



COLEGIO POLIVALENTE PAUL HARRIS
Corporación Educacional Ángel Astorga
RBD 25304 / Plan de formación ciudadana



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025



Ley General de Educación y Ley que crea el Plan de Formación Ciudadana

La formación ciudadana tiene relevancia para la educación de niños y niñas y jóvenes en el mundo actual dada la importancia de fortalecer y validar la convivencia democrática y la cultura de los derechos humanos en los entornos locales y globales. Desde esta perspectiva, el marco normativo que rige al sistema educativo establece disposiciones específicas relativas a la formación integral del estudiantado y de las comunidades educativas, entre las que destacan la Ley General de Educación (2009) y la Ley que crea el Plan de Formación Ciudadana (2016) entre otras.

La Ley General de Educación (LGE) N°20.370, considera a la formación ciudadana como parte constitutiva de su definición de educación y del derecho a la educación de las y los estudiantes. La educación es:

...” el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena para convivir en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”

A este marco legal general se suman otras normativas que promueven principios y valores relacionados con el desarrollo de la ciudadanía, tales como no discriminación, inclusión, participación, respeto, bien común, empatía, cuidado de la comunidad, entre otros, orientando a las comunidades educativas para lograr la formación integral de las y los estudiantes.

Entre los ejes del Plan de reactivación educativa se destaca la Convivencia y la salud mental, esta busca que una comunidad que desarrolla convivencia democrática establece las relaciones de unos con otros en base al respeto y la empatía, facilitando la resolución pacífica y dialogada de los conflictos que se pueden generar desde las diferencias de opinión y puntos de vista entre quienes integran dicha comunidad. Es decir, la convivencia democrática y la participación ciudadana se aprenden en la práctica de la interacción pedagógica; constituyen la acción de involucramiento y colaboración del conjunto de la comunidad educativa en un marco de respeto, permitiendo que la gestión global de la misma cuente con mayores niveles de legitimidad. A la vez la participación se entiende como una fuente de experiencias sistemáticas en que las y los actores educativos comprenden el valor de la opinión del otro y la búsqueda del bien común.



Por otro parte, el Comité de los Derechos del Niño en su observación general N°1 (2009) establece nueve estándares mínimos para que la participación sea efectiva, ética y garantice el cumplimiento de los derechos de niñas y niños. La propuesta metodológica para la participación efectiva de niños, niñas y adolescentes de la Defensoría de la Niñez (2019), propone cuatro elementos a considerar para que la participación de niños, niñas y adolescentes sea efectiva:

- *Espacio*: entregar un espacio seguro e inclusivo para que niños, niñas y adolescentes expresen sus opiniones.
- *Voz*: entrega de información apropiada que facilite la expresión de sus opiniones.
- *Audiencia*: asegurar que sus opiniones están siendo comunicadas a alguien con la responsabilidad de escucharlas.
- *Influencia*: asegurar que sus opiniones están siendo tomadas seriamente y que se están tomando acciones respecto de ellas.

El Colegio Polivalente Paul Harris School, a través de las acciones contenidas en su Plan de Formación Ciudadana, contempla contribuir de manera significativa a fomentar el ejercicio de la ciudadanía y que fortalezca la participación en la comunidad educativa, así como también el desarrollo del respeto y defensa de los derechos humanos como un aprendizaje fundamental del ejercicio ciudadano.

OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA, acorde con la Ley N°20.911/2016 y la Ley N°21.675/2024

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en el estudiantado los y las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de las y los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos de los niños y las niñas.
- e) Fomentar en el estudiantado la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de las y los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en los establecimientos educacionales.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en el estudiantado la tolerancia y el pluralismo.



j) Promover la igualdad en dignidad y derechos, la promoción del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y la prohibición de cualquier tipo de discriminación arbitraria.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Acción	CONSEJO ESCOLAR
Objetivo (s)	Fomentar una cultura de transparencia y probidad Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Descripción de la actividad	Reunión con representantes de la comunidad educativa en la cual se discuten temáticas relacionadas con metas institucionales, PME, proyecciones y otros.
Periodo	Marzo a diciembre
Responsables	Sostenedor, Director, equipo directivo, representantes de docentes, asistentes de la educación
Recursos para la implementación	Sala de reuniones, datos de eficiencia interna del establecimiento.
Medios de verificación	Actas de reuniones, PPT

Acción	CUENTA PUBLICA
Objetivo (s)	<ul style="list-style-type: none">Fomentar la transparencia de la gestión de los servicios públicos.Conocer y consultar sobre la ejecución presupuestaria del establecimiento.Generar condiciones de confianza Garantizar el ejercicio del control ciudadano sobre la administración pública.
Descripción de la actividad	Circular informativa del Director hacia toda la comunidad educativa con respecto a la gestión académica, presupuestos, infraestructura, etc.
Periodo	Marzo
Responsables	Sostenedor, Director, equipo de gestión
Recursos para la implementación	Material impreso, página oficial del colegio, plataforma online.
Medios de verificación	Documento Cuenta pública, publicación en página web.



Acción	EFEMERIDES
Objetivo (s)	<ul style="list-style-type: none">Fomentar en todos los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.Según calendario, cada profesor /a jefe, deberá organizar un acto cívico mensual, de acuerdo con el calendario del MINEDUC.Cada efemérides del mes deberá ser presentada a la comunidad estudiantil todos los lunes de cada semana (de acuerdo con calendario). <p>En cada acto se hará recordatorio de las actividades que implementará la institución, de acuerdo con el calendario interno.</p>
Descripción de la actividad	Con la guía de un docente prepara información para la comunidad educativa , teniendo como referente efemerides o hitos. Dicho panel será utilizado para comunicar opiniones por escrito, entregar información por escrito utilizando diversas fuentes.
Periodo	Marzo a Diciembre
Responsables	Profesor de asignatura, profesor asesor de centro de alumnos, encargada de convivencia
Recursos para la implementación	Material fungible, recursos tics para investigación de temáticas, panel,
Medios de verificación	Registros audiovisuales, fotografías, página web, diario mural digital.

Acción	CENTRO DE ESTUDIANTES
Objetivo (s)	Promover el desarrollo de niñas, niños y jóvenes que estén comprometidos con la construcción de una sociedad respetuosa de la democracia, el respeto por el otro y la conciencia de la vida en comunidad
Descripción de la actividad	<p>Con la guía de la encargada de convivencia escolar y un docentes asesor se promoverá en los estudiantes desde 5° básico a 4°medio la conformación de un centro de estudiantes con representatividad, para ello se convocaran a procesos como :</p> <p>CODECU : Reunión de consejos de curso.</p> <p>CANDIDATURAS : Se podrán presentar listas de candidatos</p> <p>PROMOCIÓN : Cada candidatura podrá promocionar sus propuestas de trabajo.VOTACIÓN: Proceso democrático de votación en el que participaran los estudiantes. PLESBICITO: En caso de ser necesario se realizará consulta a través de voto para rechazar o aprobar una determinada propuesta.</p>
Periodo	MARZO A MAYO
Responsables	Profesor de asignatura, profesor asesor de centro de alumnos, encargada de convivencia
Recursos para la implementación	Material fungible, recursos tics para investigación de temáticas, panel,
Medios de verificación	Registro fotográfico, actas de reuniones, registro de votación de estudiantes, informes de TRICEL.



Acción	JORNADAS DE REFLEXION EN RELACIÓN AL REGLAMENTO DE CONVIVENCIA
Objetivo (s)	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p> <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes</p>
Descripción de la actividad	<p>Actividades formativas y cívicas para todo el colegio:.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reuniones de reflexión que reúne a la comunidad, en relación a la participación y reformulación del manual de convivencia y sus protocolos.- Orientación a estudiantes de primeros medios respecto de las normas contenidas en RICE.- Orientación a docentes que se incorporan al establecimiento respecto de las normas contenidas en RICE.
Periodo	MARZO A MAYO
Responsables	A cargo de equipo de convivencia escolar con el apoyo de Coordinador de disciplina, docentes de todos los niveles y asignaturas.
Recursos para la implementación	R.I.CE. materiales de oficina, Audiovisual, plataformas digitales y lo necesario para la actividad
Medios de verificación	<p>Fotografías, videos, noticias en la página web del colegio, mural.</p> <p>Planificación de actividad</p>

Acción	CONOCIENDO NUESTRO REGLAMENTO DE EVALUACIÓN
Objetivo (s)	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p> <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes</p>
Descripción de la actividad	Actividad de orientación a estudiantes de primeros medios, que permite orientar respecto a conceptos relacionados con tipo de evaluación,



	calificación y otras normas contenidas en reglamento de evaluación del establecimiento.
Periodo	MARZO A MAYO
Responsables	A cargo de unidad técnico pedagógica con el apoyo de Convivencia escolar y docentes
Recursos para la implementación	R.I.CE. materiales de oficina, Audiovisual, plataformas digitales y lo necesario para la actividad
Medios de verificación	Fotografías, videos, noticias en la página web del colegio, mural. Planificación de actividad

Acción	ELECCION CENTRO DE PADRES
Objetivo (s)	Garantizar el desarrollo de la cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes una cultura de la transparencia y la probidad.
Descripción de la actividad	Convocatoria a madres , padres y apoderados para participar de un Centro de Padres que los represente, esto a través de una votación democrática en una asamblea general.
Periodo	ABRIL A JUNIO
Responsables	Sostenedor, Director, encargada de convivencia escolar .
Recursos para la implementación	Materia fungible para promoción, libros de inscritos, recursos para día de elección
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, libro de registro de apoderados, informe de TRICEL

Acción	DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA
Objetivo (s)	Fomentar la participación de las y los estudiantes en temas de interés público.
Descripción de la actividad	Jornada de actividades deportivas con el fin de promover la actividad física en todas sus expresiones, ya sea deporte, baile, caminatas,etc. Para ello se invita a toda la comunidad a participar, siendo un motivador la asistencia con tenida deportiva..
Periodo	ABRIL
Responsables	Director, Unidad técnico pedagógica, encargada de convivencia escolar, profesores de educación física, profesores de asignatura.
Recursos para la implementación	Materia fungible, colaciones, recursos educativos como láminas informativas, mesas de ping pong y elementos deportivos.
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, plan de trabajo de la jornada.



Acción	DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
Objetivo (s)	Fomentar la participación de las y los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en el estudiantado la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en el estudiantado los y las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Descripción de la actividad	Jornada de actividades deportivas y culturales que tienen por objetivo celebrar la convivencia escolar, destinándose espacios para la colaboración entre distintos actores de la comunidad.
Periodo	ABRIL
Responsables	Director, Unidad técnico pedagógica, encargada de convivencia escolar, profesores jefes, profesores de asignatura, asistentes de la educación.
Recursos para la implementación	Materia fungible, colaciones, premios, recursos educativos como láminas informativas, mesas de ping pong y elementos deportivos.
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, plan de trabajo de la jornada.

Acción	DIA DEL ESTUDIANTE
Objetivo (s)	Fomentar en el estudiantado la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en el estudiantado la valoración de la diversidad social y cultural del país
Descripción de la actividad	Jornada en la que se desarrollan diversas actividades de vinculación con sus pares, comprende actividades artísticas y culturales
Periodo	MAYO
Responsables	Director, Unidad técnico pedagógica, encargada de convivencia escolar, profesores jefes, profesores de asignatura, asistentes de la educación.
Recursos para la implementación	Materia fungible, colaciones, premios, recursos educativos
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, plan de trabajo de la jornada.

Acción	SALIDAS PEDAGOGICAS
Objetivo (s)	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">● Visita guiada a museos, parques, teatros y/o bomberos por estudiantes de primero a cuarto medio acompañados de sus profesores jefes.



	<ul style="list-style-type: none">• Visita guiada empresas por estudiantes de tercero y cuartos medios, acompañados con sus profesores jefes. <p>Visita guiada a preuniversitarios, institutos y universidades, por estudiantes de tercero y cuarto medio, acompañados por sus profesores jefes.</p>
Periodo	ABRIL A NOVIEMBRE
Responsables	Unidad técnico pedagógica , Profesores jefes, Profesores de asignaturas, profesores TP, coordinadora técnico profesional.
Recursos para la implementación	Recursos de oficina, movilización.
Medios de verificación	Fotografías, videos, noticias en la página web del colegio, mural.

Acción	ORIENTACION VOCACIONAL - LABORAL
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Descripción de la actividad	Participación en ferias en donde se invitan diferentes instituciones laborales y académicas. Inducción enfocada en continuidad de estudios o la vida laboral, definición y análisis para estudiantes de 3° y 4° medios.
Periodo	ABRIL A OCTUBRE
Responsables	Unidad técnico pedagógica, coordinador técnico profesional, encargada de convivencia escolar, profesores jefes.
Recursos para la implementación	Programa de la actividad (Feria) , Movilización, material fungible, colaciones
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, encuestas de percepción de estudiantes.

Acción	FERIA TÉCNICO PROFESIONAL
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Descripción de la actividad	Muestra, exposición y promoción de las especialidades de aeronáutica, electrónica y administración. Toda la comunidad educativa puede vivenciar las actividades profesionales de las y los estudiantes Técnicos profesionales
Periodo	AGOSTO
Responsables	Profesores de módulos técnicos, coordinadora técnico profesional, unidad técnico pedagógica.



Recursos para la implementación	Los necesarios para el desarrollo de cada montaje por especialidad. materiales de oficina, gigantografías, paneles informativos, infografías, trípticos.
Medios de verificación	Registro de asistencia, Planificaciones, grabaciones, calendarios, Web Institucional.

Acción	CELEBRACIÓN DE DIA DEL ESTUDIANTE TÉCNICO PROFESIONAL
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa..
Descripción de la actividad	Actividad de camaradería para los y las estudiantes técnicos de las especialidades. Se entrega regalo distintivo para cada estudiante y se preparan actividad de esparcimiento y camaradería
Periodo	AGOSTO
Responsables	Profesores de módulos técnicos, coordinadora técnico profesional, Director
Recursos para la implementación	Material fungible, colaciones , regalo personalizado, materiales para actividades como gymkana.
Medios de verificación	Registro de asistencia, Planificaciones, grabaciones, calendarios, Web Institucional.

Acción	MES DE LA SOLIDARIDAD
Objetivo (s)	<ul style="list-style-type: none">● Fomentar una cultura solidaria en todas y todos los alumnos del Establecimiento.● Garantizar en los estudiantes, niños y niñas de la institución educativa, los valores como el respeto, la solidaridad y el amor, en un contexto familiar y social.
Descripción de la actividad	Diseño y puesta en marcha de campaña solidaria donde se recolectarán elementos para apoyar a alguna institución u organización social o de alguna familia a determinar (alimentos no perecibles, útiles de aseo, entre otros).
Periodo	AGOSTO
Responsables	A cargo de equipo de convivencia escolar con el apoyo de docentes de todos los niveles y asignaturas, las y los alumnos del establecimiento.
Recursos para la implementación	-Espacio para acopio de elementos o alimentos, material fungible para promoción de campaña solidaria, plataformas digitales (difusión).
Medios de verificación	Fotografías, videos, noticias en la página web del colegio, mural. Listado de beneficiados



Acción	CONMEMORACION FIESTAS PATRIAS
Objetivo (s)	<ul style="list-style-type: none">● Generar impacto cívico en toda la comunidad educativa.● Valoración de tradiciones patrias en la comunidad educativa.● Participación de la comunidad educativa, en las actividades de fiestas patrias. Compartir fraternalmente Fiestas Patrias en cada curso
Descripción de la actividad	Muestra de presentaciones artísticas de todos los cursos, aludidas a las temáticas de la chilenidad, respetando tradiciones y costumbres de las diferentes zonas del país.
Periodo	SEPTIEMBRE
Responsables	Profesor de asignatura, profesor jefe, unidad técnico pedagógica
Recursos para la implementación	Los necesarios para el desarrollo de cada montaje de escenografía. materiales de oficina, paneles informativos, trípticos
Medios de verificación	Registro de asistencia, Planificaciones, grabaciones, calendarios, Web Institucional.

Acción	REDES DE APOYO
Objetivo (s)	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>
Descripción de la actividad	<p>Asistencia de profesionales de cada área, con charlas educativas, donde se formulan rondas de preguntas e inquietudes por parte de los participantes</p> <ul style="list-style-type: none">● Talleres colaborativos PDI, CESFAM, OPD. SENDA, entre otros, con vinculación con consejos de curso.
Periodo	MARZO A NOVIEMBRE
Responsables	Director, encargado de convivencia , profesores jefes.
Recursos para la implementación	Material Audiovisuales, sala multipropósito, material funbible.
Medios de verificación	Fotografías, video, acta de asistencia y de tema de trabajo.



Acción	DIA DEL PROFESOR (A)
Objetivo (s)	Fomentar la participación de las y los estudiantes en temas de interés público.
Descripción de la actividad	Acto de celebración del Día del Profesor , organizado por las directivas de cada curso. Se organizan también desayunos para recepción de sus profesores y un almuerzo de camaradería .
Periodo	OCTUBRE
Responsables	Sostenedor, Director, encargada de convivencia escolar, directivas de estudiantes , directivas de apoderados.
Recursos para la implementación	Materia fungible, premios,
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, plan de trabajo de cada uno de los cursos

Acción	DIA DEL ESTUDIANTE CIENTIFICO-HUMANISTA
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa .
Descripción de la actividad	Actividad de camaradería para los y las estudiantes de 3° y 4° medios del área humanista científica. Se entrega regalo distintivo para cada estudiante y se preparan actividad de esparcimiento y camaradería
Periodo	OCTUBRE
Responsables	Unidad técnico pedagógica, Encargada de convivencia escolar, profesores de asignaturas de profundización, profesores jefes
Recursos para la implementación	Material fungible, colaciones , regalo personalizado, materiales para actividades como gymkana.
Medios de verificación	Registro de asistencia, planificación de la jornada, registro fotográfico en pagina web y redes sociales.



Acción	DESPEDIDA A NUESTROS CUARTOS MEDIOS
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes una cultura de la transparencia y la probidad.
Descripción de la actividad	Desarrollo de actividades durante la semana previa al termino del año escolar de los cuartos medios como ensayos de licenciatura, último desayuno, actividad de despedida (fiesta de colores o de bombas de agua), premiaciones, etc.
Periodo	NOVIEMBRE
Responsables	Sostenedor, Director, encargada de convivencia escolar, profesores jefes
Recursos para la implementación	Materia fungible, colaciones, premios,
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, plan de trabajo para semana de despedida

Acción	DIA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN
Objetivo (s)	Fomentar la participación de las y los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en el estudiantado la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en el estudiantado los y las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Descripción de la actividad	Jornada que se inicia con desayuno y en la que se realiza actividad de apoyo de la labor de los asistentes de la educación del establecimiento. Estudiantes que voluntariamente se ofrecen apoyan durante toda la jornada a un asistente de la educación , reconociendo el trabajo que éstos actores desempeñan.
Periodo	DICIEMBRE
Responsables	Encargada de convivencia escolar, profesores jefes, profesores de asignatura, asistentes de la educación.
Recursos para la implementación	Materia fungible, colaciones, premios, recursos educativos
Medios de verificación	Registro fotográfico en pagina web y redes sociales, plan de trabajo de la jornada.



COLEGIO POLIVALENTE PAUL HARRIS
Corporación Educacional Ángel Astorga
RBD 25304 / Plan de formación ciudadana

Mediante la propuesta del Plan de Formación Ciudadana, El Colegio Polivalente Paul Harris School, genera los espacios suficientes, para que cada estudiante logre plasmar, comunicar, fortalecer y construir entre sus pares el sentido de pertenencia, apoyado de las normativas vigentes como el Plan de Convivencia Escolar, el Plan integral de Seguridad Escolar, el Plan de Inclusión, el Plan de Afectividad, Sexualidad y Género y el Plan de Formación Docente , los cuales buscan el respeto y la promoción de los derechos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.