuenta del currículum y de funcionamiento del establecimiento	Implementado (100%)	
Monitoreo del Plan de mejoramiento de aprendizajes	Se definen acciones de mejora de competencias de lenguaje y matemática destinadas a mejorar el SIMCE	Implementado (100%)	

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión educativa que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	Lo facilito el monitoreo constante del PME
¿Las acciones implementadas permitieron el fortalecimiento de la convivencia y salud mental, los aprendizajes, la asistencia y revinculación de los y las estudiantes?	Si
¿Cuáles fueron los principales motivos para añadir, deshabilitar, ajustar o mantener acciones en la etapa de Implementación?	No se hizo

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimension:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Generar acciones de monitoreo, retroalimentación y evaluación del desarrollo de los procesos de las acciones de enseñanza-aprendizaje cuyo foco sea el desarrollo de las competencias definidos en los instrumentos curriculares vigentes.	
Estrategia:	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos	
Subdimensión abordada:	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Potenciar el ideario y sentido de pertenencia del establecimiento educacional y de la comunidad escolar a través de diversas actividades extra programáticas, procesos de autocuidados y reglamentación, desarrollo de acciones que tengan como foco el cuidado de la comunidad escolar	
Estrategia:	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia	
Subdimensión abordada:	- Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimension:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Proveer al establecimiento educacional personal adicional al Plan de Estudio y al piso administrativo del establecimiento y todo tipo de material para mejorar los resultados formativos, de aprendizaje y/o de eficiencia interna	
Estrategia:	Distribución y control de gastos	
Subdimensión abordada:	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos	

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Establecer canales de comunicación con la comunidad escolar para informar las expectativas en temas pedagógicos y administrativos de la establecimiento educacional	
Estrategia:	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela	
Subdimensión abordada:	- Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
¿Qué estrategias permitieron fortalecer la convivencia y la salud mental, los aprendizajes, y la asistencia de las y los estudiantes?	Las acciones de convivencia escolar
¿Qué prácticas institucionales se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Monitoreo
¿De qué manera el desarrollo de las estrategias impactó en las rutas de mejoramiento educativo?	Mejoraron las evaluaciones externa
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas, y por qué?	Por ahora ninguna
¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia?	No

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
¿Los objetivos estratégicos han contribuido al proyecto educativo institucional?	Si
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Convivencia y Salud Mental?	Si
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Fortalecimiento de Aprendizajes?	Si
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Asistencia y Revinculación?	Si

Evaluación proyectiva

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos prioritarios de nuestra gestión institucional fortaleceremos para la implementación de las acciones de mejora?	La observación docente
¿Cuáles son las fortalezas de nuestra comunidad que contribuirán al mejoramiento educativo durante el próximo año?	La participación en el PME

Reporte

Implementación y Monitoreo

Fecha de Creación: 28/03/2026 22:39 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEGIO PAUL HARRIS SCHOOL

RBD: 25304

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Generar acciones de monitoreo, retroalimentación y evaluación del desarrollo de los procesos de las acciones de enseñanza-aprendizaje cuyo foco sea el desarrollo de las competencias definidos en los instrumentos curriculares vigentes.	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	4	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Liderazgo	Establecer canales de comunicación con la comunidad escolar para informar las expectativas en temas pedagógicos y administrativos de la establecimiento educacional	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	4	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Potenciar el ideario y sentido de pertenencia del establecimiento educacional y de la comunidad escolar a través de diversas actividades extra programáticas, procesos de autocuidados y reglamentación, desarrollo de acciones que tengan como foco el cuidado de la comunidad escolar	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	4	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Gestión de Recursos	Proveer al establecimiento educacional personal adicional al Plan de Estudio y al piso administrativo del establecimiento y todo tipo de material para	Distribución y control de gastos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	4	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)

	mejorar los resultados formativos, de aprendizaje y/o de eficiencia interna						
--	---	--	--	--	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos	Acompañamiento al aula	100% de los docentes son visitados en aula por lo menos 2 veces al año	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos	Evaluando habilidades	100% de los instrumentos de evaluación son contruidos y aplicados	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos	Pauta de acompañamiento	100% de los indicadores de la pauta son conocidos por los docentes	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos	Practicando habilidades	80% de las planificaciones se centran en el desarrollo de habilidades superiores al dominio de conocimiento	Cumple (100%)
Liderazgo	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela	Dirigiendo la gestión pedagógica	100% de las reuniones del Equipo de Gestión se realizara con la presencia del Representante Legal	Cumple (100%)
Liderazgo	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela	Monitoreo de acciones	100% de las acciones focales son monitoreadas	Cumple (100%)
Liderazgo	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela	Monitoreo del Plan de mejoramiento de aprendizajes	100% de las acciones son monitoreadas por el director	Cumple (100%)
Liderazgo	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela	Reuniones Consejo Escolar	100% de las reuniones del Consejo escolar con la presencia del Representante Legal	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia	Establecer acciones para fomentar la asistencia	100% de los alumnos son monitoreados con respecto a su asistencia	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia	Mejoramiento de ambiente escolar	100% de las mejoras de ambiente definidas son implementadas	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia	Monitoreo psicosocial	90% de los estudiantes derivados son monitoreados en su situación psicosocial	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia	Recuperar Interacción de comunidad escolar	100% de los acciones son ejecutados	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Distribución y control de gastos	Asistentes pedagógico	Incrementar hasta en un 50% el personal del	Cumple (100%)

			establecimiento	
Gestión de Recursos	Distribución y control de gastos	Materiales educativos	Destinar hasta 20% los montos SEP. para recursos educativos	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Distribución y control de gastos	Mejoramiento de equipamiento	Destinar hasta 20% los montos SEP. para mejoramiento de equipos	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Distribución y control de gastos	Profesionales de Apoyo	Incrementar hasta en un 50% el personal del establecimiento	Cumple (100%)

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos
Acción	Practicando habilidades
Descripcion	Los instrumentos de planificación diseñados por los docentes deberán tener como centro el desarrollo de habilidades a través de sus actividades que superen el dominio del conocimiento
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Jefe Técnico, docentes de asignatura. Recursos Pedagógicos: Horas de reunión, capacitación,, resultados de las evaluaciones. Recursos Técnico: Computador, hojas y conexiones a internet
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificaciones docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos
Acción	Evaluando habilidades
Descripcion	Se definirán y se construirán formas de evaluación formativas y sumativas que permitan detectar los niveles de desarrollo de habilidades del curriculum
Nivel de ejecución	Implementado (100%)

Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Docentes de asignatura, Jefe Técnico Recursos Pedagógicos: Horas de reunión, formato de planificación Recursos Técnico: Computadores, hojas, lector óptico, hojas de lector óptico y alimentación
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Reglamento de evaluación 2025
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos
Acción	Acompañamiento al aula
Descripcion	Se realizarán observaciones de aula por parte de un dupla de profesionales utilizando pauta de observación consensuada y retroalimentadas a los docentes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Docentes de asignatura. Recursos Pedagógicos: Horas de reunión, capacitaciones. Recursos Técnico: Computador, hojas e internet
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pautas de observación recibidas por docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Sistema de monitoreo, retroalimentación y evaluación de los procesos pedagógicos
Acción	Pauta de acompañamiento
Descripción	Se construirá una pauta de observación de clases que será consensuada con los docentes a través de reuniones de capacitación teniendo en cuenta el nuevo Marco para la Buena Enseñanza
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Docentes de asignatura. Recursos Pedagógicos: Horas de reunión. Recursos Técnico: Computador, hojas, Materiales de Oficina e internet
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Pautas de observación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela
Acción	Dirigiendo la gestión pedagógica
Descripción	El representante legal asistirá a las reuniones del Equipo de Gestión para discutir las acciones pedagógicas que den cuenta del curriculum y de funcionamiento del establecimiento
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Representante Legal, Directo, Equipo de Gestión. Recursos Pedagógicos: Informes Técnicos administrativos. Recursos técnicos: Hojas, computadores y conexión a internet
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de reuniones Equipo Directivo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela
Acción	Reuniones Consejo Escolar
Descripcion	El representante legal asistirá a las reuniones del Consejo Escolar para informar del quehacer de la escuela
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Representante Legal, Directo, Equipo de Gestión y de docentes. Recursos Pedagógicos: Informes Técnicos administrativos. Recursos técnicos: computadores y conexión a internet
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de reuniones Consejo Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela
Acción	Monitoreo de acciones
Descripcion	Se definiran monitoreo en la Unidad tecnico pedagogica, convivencia escolar y indicadores de area de disciplina, lo cual permitira la decisiones para ir mejorando lo resultados obtenidos
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Directo, Equipo de Gestión y de docentes. Recursos Pedagógicos: Informes , horas. Recursos técnicos: Hojas, computadores, software y conexión a internet
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe de monitoreos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Realizar reuniones efectivas que orienten el trabajo del equipo de gestión y del accionar de la escuela
Acción	Monitoreo del Plan de mejoramiento de aprendizajes
Descripcion	Se definen acciones de mejora de competencias de lenguaje y matemática destinadas a mejorar el SIMCE
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Representante Legal, Directo, Equipo de Gestión y de docentes. Recursos Pedagógicos: Informes Técnicos administrativos. Recursos técnicos: Hojas, computadores y conexión a internet
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- PPT de monitoreo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia
Acción	Recuperar Interacción de comunidad escolar
Descripción	Se realizan distintas acciones o hitos, que permitan la interacción de comunidad escolar en el ámbito pedagógico, social, deportivo, cultural, artístico y ecológico. Se otorgarán incentivos a los participantes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Asistentes de la educación y talleristas. Recursos Pedagógicos: Planificación y horas de coordinación. Recursos técnicos: Traslados, alimentación, premios, materiales pedagógicos Alimentación, traslado, computador, audio Materiales de Oficina e internet, vestuario, instrumentos musicales, artículos deportivos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Listado acciones y de participantes a cada uno de ellos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia

Acción	Monitoreo psicosocial
Descripción	Se implementarán procesos de monitoreo disciplinario, de asistencia, atrasos y social que permita establecer la situación psicosocial de los alumnos con el establecimiento derivados por parte de asistentes de la educación o docentes
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Asistentes profesionales de la educación y docentes. Recursos Pedagógicos: Planificación y horas de coordinación. Recursos técnicos: Hojas, computadores, materiales de oficina, transporte y conexión a internet
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Fichas de monitoreo. Reportes de encargados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia
Acción	Establecer acciones para fomentar la asistencia
Descripción	Se propondrán acciones que reactiven la asistencia, tales como reuniones con el equipo de acción, mensajes en RRSS, talleres para padres y apoderados y estudiantes, panel de asistencia y días temáticos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Equipo directivo y apoyos externos. Recursos Pedagógicos: Horas de jefatura y manuales de convivencia. Recursos técnicos: Traslados, alimentación, premios, materiales pedagógicos, Hojas Computador, Materiales de Oficina e internet
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe de asistencia de los alumnos
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Desarrollar el Plan de Convivencia escolar y evaluarlo a través del comité de convivencia
Acción	Mejoramiento de ambiente escolar
Descripcion	Se detectarán necesidades de mejoramiento de ambiente escolar que involugren el sentido de pertenencia, seguridad y gusto por la escuela
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Equipo directivo y Consejo escolar. Recursos Pedagógicos: Horas de jefatura y manuales de convivencia. Recursos técnicos: implementos de mejora de espacios, elementos de seguridad general, necesidades de software, materiales educativos, implementación de aulas especiales, compra de mobiliario en general.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Listado de necesidades y de materiales para tener un buen ambiente escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Distribución y control de gastos
Acción	Asistentes pedagógico
Descripcion	Se contrataran asistentes que apoyen a los alumnos en el ámbito de la formación, convivencia, pedagógico y/o lo administrativo.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)

Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Asistentes pedagógicos. Recursos Pedagógicos: Planificación y horas de coordinación. Recursos técnicos: Hojas, útiles
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$116.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$116.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Distribución y control de gastos
Acción	Profesionales de Apoyo
Descripcion	Se contrataran profesionales especializados tales como asistente social, psicólogo, profesores de aula para reforzamiento, entre otros, para apoya a los alumnos desde los social, personal y/o de déficit de aprendizajes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Profesionales de la educación. Recursos Pedagógicos: Planificación y horas de coordinación. Recursos técnicos: Materiales de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$116.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$116.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Distribución y control de gastos
Acción	Materiales educativos
Descripción	Los docentes de los distintos subsectores y el CRA solicitaran una lista de materiales que permitan desarrollar mejor los aprendizajes de los alumnos. El equipo directivo, en conjunto con el sostenedor los evaluara y gestionara la compra de los solicitado
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Equipo directivo y Docentes. Recursos Pedagógicos: Planificación y horas de coordinación. Recursos técnicos: Hojas,materiales de oficina y pedagógicos, Tinta, Toner e insumos computacionales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Listado de materiales comprados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$44.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Distribución y control de gastos
Acción	Mejoramiento de equipamiento
Descripción	Se diagnosticara las necesidades de equipamiento del establecimiento para realizar las inversiones necesarias para mejorar mediante la reposición, arreglos, mantención o adquisición de nuevos artículos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: equipo directivo, equipos tecnicos. Recursos Pedagógicos: Planificación y horas de coordinación. Recursos técnicos: computadores, proyectores, impresoras, cables HDMI, mantecion de redes de internet, insumos computacionales, tablet, microscopios, camaras, televisores, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Listado de equipamiento comprado, reparable o mantención
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$44.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.000.000