



## **CUENTA PÚBLICA GESTIÓN ESCOLAR 2024**

El Bosque, marzo 2025.

El siguiente documento es una síntesis de la gestión realizada el año 2024 referida a las políticas internas del Colegio y que dan cuenta de los procesos escolares, contables y administrativos.

### **Misión:**

La identidad del Establecimiento tiene como objetivo formar estudiantes respetuosos de sí mismos y de su entorno, a través de la participación activa de todos los integrantes de la comunidad Educativa, con el propósito de lograr aprendizajes significativos desarrollando habilidades, competencias y actitudes para convertirse en ciudadanos capaces de enfrentar la ed. Superior y el mundo laboral.

### **Visión:**

Reconocido por el desarrollo del respeto como valor Universal con un alto compromiso y participación social, mediante la formación de estudiantes como agentes de cambios de la sociedad responsables y autónomos en las áreas académica y laboral.

Principales temáticas para informa a la comunidad educativa Paul Harris:

### **I.- Objetivos estratégicos y metas 2024 :**

#### **1.- Gestión Pedagógica:**

**Objetivo:** Fortalecer los mecanismos de apoyo a los estudiantes, implementando estrategias de monitoreo y de refuerzo de los aprendizajes a fin de mejorar las oportunidades de los y las estudiantes.

**Meta:** 100% de las estrategias implementadas son evaluadas y así también los estudiantes son apoyados y monitoreados

#### **Acciones:**

- Co docencia en Enseñanza Básica y enseñanza media.
- Acompañamiento al aula.
- Talleres de reforzamiento en matemática.
- Taller "Potenciando las matemáticas".
- Espacios de reflexión pedagógica (CAP)
- Monitoreo de planificaciones.
- Talleres de apoyo en lenguaje de 1° a 6° básico.
- Monitoreo de aprendizajes de 1° a 6°Básico.

#### **2.- Liderazgo:**

##### **Objetivo:**

1.- Fortalecer el rol del equipo directivo a través de una definición clara de la estructura de colegio para determinar cambios estructurales de funcionamiento de la institución.

##### **Meta:**

100% de la estructura de funcionamiento del colegio es informada a la comunidad escolar.

100% del equipo de gestión cuenta con un plan de trabajo y participa en reuniones semanales estableciendo lineamientos institucionales.

2.- Fortalecer la estructura organizacional del equipo de gestión para conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento

100% del equipo directivo es capacitado en las funciones y roles que son inherentes a su cargo

#### **Acciones:**

- Asesoría del Director
- Capacidades y habilidades en la gestión normativa
- Plan comunicacional
- Plan de trabajo del equipo de gestión
- Asesoría al equipo técnico pedagógico

#### **3.- Convivencia Escolar:**

**Objetivo:** Fortalecer el Plan de gestión de la Convivencia Escolar para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa.

##### **Meta:**

100% de las actividades de las actividades del Plan de Convivencia Escolar son implementadas

100% de las actividades planificadas son desarrolladas con toda la comunidad escolar.

Mejorar la convivencia escolar y apoyos sicosociales mediante el desarrollo de propuestas de actividades deportivas, culturales y sensibilización que fortalezcan la participación de toda la comunidad educativa.

#### **Acciones:**

- Premiaciones e incentivos al buen desempeño
- Mejoramiento de ambiente escolar
- Asesoría a Encargado de Convivencia Escolar
- Revisión de Reglamento de Convivencia

- Reuniones con profesores jefes
- Fortalecimiento del Centro de estudiantes
- Actividades participativas

#### 4.- Gestión de Recursos:

##### Objetivo:

Proveer al establecimiento de personal adicional al plan de estudio y al piso administrativo del establecimiento para mejorar los resultados formativos de aprendizaje y/o eficiencia interna

Proveer al establecimiento de recursos, medios educativos y de seguridad para potenciar el aprendizaje de las y los estudiantes y el buen uso de éstos.

##### Meta:

50% de los recursos SEP se utilizarán en la contratación de personal de apoyo para las y los estudiantes

20% de los recursos SEP se destinarán para materiales educativos, didácticos y de seguridad

##### Acciones:

- Profesionales de apoyo
- Auditoria presupuestaria
- Plan de sanitización y prevención Covid 19
- Materiales educativos y didácticos

## II.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje:

### II.1 Avances :

- Planificaciones contemplan el trabajo con los Objetivos Priorizados.
- Plataforma classroom se mantiene en uso para difusión de material educativo que apoya clases presenciales, contando cada estudiante con correo institucional (en dominio ocolegiopaulharris.cl)
- Se establece Medición de lectura en 1° y 2° Básico a fin de monitorear avance de estudiantes en lecto escritura, dirigido por Unidad técnico pedagógica y psicopedagoga.
- Se establece plan de trabajo en codocencia de Educadora Diferencial en 1° y 2° Medio, focalizado en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Profesor de matemática desarrolla talleres de reforzamiento de matemática en Primeros y Segundos medios para estudiantes con aprendizajes descendidos.
- Se mantiene la oferta de talleres deportivo /culturales a séptimo, octavo y primeros medios, utilizando para ello las horas de JEC.
- Acompañamiento de aula a docentes de todas las asignaturas se desarrolla en tres periodos del año, siendo el foco el desarrollo del Objetivo de aprendizaje y la actividad de la clase.
- En proceso conjunto con docentes se valida rúbrica para acompañamiento de aula.
- Se realiza capacitación a asistentes de la educación y docentes en temática "Resolución de conflictos "dirigida por institución Educrea
- Se realiza capacitación a asistentes de la educación y docentes en temática "Ley Karin en contexto educativo", dirigida por prevencionista de riesgos Sr. Juan Contreras.
- Se realiza capacitación en uso de extintores dirigida a prevencionista de riesgos Sr. Juan Contreras.
- Se realiza capacitación a docentes en temáticas "Tramos y progresión de la carrera docente" y "El Rol del profesor jefe en el aula".
- Se mantiene página web del establecimiento, optimizando su uso, se establece correo de contacto para canalizar consultas o sugerencias, así también se activan de manera opcional grupos de WhatsApp de cursos, para apoyar en difusión de información. Se formaliza que toda información oficial se realiza a través de comunicados con membrete del establecimiento y sólo son emitidos por Dirección.
- Se establece como medio de comunicación de actividades el Instagram @colegiopaulharris.cl
- Equipo de Convivencia escolar incorpora a Plan de gestión escolar acciones como las intervenciones a cursos, siendo dicha modalidad de trabajo socioemocional de un impacto positivo en la comunidad escolar.
- Equipo de Convivencia Escolar desarrolla plan de gestión de la convivencia con apoyo de estudiantes en práctica de psicología de Universidad Silva Henríquez y Universidad Las Américas.
- Se realiza reparación de mobiliario de salas de enseñanza básica y mantenimiento de equipos de proyección.
- Se establece presupuesto para compra de material solicitado por Convivencia Escolar destinado a incentivos a la participación en intervenciones de cursos y otras actividades (regalos premios, incentivos, entre otros).
- Se genera agenda de salidas pedagógicas como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje y mejoramiento al clima escolar.
- Se disminuye en 3 puntos el número de estudiantes retirados en relación al año anterior 2024 .

### II.2 Dificultades :

- Se presenta un porcentaje de asistencia a clases presenciales en mes de mayo, producto de paro de docentes.
- Ausentismo de docentes titulares de distintas asignaturas, generó un retraso del abordaje de los OA de primer semestre.
- Durante primer semestre se evidenció un descenso en los resultados de aprendizaje en asignatura de Matemática en primeros medios.
- Se debió reformular Plan de abordaje de aprendizajes descendidos en relación a comprensión lectora y operatoria matemática básica en 1° Medio.
- Ausentismo de docentes conlleva a la contratación de personal de reemplazo (profesor volante)
- Se debió contratar Terapeuta ocupacional de reemplazo por descanso pre y post natal de Terapeuta titular.

- Se establece conexión directa con Plan cuadrante debido a constantes asaltos a estudiantes.
- Se debió responder a 12 denuncias a Superintendencia de Educación por temáticas referidas a convivencia escolar o clima de aula.
- Convivencia Escolar realizó intervenciones en 13 cursos , lo cual corresponde a un 54% del total colegio, todas ellas referidas a clima en aula, mejoramiento de relaciones interpersonales y generación de actividades de vinculación de curso.
- Se incrementó en un 20% la derivación de estudiantes a redes de apoyo externa , tanto por situaciones de tipo académica como psicosocial.
- Baja participación de apoderados en convocatoria a elección de Centro de Padres y Apoderados, sólo se logra contar con delegados de curso.

### III) Indicadores de eficiencia interna

#### III.1 Asistencia Año 2024 : 1°Básico a 4° Medio

Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
87.4%	86.2%	78.2%	86.3%	87.8%	87.5%	85%	84.8%	85.3%	82.1%	85%

#### III.2 Porcentaje de estudiantes retirados durante año escolar 2024:

Niveles	N° de estudiantes retirados (motivos más recurrentes cambio de domicilio – cambio de colegio)
Enseñanza básica	14
Enseñanza media (Primeros medios)	10
Enseñanza media (Segundos medios)	2
Enseñanza media (Terceros medios)	10
Enseñanza media (Cuartos medios)	1
Total de retirados (Abril a Dic 2024)	37

Matricula Marzo 2024	Matricula Diciembre 2024	%Retirados
880	843	4%

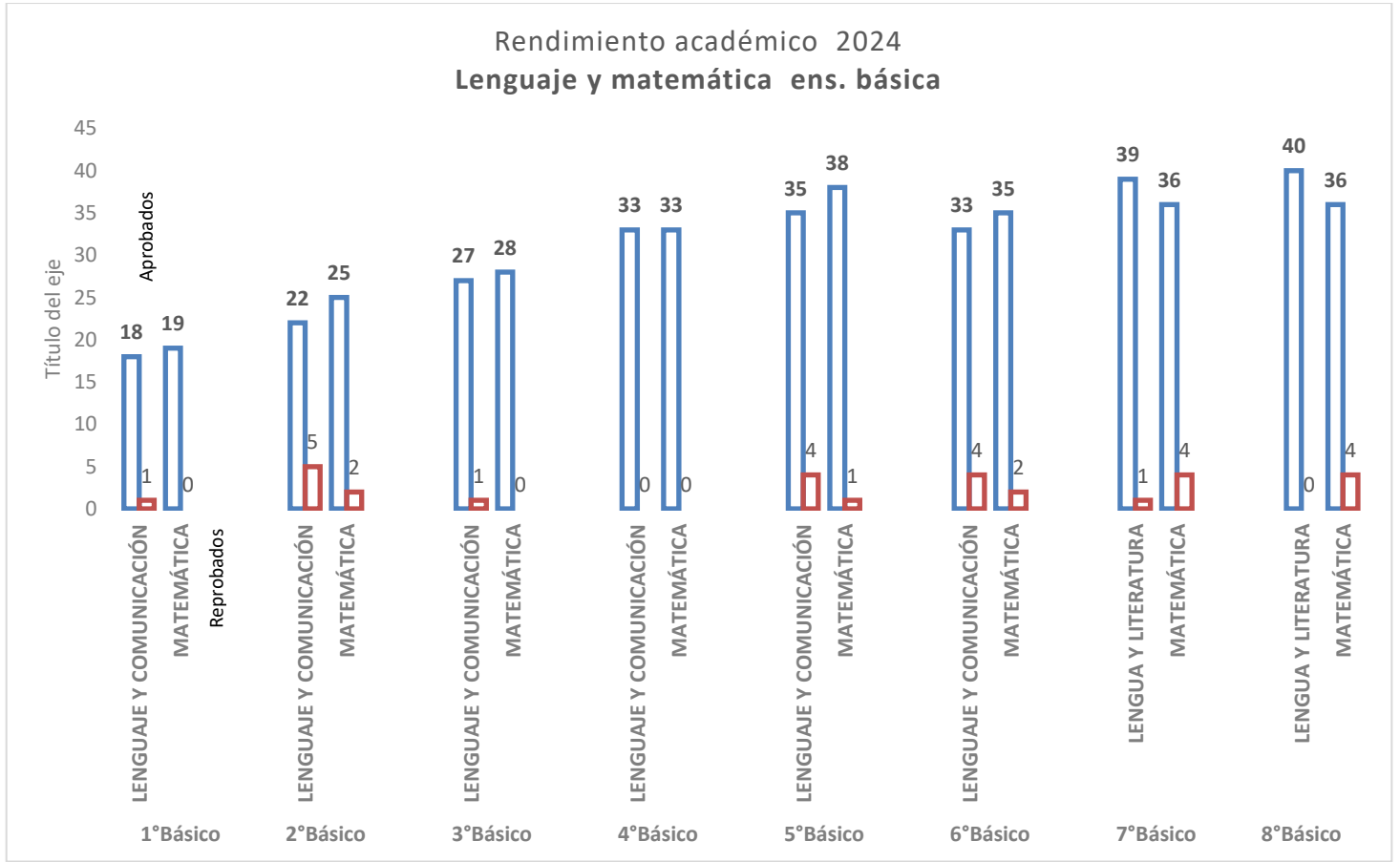
#### III.3 Resultados de estudiantes Promovidos y Reprobados:

Curso	Promovidos	Reprobados
1°Básico	19	0
2°Básico	26	1
3°Básico	27	0
4°Básico	33	0
5°Básico	32	3
6°Básico	35	1
7°Básico	38	2
8°Básico	39	1
<b>Totales</b>	<b>249</b>	<b>8</b>

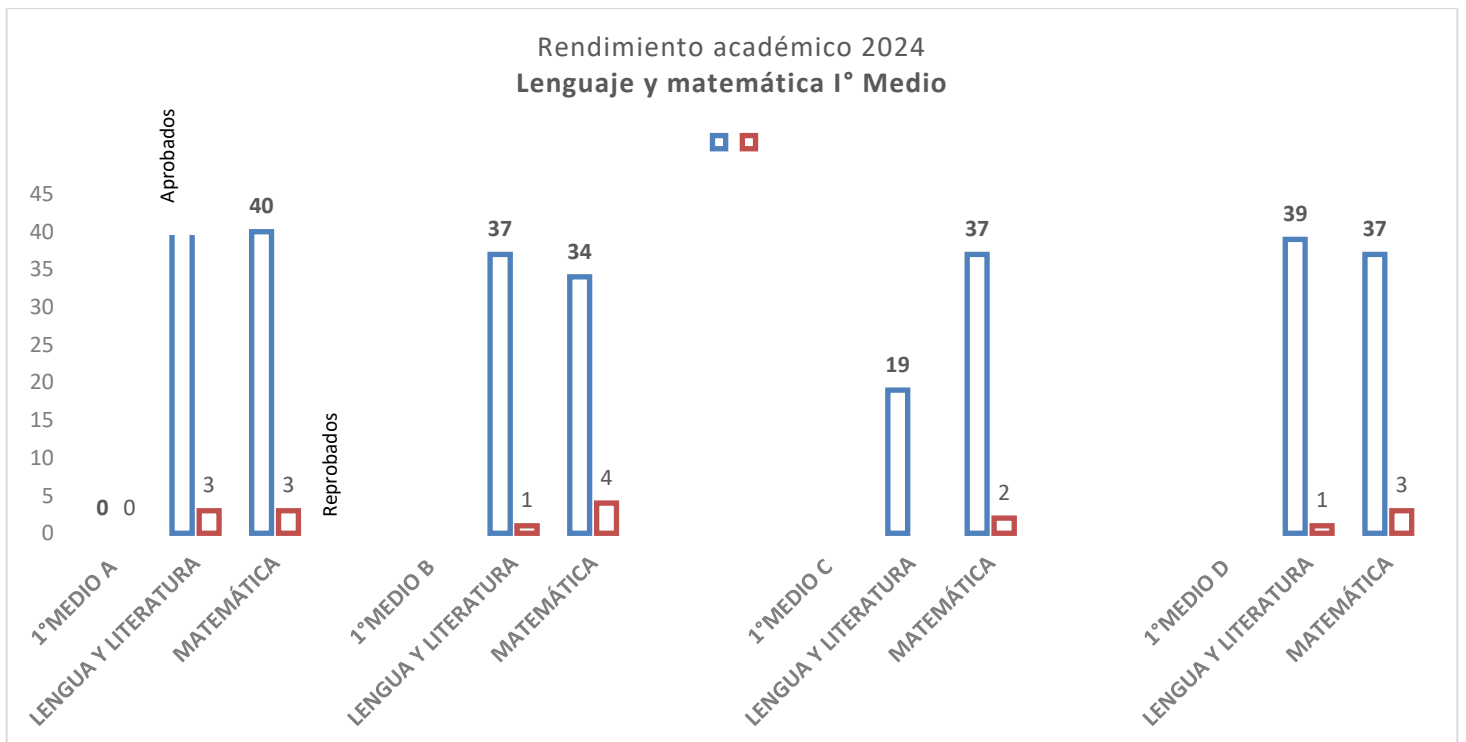
Curso	Promovidos	Reprobados
Primeros Medios	147	10
Segundos Medios	155	7
Terceros Medios	130	7
Cuartos Medios	116	2
<b>Totales</b>	<b>548</b>	<b>26</b>

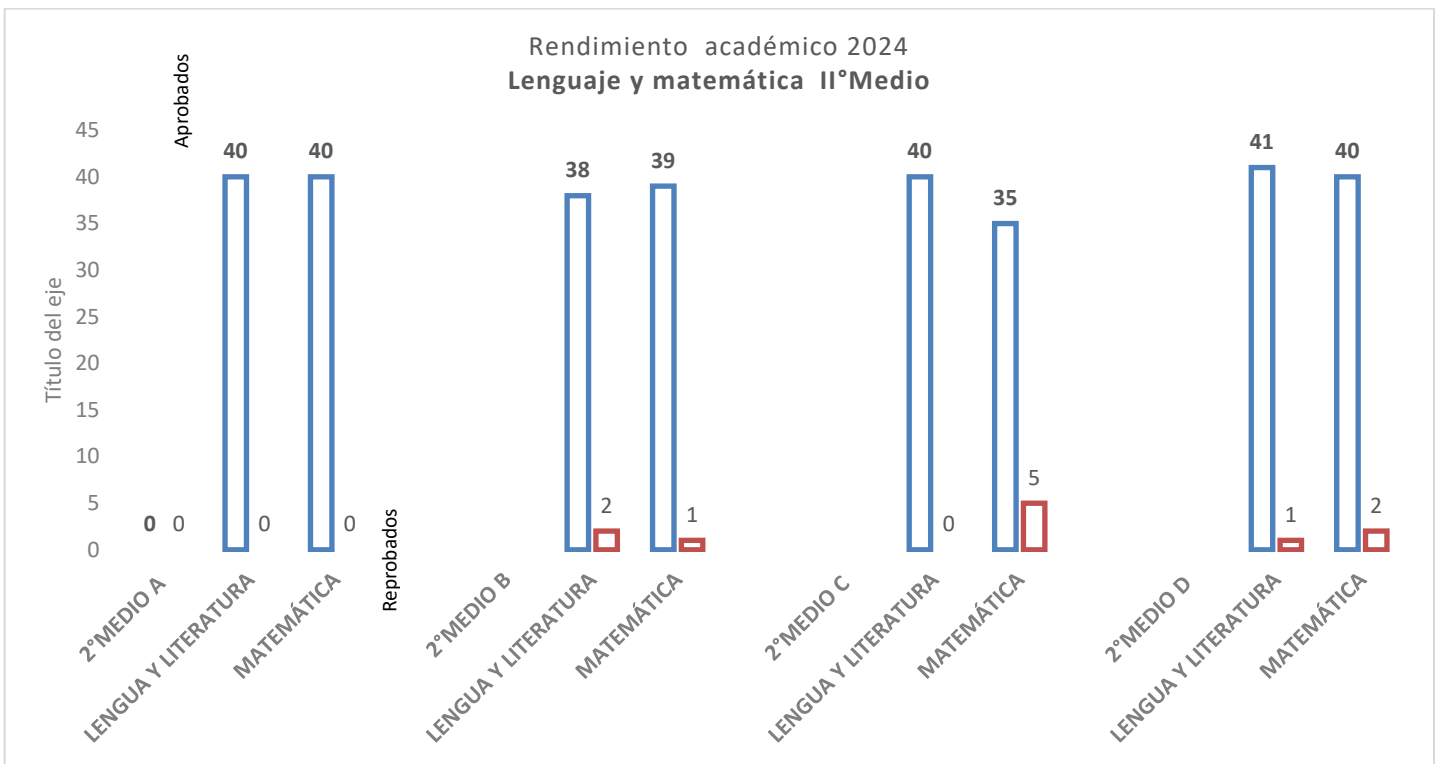
**III.4 Resultados finales por asignaturas (aprobados y reprobados)**

**III.4.1 Asignaturas Lenguaje y matemática:**

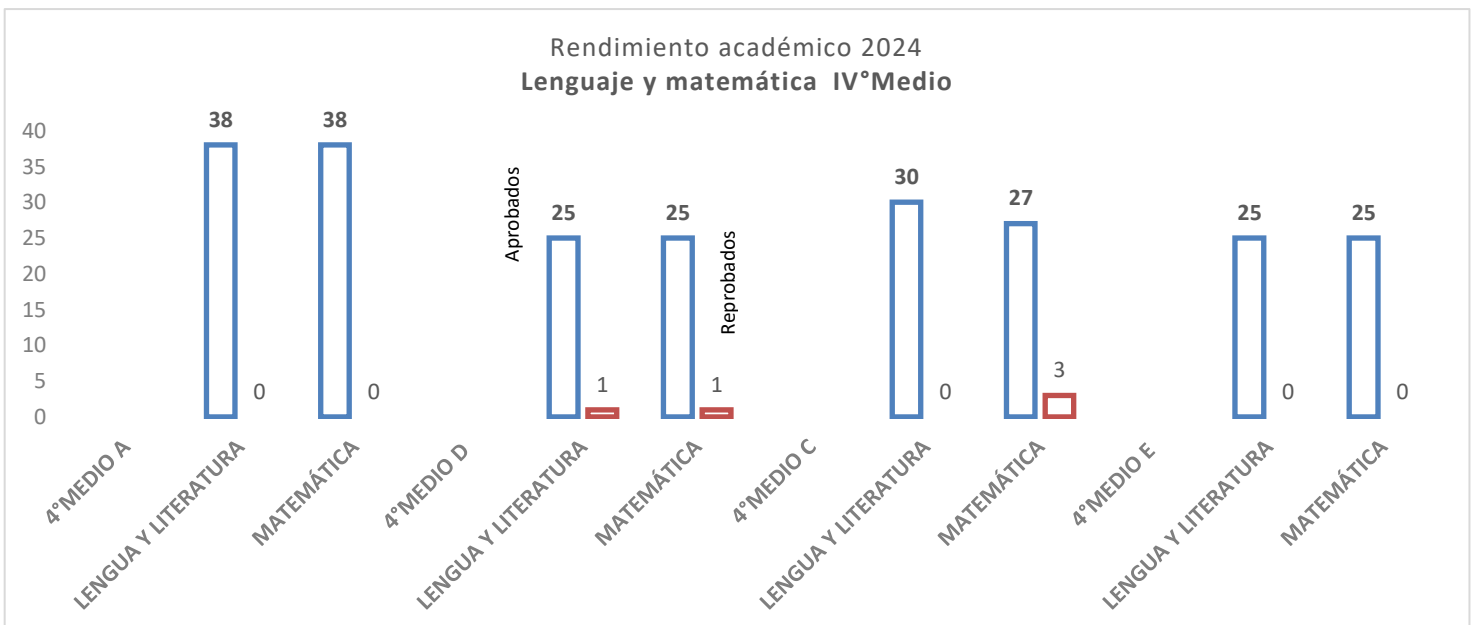
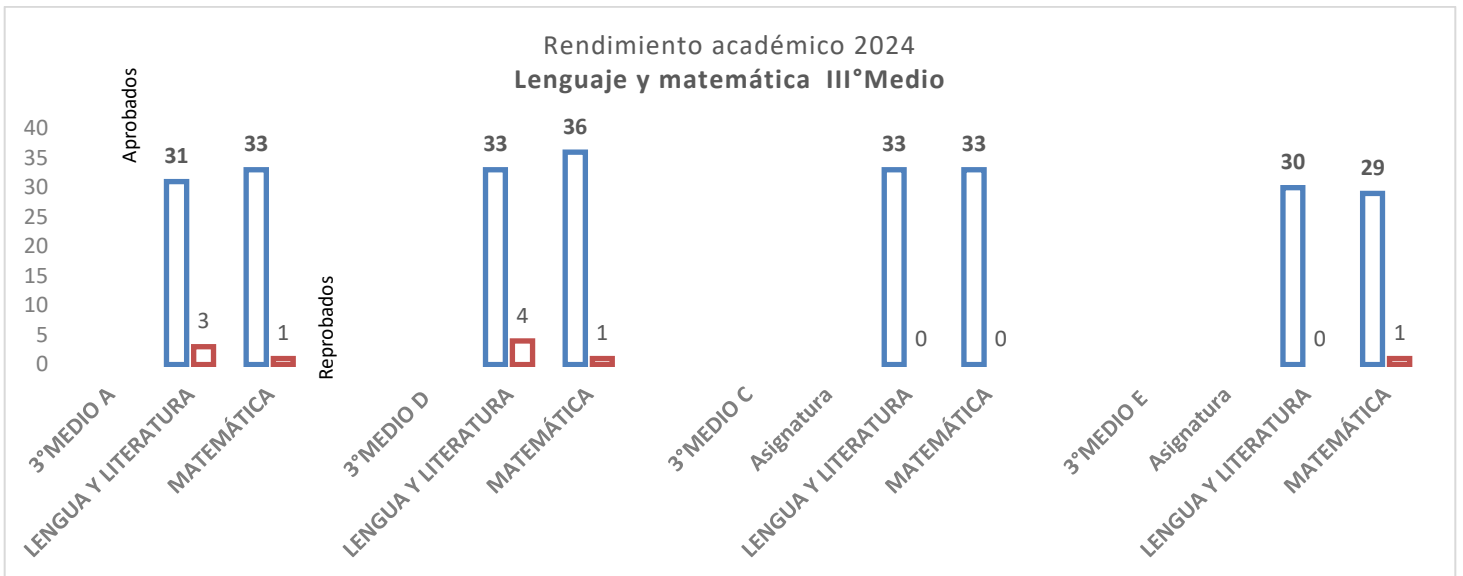


**III.4.2 Asignaturas Lenguaje y matemática : 1° y 2° medios**

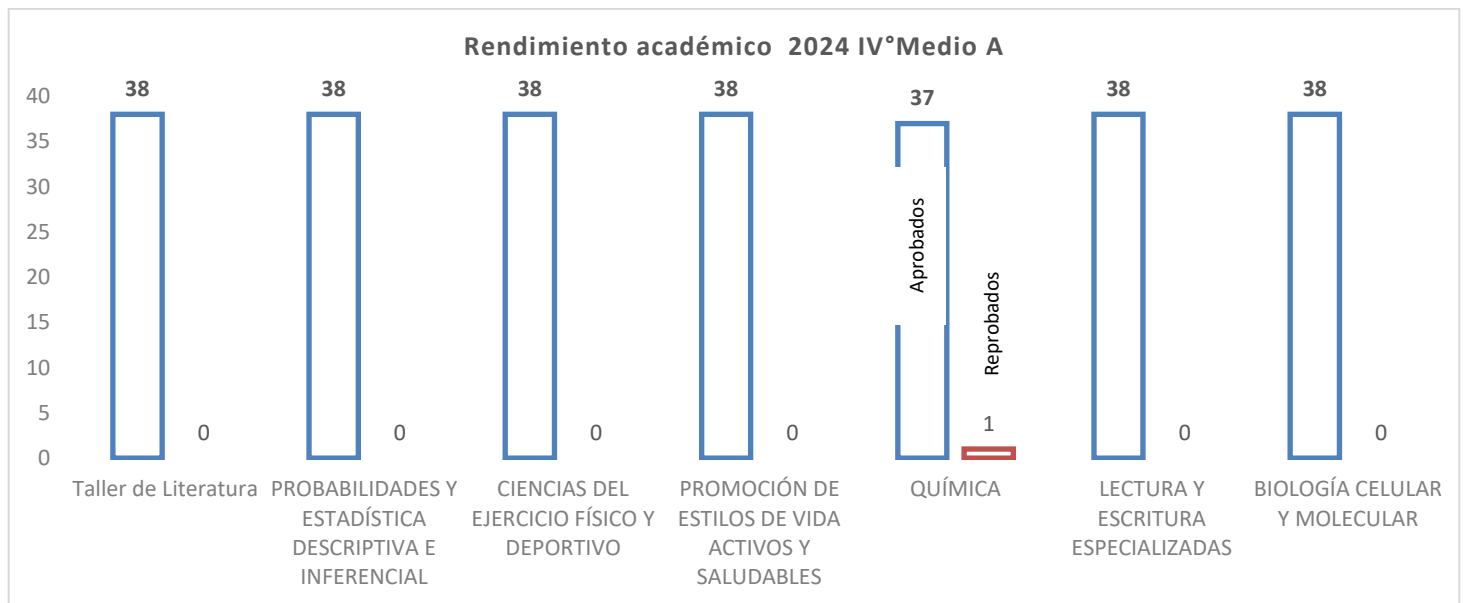
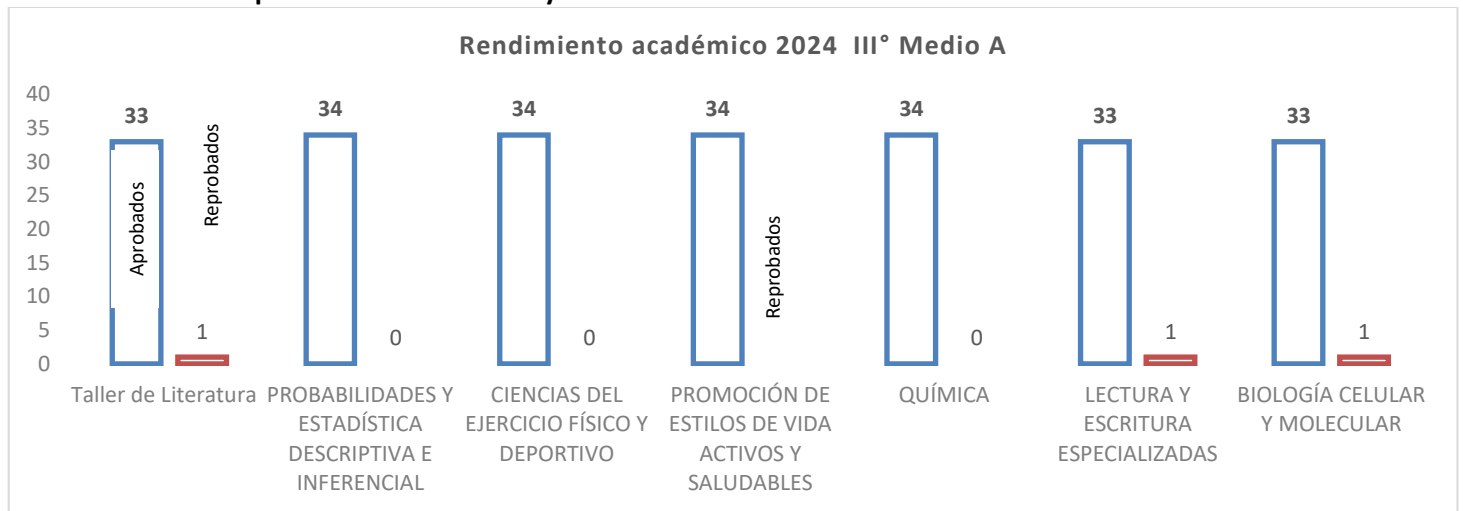




#### III.4.3 c.4 Asignaturas Lenguaje y Matemática: Terceros y Cuartos Medios.

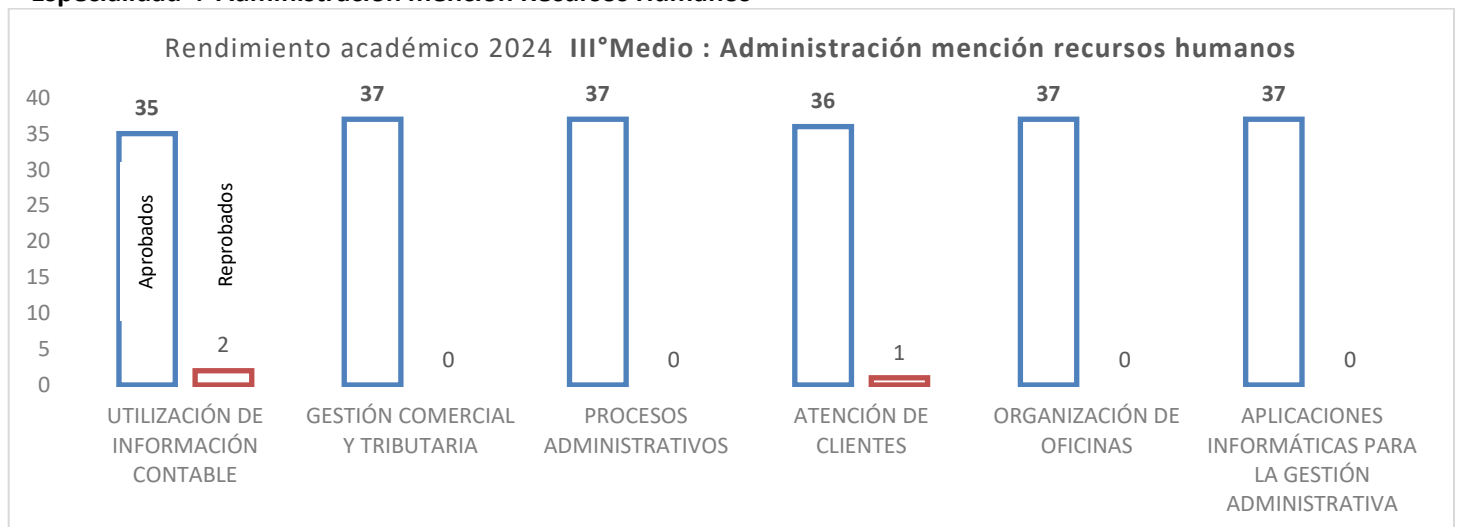


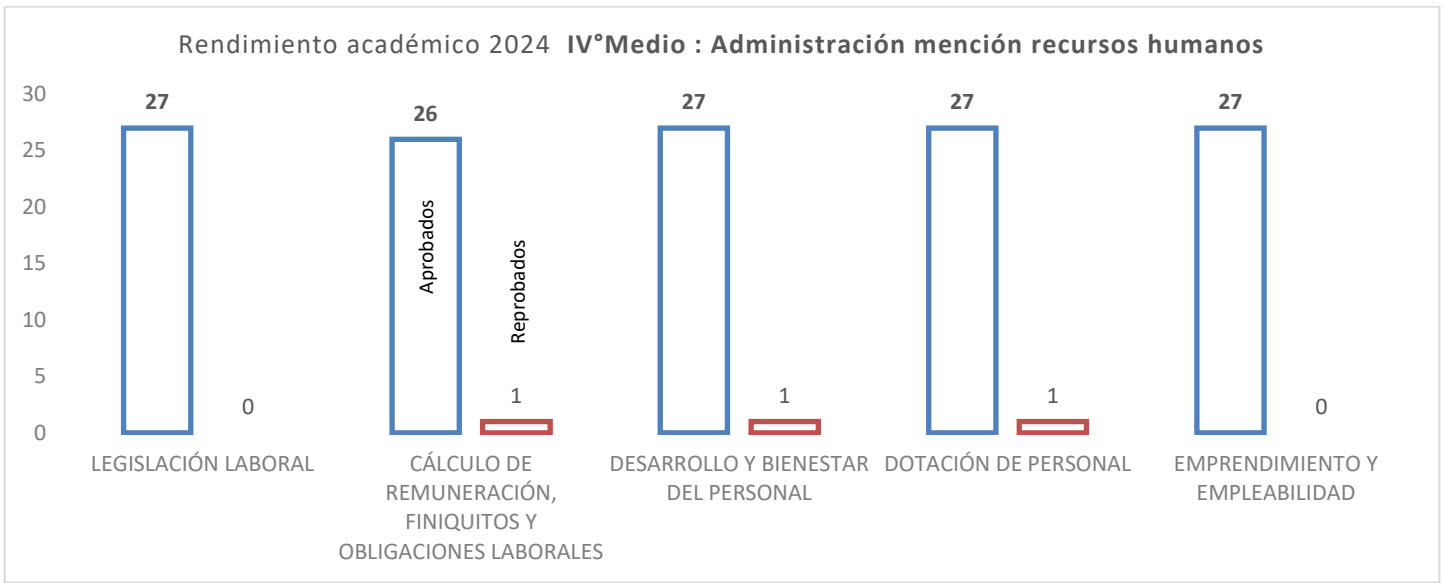
**III.4.4 Electivos de profundización Tercero y Cuarto Medio Humanista -Científico:**



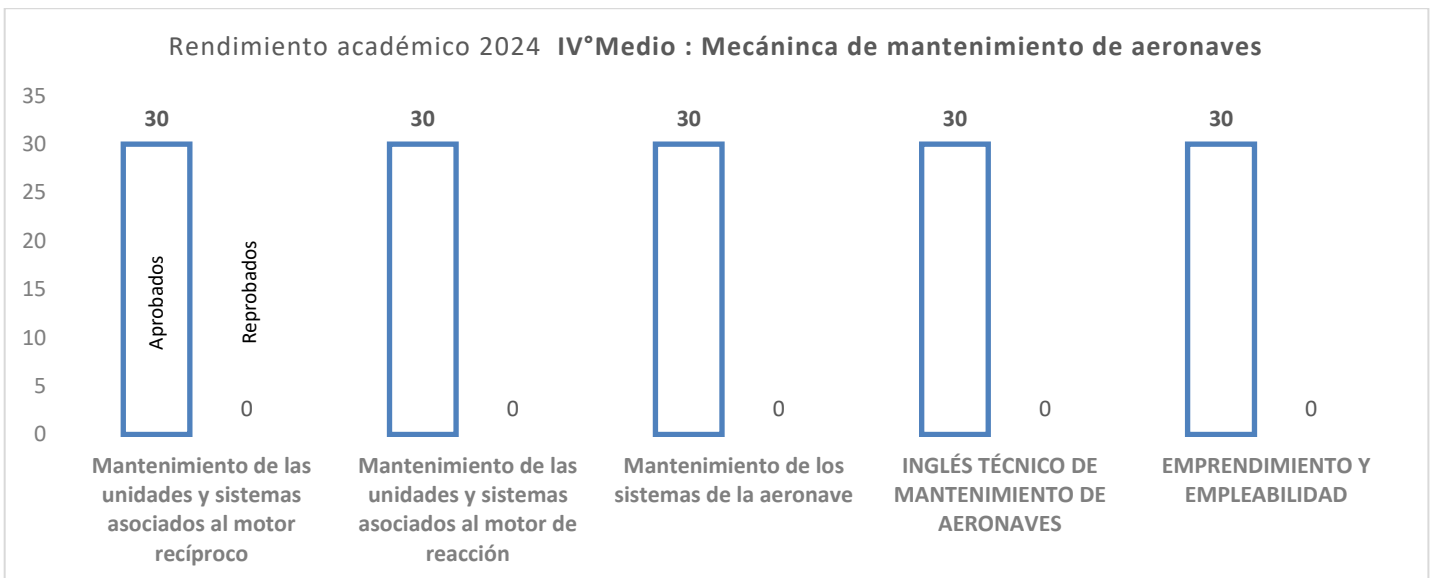
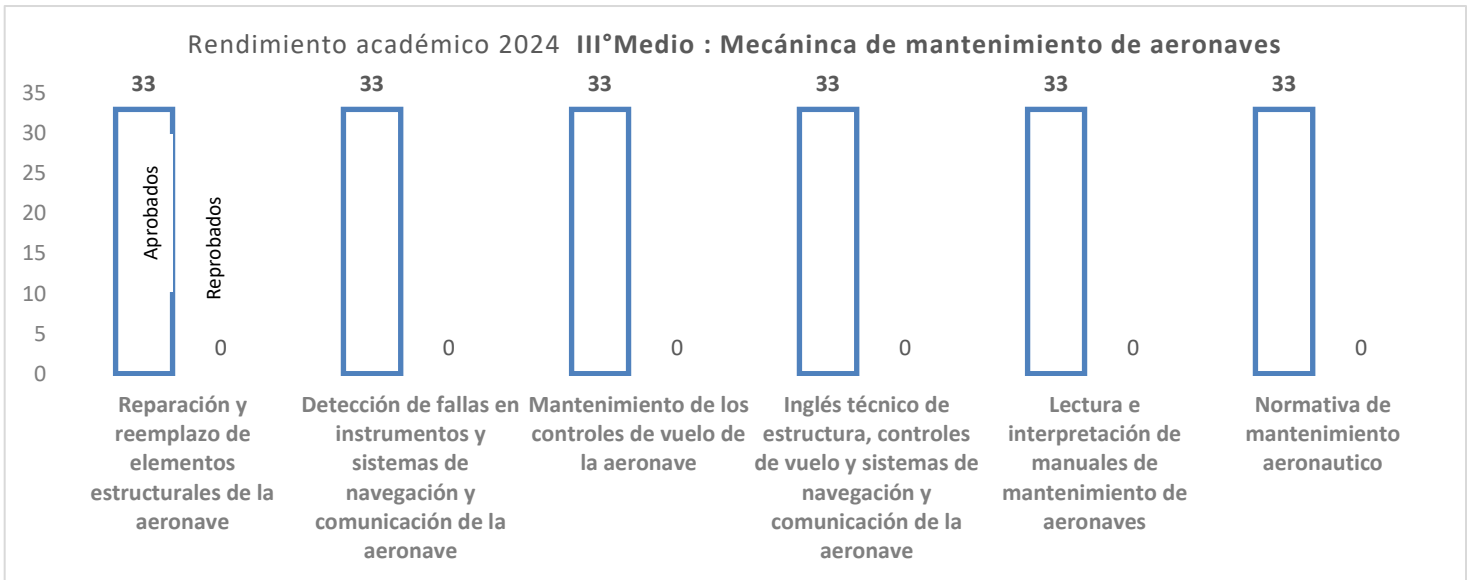
**III. 4.5 Resultados por módulos y cursos 3° y 4° Medio Ed. Técnico Profesional**

**- Especialidad : Administración mención Recursos Humanos**

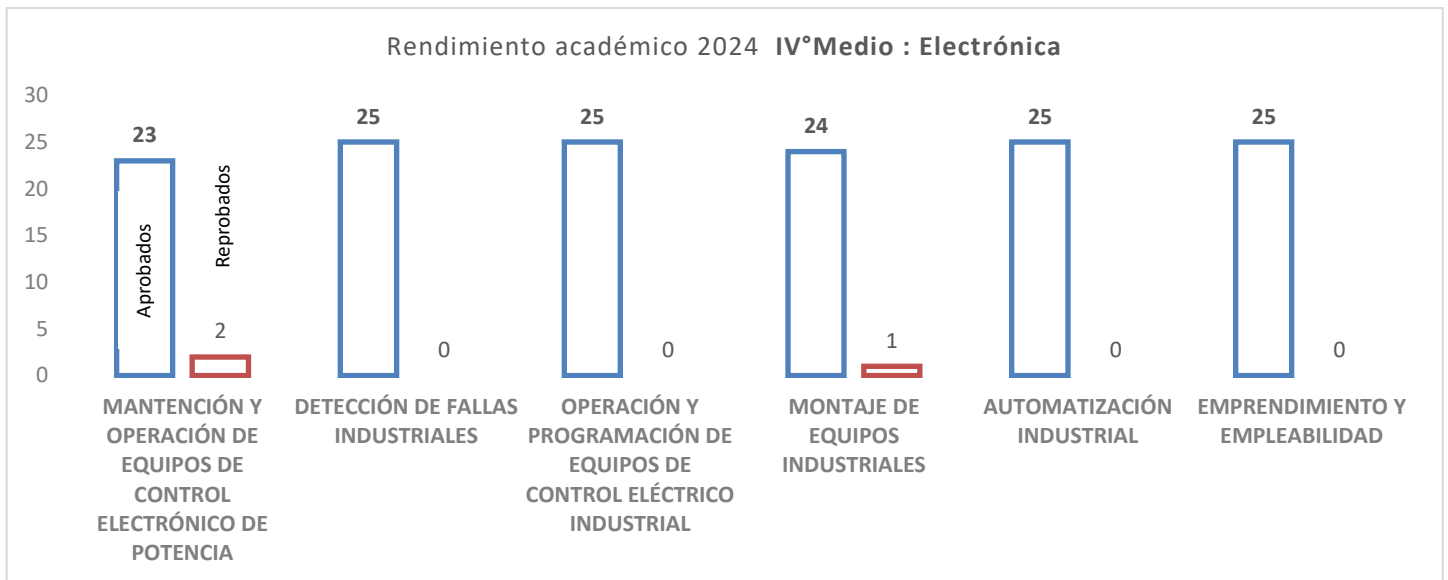
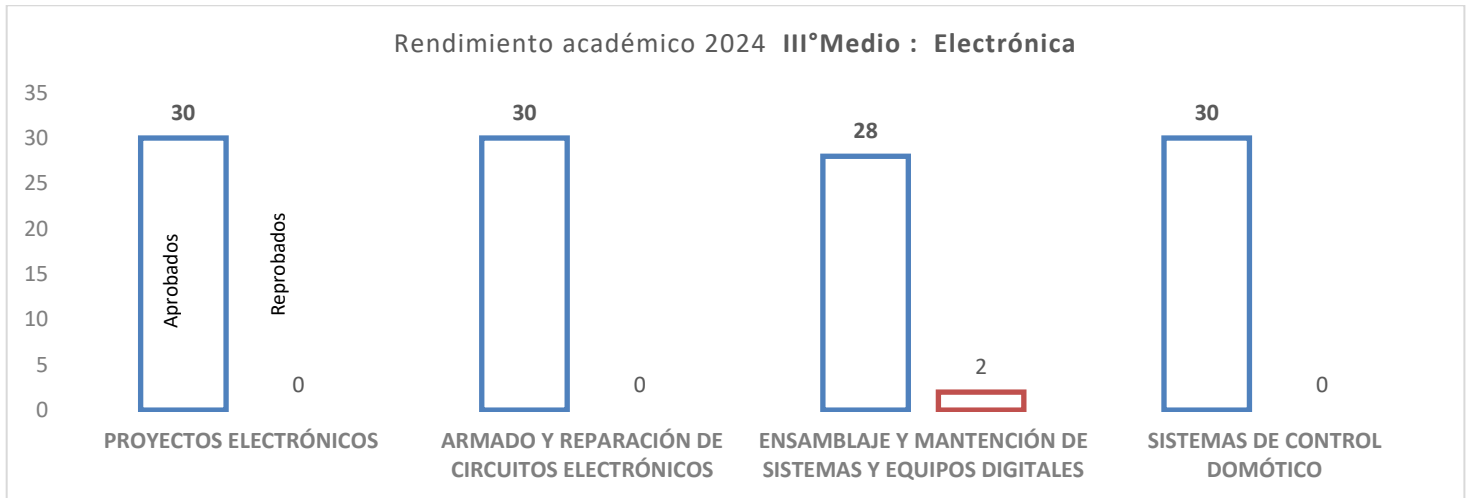




**- Especialidad: Mecánica de mantenimiento de aeronaves**

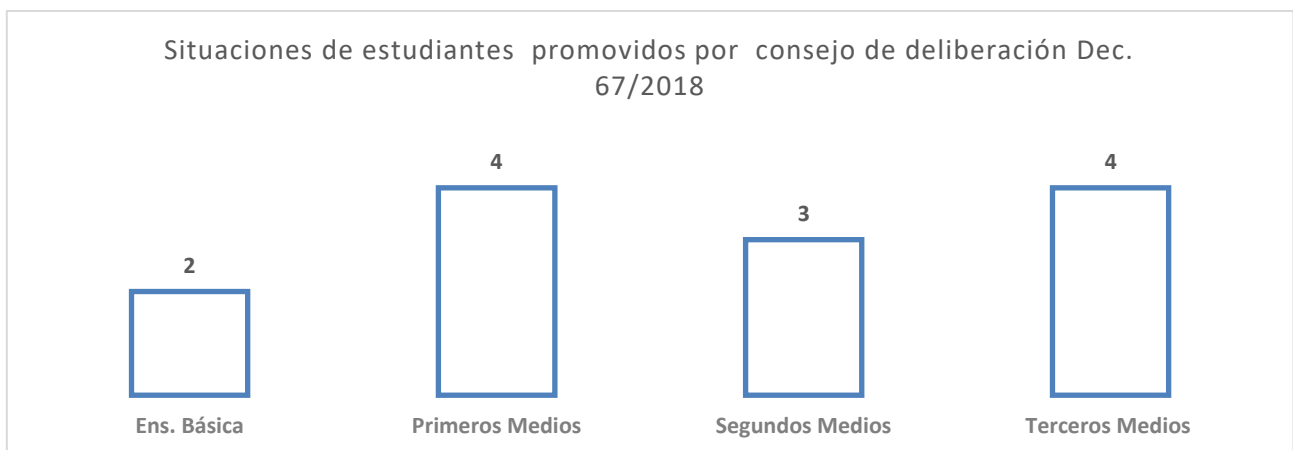


- Especialidad: Electrónica



**IV.- Aplicación de Decreto 67/2018 en relación a Promoción Escolar**

El decreto plantea que las decisiones sobre la promoción o repitencia sean tomadas a partir de un ejercicio deliberativo liderado por el/la director/a y el equipo directivo e involucra a la unidad técnico-pedagógica, equipo docente y otros profesionales de la educación (equipo PIE, de convivencia escolar, etc.). Esta decisión, además de los resultados de las calificaciones y el porcentaje de asistencia, se basa en evidencias de aprendizaje formales e informales, lo que permite construir un juicio evaluativo del desempeño del/la estudiante y visibilizan el desarrollo del aprendizaje como una trayectoria progresiva. (Orientaciones cierre año escolar 2022-Mineduc)



Del total de estudiantes promovidos, sólo un 2% fue considerado para revisión de antecedentes en Consejo de deliberación.



V.- Resultados de nivel de logro en Evaluación DIA Cierre 2024, el cual evidencia el progreso de los aprendizajes referidos a OA basales en Lectura, Matemática, Historia y Ciencias:

- LECTURA :

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	26.09	0.0	0.0	5.56	20.69	65.71	14.71	20.77	21.74
nivel II	43.48	57.14	48.15	63.88	68.97	34.29	61.76	70.0	75.36
nivel III	30.43	42.86	51.85	30.56	10.34	0.0	23.53	9.23	2.9

- MATEMÁTICA:

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I			26.32	25.81	35.29	51.72	36.84	57.69	62.79	52.99
nivel II			63.15	54.84	64.71	48.28	57.9	42.31	36.43	42.53
nivel III			10.53	19.35	0.0	0.0	5.26	0.0	0.78	4.48

- HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES:

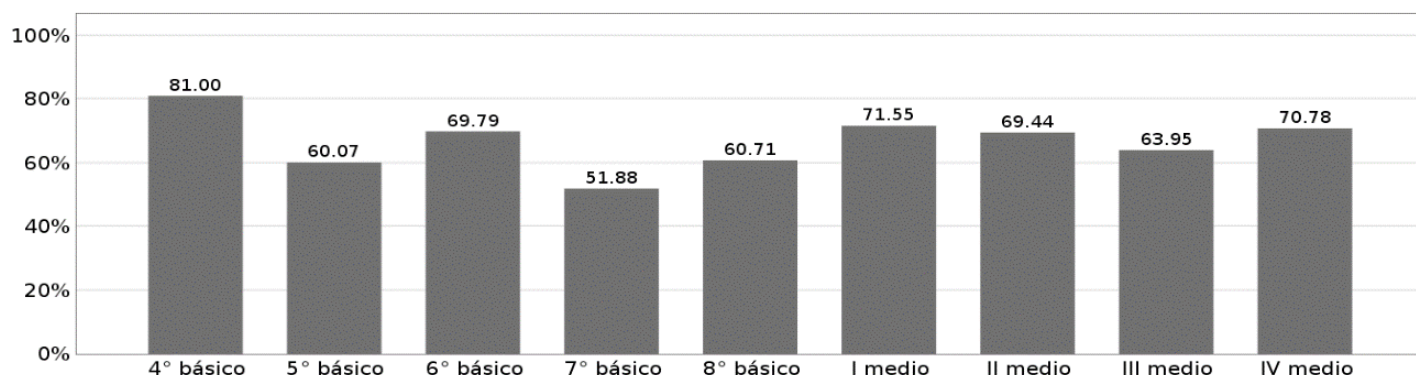
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	51.72	33.33	19.35	12.5
nivel II	48.28	66.67	74.2	87.5
nivel III	0.0	0.0	6.45	0.0

- CIENCIAS NATURALES :

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	3.03	29.03	48.57	82.35
nivel II	84.85	70.97	51.43	17.65
nivel III	12.12	0.0	0.0	0.0

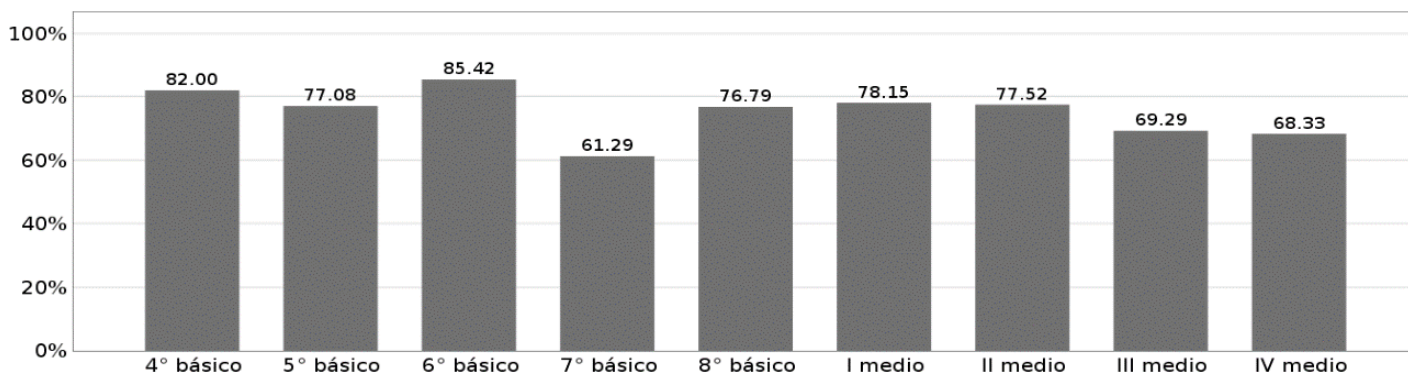
VI.- Resultados Evaluación DIA Cierre en Aprendizaje Socioemocional : Desde 4° básico a IV°Medio se aplicó encuesta a estudiantes respecto de ámbitos Personal, Comunitario y ciudadano. Los siguientes cuadros muestran las respuestas de las y los estudiantes que muestran una adecuada percepción o valoración de las dimensiones evaluadas. (siendo 100% la mayor valoración)

- APRENDIZAJE PERSONAL:



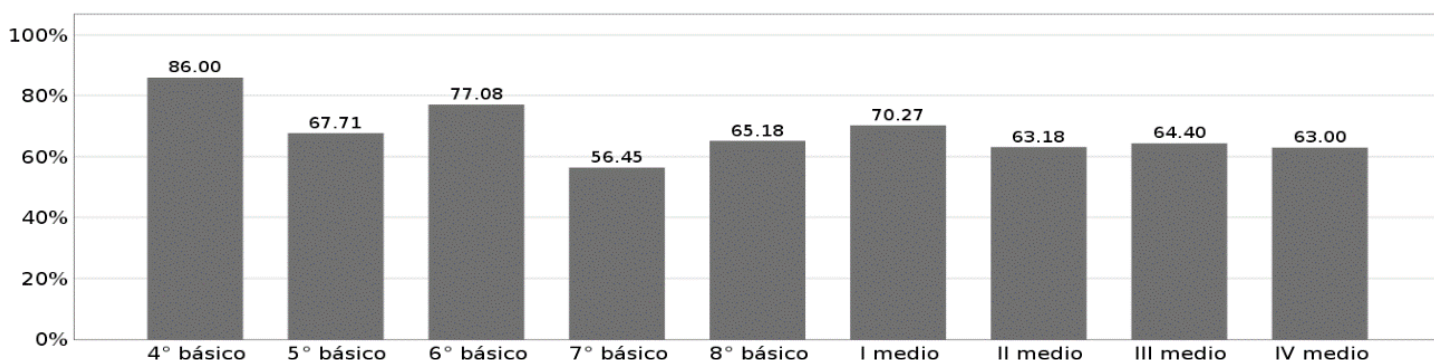
Los resultados establecen la necesidad de generar acciones que promuevan las habilidades socioemocionales relacionadas con : Conciencia de si mismo(a) , autorregulación y toma responsable de decisiones.

**- APRENDIZAJE COMUNITARIO :**



Los resultados establecen la necesidad de generar acciones que permitan fortalecer en los estudiantes la capacidad de comprender y respetar las emociones y perspectivas de otras personas, actuando adecuadamente hacia al experiencia de las y los demás, todo ello en un ambiente de comunicación y colaboración

**- APRENDIZAJE CIUDADANO:**



Los resultados establecen la necesidad de generar acciones para desarrollar en el grupo de estudiantes la capacidad de valorar las diferencias y particularidades de la personas, reforzar valores relacionados con la base de una convivencia ciudadana, tales como la solidaridad, el respeto y el buen trato.

**VII.- Estado de prácticas profesionales de la especialidades**

**1. Estudiantes Titulados 2024**

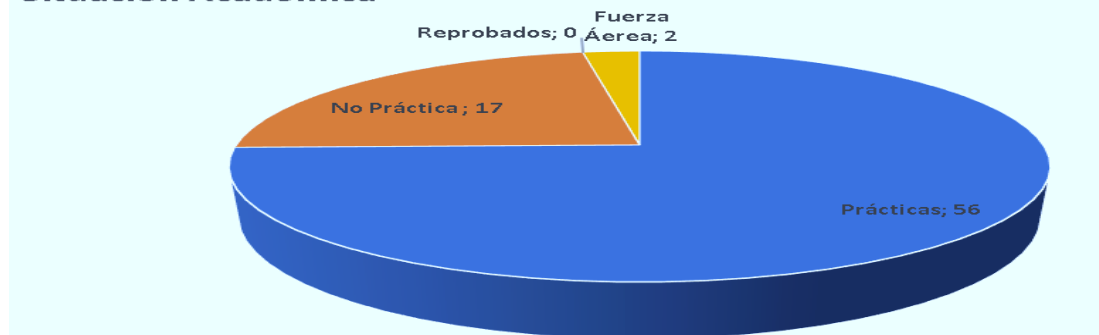
Total titulados en Diciembre 2024: 56 alumnos.

Promoción 2023: 55 alumnos

Promoción 2022: 1 alumno

	Total	Prácticas	No Práctica	Reprobados	Fuerza Aérea
<b>Aeronáutica</b>	35	31	2	0	2
<b>Electrónica</b>	22	12	10	0	0
<b>Administración</b>	18	13	5	0	0
<b>Total</b>	75	56	17	0	2
<b>%</b>	100%	74%	23%	0%	3%

**Situación Académica**



2.- Situación de estudiantes egreados a Diciembre 2024 :



	Total	Trabajan en el área	Estudian algo relacionado con la especialidad	Busqueda de trabajo	Otros fuera del área
<b>Aeronáutica</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Electrónica</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Administración</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>16%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>

**VIII.- Resultados Prueba Simce 2024:**

Durante el mes de marzo la Agencia de la calidad, da cuenta de los resultados de la Prueba Simce de Lenguaje y matemática. Nuestro colegio participo en la rendición en cuarto, sexto básico y segundos medios A-B-C y D.

En cuarto año básico por segundo año consecutivo se presenta un incremento de puntajes en Lenguaje y Matemática, lo que nos llena de satisfacción:

CUARTO BÁSICO* 2024		CUARTO BÁSICO* 2024
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	263 ( ↑ 1)	281 ( ↑ 12)
<b>MATEMÁTICA</b>	250 ( ↑ 15)	270 ( ↑ 14)
SEXTO BÁSICO * 2018		SEXTO BÁSICO * 2024
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	221	246 ( ↑ 25)
<b>MATEMÁTICA</b>	209	225 ( ↑ 16)
SEGUNDOS MEDIOS * 2024		SEGUNDOS MEDIOS * 2024
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	241 ( ↑ 34)	234 (-7)
<b>MATEMÁTICA</b>	246 ( ↑ 28)	241 (-5)

\*Resultados a disposición de quienes deseen consultar en página <https://www.agenciaeducacion.cl>

**IX.- Salidas pedagógicas que aportaron al proceso de aprendizaje y contempladas en plan de formación ciudadana:**

✓ **PRIMER SEMESTRE 2024**

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
30/04/2024	4° Medio D	Parque Quebrada De Macul	Ejecutar trekking en senderos de mediana intensidad, con actividades al aire libre.
30/04/2024	4° Medio C	Museo Aeronáutico Y Del Espacio	Generar espacios de conocimiento y formación atingente al área técnico profesional.
08/05/2024	4° Básico	Televisión Nacional De Chile (Tvn)	Redactar textos informativos.

DÍA	GRUPO	OBJETIVO
07/05/2024 16/05/2024 30/05/2024	Grupo A	Leer e interpretar esquemas y diagramas de diferentes sistemas de la aeronave y sus correspondientes procedimientos contemplados en el manual de mantenimiento de ella.
09/05/2024 23/05/2024 04/06/2024	Grupo B	
14/05/2024 28/05/2024 06/06/2024	Grupo C	

✓ **SEGUNDO SEMESTRE 2024**

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
22/07/2024	4° Medio C	Escuela de Especialidades Sargento Manadier	Identificar diferentes alternativas académicas.
08/08/2024	4° Medio E	Parque Quebrada De Macul	Realizar una actividad al aire libre, en contacto con la naturaleza fomentando técnicas de trabajo en equipo.
21/08/2024	3° Medio C	club Aéreo De Santiago	Identificar los tipos de aeronaves y sus componentes.
22/08/2024	4° Medio E	Inacap, La Granja	Conocer instituto profesional y las carreras que imparte para los estudiantes de 4° medio.
28/08/2024	4° Medio A	Quebrada De Macul	Actividad al aire libre en contacto con la naturaleza.
03/09/2024	3° Medio Y 4° Medio Taller De Literatura	Casa Museo Isla Negra	producir textos que den cuenta de sus reflexiones sobre diversas temáticas de pablo Neruda.
06/09/2024	4° Medio E	Empresa Invenio	Visitar lugar de práctica y conocer las medidas de seguridad y forma de trabajo de la empresa
06/09/2024	2° Medios Electivos Cs. Del Ejercicio / Biología	Exposición Bodies	Comprender el funcionamiento del cuerpo humano a través de modelos anatómicos reales (bodies evolution)
7/09/2024	7° Básico	Palacio De La Moneda	Comprender la importancia del palacio de la moneda como lugar histórico patrimonial.

24/09/2024	1° Medio D	Cementerio General	Analizar el período de formación de la república de Chile.
27/09/2024	4° Medios A-C-D-E	Centro Cultural Estación Mapocho	Identificar diferentes oferentes del mercado, respecto a las diferentes opciones de carreras de educación superior
27/09/2024	1° Medio A	Universidad Católica Silva Henríquez	Identificar áreas de interés personal a partir de una visita vocacional
04-10-2024	4° Medio E	Empresa Invenio	Visitar lugar de práctica y conocer las medidas de seguridad y forma de trabajo de la empresa
14/10/2024	Spelling Bee 2024	Liceo Patricio Mekis Padre Hurtado	Promover el aprendizaje del inglés en relación a la escritura y ampliación del vocabulario a través de la sana competencia.
17 /10/2024	3° Básico	Museo Interactivo Mirador	Relacionar la música con las fracciones
17/10/2024	1° - 2° Y 3° Medios	Auditorio Universidad Autónoma	Fortalecer habilidades de liderazgo en estudiantes a través de la participación en encuentro de líderes secundarios
23/10/2024	3°D -3°E Medios	Casona Trinidad	Participación en Bootcamp de la Fundación Chile donde los estudiantes proponen proyectos para el colegio.
25/10/2024	4° Medio C	Quebrada De Macul	Practicar una actividad al aire libre, con entorno a la naturaleza y actividad recreativa grupal.
25/10/2024	1° Medio C	Cementerio General	Analizar el período de formación de la república de Chile. Reconocer por medio de la exploración que un ecosistema está compuesto por elementos vivos.

DÍA	CURSO	LUGAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
25/10/2024	1° Medio A	Cementerio General	Analizar el período de formación de la república de Chile. Reconocer por medio de la exploración que un ecosistema está compuesto por elementos vivos.
25-10-2024	1° Básico 2° Básico	Buín Zoo	Demostrar conocimiento de características de animales (de la selva, vertebrados e invertebrados).
11-11-2024	5° Básico	Campus De Educación Física, Universidad Silva Henríquez	Experimentar La Vivencia Del Atletismo En Pista Atlética Dirigida Por Especialista Del Campus.
13-11-2024	6° Básico	Campus De Educación Física, Universidad Silva Henríquez	Experimentar La Vivencia Del Atletismo En Pista Atlética Dirigida Por Especialista Del Campus.
19-11-2024	4° Básico	Kid Zania	Fomentar El Conocimiento, Habilidades Y Valores De Las Y Los Niños Mediante El Juego De Rol.
20/11/2024	2° B	Museo La Ligua	Identificar Y Valorar La Identidad De Una Comunidad A Partir De Su Experiencia In Situ, Compartiendo Con Sus Pares.
20/11/2024	05 Estudiantes De 3°D Y 3°E	Inacap Bootcamp	Participación En Bootcamp De La Fundación Chile Donde Los Estudiantes Proponen Proyectos Para El Colegio.
21/11/2024	4° Medio C	Base de Mantenimiento LATAM	Identificar los diferentes talleres y dependencias que componen LATAM, y los trabajos que se realizan en estos.
05/12/2024	2° Medios	Cinepolis – Mall Plaza Sur	Desarrollar a través de actividades formativas estrategias de cohesión de curso.

DÍA	GRUPO	OBJETIVO
30/07/2024 08/08/2024 12/09/2024 22/10/2024 05/11/2024	Grupo A	

23/07/2024 01/08/2024 13/08/2024 05/09/2024 15/10/2024 24/10/2024 07/11/2024	Grupo B	Leer e interpretar esquemas y diagramas de diferentes sistemas de la aeronave y sus correspondientes procedimientos contemplados en el manual de mantenimiento de ella.
25/07/2024 20/08/2024 10/09/2024 17/10/2024 29/10/2024 12/11/2024	Grupo C	

#### X. Horas realizadas del plan de estudios 2024:

Se cumplió con la totalidad de las horas determinadas para establecimientos con JEC (Jornada escolar completa) y de acuerdo a las 38 semanas de clases dispuestas:

- 1° a 8° Básico: 1.444 hrs. anuales
- 1° y 2° Medio: 1596 hrs. anuales
- 3° y 4° Medio: 1596 hrs. anuales

Con autorización de Resolución Exenta N°940 de 11/06/2024 se realiza calendario de recuperación de clases por paro docente, correspondiente a los días 13, 14, 15, 16, 21, 20, 22 y 23 de mayo. Se realiza plan de recuperación informado a Departamento Provincial Sur, lo que obliga a extender finalización de año lectivo hasta 13 de diciembre de 2024.

**XI.- Calendario Escolar 2024:** Se cumplió con la totalidad de las actividades establecidas en resolución N°3729 de 15/12/2023.

**XII.- Plan de mejoramiento educativo:** Se solicita visitar nuestra página web [www.colegiopaulharris.cl](http://www.colegiopaulharris.cl), el cual encontrará el **Reporte de Implementación y Monitoreo PME 2023 y Reporte de Evaluación 2023**, información contenida en documento pdf.

#### XIII.- Infraestructura

- Adquisición de mobiliario para sillas para sala de enseñanza media.
- Reparación de duchas de damas y varones, ubicada en gimnasio y que correspondió a cambio de habitáculos y piso.
- Se adquieren 4 mesas de ping pong profesionales para desarrollo de Taller Aclé Tenis de mesa.
- Contratación de artista para presentación en Día del estudiante.
- Adquisición de calendarios para todas las salas de clases, así también del correspondiente horario.
- Adquisición de material didáctico para enseñanza básica, correspondiente a calculadoras básicas y compás para clases de matemáticas de 3° a 6° básico.
- Compra semestral de insumos para Taller Aclé de Química, Artes y Manualidades y Robótica.
- Acondicionamiento de espacio para acopio de material de talleres deportivos.
- Adquisición de materiales para pruebas deportivas, gimnasia y competencias culturales, los cuales permiten el desarrollo de actividades de aniversario XXV.
- Materiales de oficina para la gestión de fotocopias de guías de aprendizaje y otros.
- Cobertura de gastos salidas pedagógicas de los distintos cursos entre las que destacan:
  - Salidas a MNAE, Kidzania, Cinehoy Plaza Sur, participación en concurso Spelling bee, salida a Museo de La Ligua, entre otras.
- Envío de material correspondiente Evaluación DIA Diagnóstico, Intermedio y Cierre a centro de fotocopiado externo.
- Contratación de domo Astrokids para cursos de enseñanza básica, el cual dictó charlas astronómicas para cada curso.
- Adquisición de materiales e insumos para desarrollo de proyectos de estudiantes que son presentados en Feria Técnico Profesional.
- Contratación de juegos inflable y regalos para estudiantes en celebración de Día técnico profesional y Día científico-Humanista.
- Adquisición de insumos para desarrollo de actividad de despedida de estudiantes de Cuartos Medios.
- Adquisición de apps para apoderados correspondiente a Napsis apoderado, herramienta que permite supervisar rendimiento académico del estudiante.
- Confección en empresa del área de folleto informativo para padres (Napsis apoderado)
- Entrega de desayuno a estudiantes de quinto básico como motivador por puntaje Simce 2023

- Habilitación de sala de reuniones en Departamento de Convivencia Escolar.
- Habilitación de sala para Educadora Diferencial y Psicopedagoga, para atención de estudiantes.
- Premios para concurso de día del libro, concurso de cueca, día del estudiante y día del niño.
- Distinciones para estudiantes que participan en presentación de cueca.
- Premios para ceremonia de licenciatura, correspondientes a: galvanos para primero, segundo y tercer lugar académico, premios a la trayectoria y piochas recordatorio para cada egresado de cuarto medio.
- Adquisición de letras gigantes para ceremonias como : Cuadro de honor, aniversario, licenciatura y titulación.
- Adquisición de cortinaje para gimnasio, utilizadas en ceremonias formales.
- Actualización de licencia programa Untis para generación de horarios de clases.
- Actualización de licencia programa Sineduc para registro de información de estudiantes.

#### **XIV.- Líneas de acción proyectadas 2025:**

##### **1.- Comunidad Educativa:**

Generar en la comunidad educativa un compromiso permanente con el Proyecto Educativo a través de la promoción de nuestros sellos institucionales que estarán insertos en cada una de las actividades a desarrollar durante el año escolar.

La Comunidad Educativa la constituyen:

- La Directora y equipo de gestión, tendrán la responsabilidad de conducir la gestión del colegio, formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación. Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico - pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, para ello se mantendrán apoyo en fortalecer capacidades en gestión normativa, monitoreo de aprendizajes y gestión de la convivencia escolar.
- El Cuerpo de profesores, profesionales de la educación y asistentes de la educación, quienes tendrán la misión de conducir, animar ya poyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en lo académico y sicosocial. Para ello se mantendrán procesos como Acompañamiento de aula, mejoramiento de espacios educativos y procesos permanentes de reflexión pedagógica.
- Los Padres, Madres y Apoderados quienes, siendo los primeros educadores de sus hijos, se espera de ellos el compromiso con el Proyecto Educativo del Colegio, para ello se generarán acciones relacionadas con un Plan Comunicacional que permita una comunicación fluida familia-colegio.
- Los y las estudiantes, serán alentados a ser protagonistas responsables de su propio crecimiento y formación, desplegando en torno a ellos diversas actividades de apoyo tanto en lo sicosocial como en el proceso de enseñanza – aprendizaje, manteniéndose para ello acciones relacionadas con apoyo de profesionales como Educadora Diferencial, Psicopedagoga, Terapeuta ocupacional y Orientador, abrir espacios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje como talleres de reforzamiento de asignatura de matemática en 1° y 2° Medio, salidas pedagógicas, desarrollo de proyectos, participación en talleres deportivo-culturales y extra programáticos, mejoramiento de espacios comunes y ambiente escolar, orientación vocacional, premios e incentivos al logro y promover la participación activa de estudiantes a través de acciones contenidas en Plan de Gestión de la Convivencia Escolar .
- El Personal Administrativo y Auxiliar, actores importantes en el apoyo operativo de la estructura y dinamismo del Colegio, contarán con las condiciones óptimas para el desarrollo de sus labores y serán incorporados a las diversas actividades propuestas para el mejoramiento del clima escolar.

##### **XV.- Compromisos de aprendizajes :**

- Disminuir el porcentaje de estudiantes no lectores en primero y segundo básico a través del reforzamiento de habilidades de lectura, comprensión lectora y escritura.
- Aplicar Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA Académico para toma de decisiones en relación a aprendizajes descendidos y aprendizajes basales (OA) requeridos para una mejor proyección de resultados.
- Aplicar Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA Socioemocional ) para la generación de acciones que apunten a la mejora del clima escolar.
- Abordar el 100% de los OA priorizados para el año escolar en todos los niveles.
- Fortalecer el plan de mejoramiento escolar con apoyo de asistencia técnica.
- Aumentar a un 85% el porcentaje de asistencia a clases de los estudiantes de enseñanza media, abordando a través de convivencia escolar las diversas situaciones que presenten las familias de éstos.
- Mantener en un 80% el porcentaje de estudiantes que realizan su proceso de titulación (práctica profesional).
- Fortalecer el plan de gestión de la convivencia escolar, gestionando para ello capacitaciones para el equipo de profesionales que lo compone.

## XVI. Resultados financieros Colegio Polivalente Paul Harris School 2024

### RESULTADO FINANCIERO 2024

SUBVENCIÓN	INGRESOS	EGRESOS	RESULTADO
SUBV GENERAL	1.211.917.225	1.192.178.377	19.738.848 *
SUBV SEP	423.127.209	377.450.173	45.677.036
SUBV MANTENCIÓN	12.727.326	23.186.398	-10.459.072
SUBV PRO RETENCIÓN	21.511.117	32.320.161	-10.809.044

*\*Incluidos arriendos 2024 devengados 2025*

Gastos incluyen: Remuneraciones, honorarios, arriendo, gastos comunes, compras generales (material didáctico, implementación de áreas, mobiliario, etc).

**PD:** La cuenta pública 2024 de nuestro Colegio se encuentra disponible para la comunidad educativa en nuestra página web [www.colegiopaulharris.cl](http://www.colegiopaulharris.cl)

**MARIANELA MONTECINOS AGUILERA  
SUBDIRECTORA  
COLEGIO POLIVALENTE PAUL HARRIS SCHOOL**