



# Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024

## Objetivo 2023 - 2024

Desarrollar una política institucional de convivencia escolar que refleje los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad, espíritu crítico, tolerancia articulando el trabajo de los diversos estamentos desde una visión integrada y compartida en la implementación de los planes de Gestión de la Convivencia Escolar, el Plan de Formación Ciudadana, el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género y el Plan Integral de Seguridad Escolar y Orientación para favorecer un clima propicio para los aprendizajes y una buena convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa





## I. Introducción

La convivencia escolar es el conjunto de relaciones sociales que se despliegan al interior de un establecimiento educacional, se vivencian cotidianamente por cada uno de los actores escolares (estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación y apoderadas/os). En este sentido, la convivencia escolar es el contexto donde acontece la actividad pedagógica y es parte constitutiva de ella. “La convivencia no es algo estable, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo”. Considerando lo ya dicho, la convivencia escolar no sólo busca crear buenos climas y generar condiciones para el aprendizaje sino también desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de aprender a vivir en comunidad para aprender a ser ciudadanos. La experiencia de convivir en el establecimiento educativo es en sí misma una experiencia de aprendizaje sobre cómo se convive. Si convivimos de una determinada manera, estamos aprendiendo a convivir de esa manera. Si convivimos compartiendo, estamos aprendiendo a ser generosos; si convivimos maltratando, estamos aprendiendo a ser abusadores. Si en la experiencia escolar del convivir estamos favoreciendo la inclusión o alimentando la discriminación, estamos aprendiendo esos mismos modos de convivir.

## II. Equipo Encargado de liderar plan de Gestión de la convivencia escolar

a) Encargada/o de Convivencia Escolar, que en Colegio Polivalente Paul Harris es desempeñado por la Orientadora y mediadora familiar, Sra. Edith Zamorano P. Las tareas que le corresponde desempeñar son:

- ✓ Liderar el equipo de Convivencia Escolar del establecimiento educativo
- ✓ Diseñar y validar con equipo de gestión y Consejo Escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar del establecimiento.
- ✓ Implementar junto al equipo de convivencia escolar, el Centro de estudiantes y profesores acciones contenidas en Plan de Gestión.
- ✓ Promover la participación y el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa, en torno a la convivencia escolar.
- ✓ Diseñar e implementar un plan de reuniones semanales para el seguimiento y evaluación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar del establecimiento.

b) Equipo de Convivencia Escolar.



COLEGIO POLIVALENTE PAUL HARRIS SCHOOL  
Corporación Educacional Ángel Astorga Valenzuela  
DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR / RBD 25304

Para la gestión de la convivencia escolar, el Colegio Polivalente Paul Harris cuenta con un equipo multidisciplinario que se encarga de diseñar, validar, implementar, monitorear, evaluar y reformular las acciones del Plan de Gestión de la Convivencia.

El equipo de convivencia escolar está conformado por los siguientes profesionales :,

<b>Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar</b>
Encargada/o de Convivencia Escolar - 44 hrs
Orientador – 30 hrs
Terapeuta Ocupacional - 30 hrs
Psicólogo/a. – Terapeuta Ocupacional (estudiantes en práctica de cuarto año UCSH y U Las Américas)

Funciones del Equipo de Convivencia Escolar:

- ✓ Establecer un Plan Anual de Convivencia Escolar que considere en sus propuestas la participación activa de todas y todos los miembros de la comunidad educativa para la promoción y fortalecimiento de una buena convivencia.
- ✓ Realizar un proceso permanente de seguimiento y evaluación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- ✓ Realizar un proceso de difusión, evaluación y adecuación del Reglamento de Convivencia Escolar.
- ✓ Generar acciones para analizar con los distintos actores de la comunidad educativa el Reglamento de Convivencia escolar y los protocolos contenidos en él.
- ✓ Promover, entre los distintos actores de la comunidad educativa prácticas inclusivas que respeten la diversidad y las relaciones humanas al interior de la comunidad educativa.
- ✓ Crear espacios en los que estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación y apoderadas/os se sientan acogidos, incluidos e integrados aportando y fortaleciendo relaciones positivas que fomenten una buena convivencia

Nota al pie:

Con la finalidad de fortalecer las relaciones humanas, y los sellos establecidos en el PEI del colegio, como por ejemplo, “Aprender a ser ciudadano y ciudadana inclusivo y respetuoso”, “Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver conflictos”; “Aprender a ser responsable asumiendo compromisos propios y con los demás”, aportando y respondiendo así a lo establecido en la Ley N° 20.370 General de Educación, Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar y la Ley N° 20845 sobre Inclusión Escolar. A su vez, generando instancias para favorecer la buena convivencia entre las y los estudiantes, así como en la comunidad educativa en general.

### III. Plan de Convivencia Escolar 2024



### **Objetivo General.**

**Promover y fortalecer un clima de convivencia escolar** que refleje los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad, espíritu crítico y tolerancia para favorecer un clima propicio para los aprendizajes y una buena convivencia entre todos los actores, desarrollando así la capacidad de aprender a vivir en comunidad.

### **Objetivos Específicos:**

1. Diseñar planes de trabajo dirigido a los diferentes actores de la comunidad educativa (profesores, profesores jefes, asistentes de la educación, centro de estudiantes, padres y apoderados) que permitan la implementación del R.I.C.E, del programa de orientación , plan de aprendizaje, derivaciones, centro de estudiantes y centro de padres y apoderados promuevan un buen clima y condiciones para el aprendizaje.
2. Difundir el Reglamento de Convivencia Escolar en los distintos actores de la comunidad educativa.
3. Fomentar la participación y el sentido de pertenencia de estudiantes y apoderadas/os, reforzando los valores y sellos institucionales declarados en el PEI y en nuestro reglamento de Convivencia Escolar.
4. Implementar programa de orientación vocacional y laboral del establecimiento.



## PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR :

### EJE : ESTUDIANTES

Objetivo	Actividad (Descripción)	Materiales (Medio de verificación )	Fecha	Responsable
Fomentar la buena convivencia entre los estudiantes, propiciando el respeto, el dialogo, los derechos, la participación y el fomento de valores.	- Primer día de clases se trabajar en la bienvenida a los estudiantes, un estudiante comparte vivencia personal con el curso , el profesor valora la instancia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pauta de sesión de trabajo</li><li>• Carteles y mensajes de bienvenido.</li><li>• Fotografías</li></ul>	Marzo	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Unidad Técnico Pedagógica Profesores Jefes
	- Jornada de ciber acoso para desarrollar las relaciones de apego y compañerismo en el día a día para una sana convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pauta de sesión de trabajo</li><li>• Fotografías</li></ul>	Marzo	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Unidad Técnico Pedagógica Profesores Jefes
	- Convocatoria a Consejo de delegados de curso (CODECU) para conformación de listas y tricel, promoción de listas y elecciones del centro de estudiantes. Posterior a dicha elección proponen y se designa a un profesor asesor.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Citación vía correo electrónico</li><li>• Fotografías</li><li>• Listados, proyecto de campañas, propuestas, etc</li><li>• Terna de profesores asesore</li></ul>	Abril	Dirección Equipo de Convivencia Escolar
	- Aplicación de encuesta DIA (Cuestionario Convivencia y cuestionario de aprendizaje socioemocional)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informes de resultados encuesta DIA.</li></ul>		Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes



**EJE : ESTUDIANTES**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad (Descripción)</b>	<b>Materiales (Medio de verificación )</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
Fomentar la buena convivencia entre los estudiantes, propiciando el respeto, el dialogo, los derechos , la participación y el fomento de valores.	- Mes de la convivencia escolar :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones de trabajo</li> <li>• Comisiones de apoyo</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Abril	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Unidad Técnico Pedagógica Profesores Jefes
	- Jornada de reencuentro y cuidado en los espacios educativos para propiciar espacios de diálogo que permitan volver a aprender a convivir como base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones de trabajo</li> <li>• Comisiones de apoyo</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Abril	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Unidad Técnico Pedagógica Profesores Jefes
	- Apoyo en la elección de delegados de convivencia escolar quienes tendrán como función principal colaborar en el fortalecimiento de las buenas relaciones dentro de sus cursos, propiciando la resolución pacífica de conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta sesiones de trabajo</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Marzo – Abril	Equipo de Convivencia Escolar
	Revisión del Reglamento de convivencia escolar para modificaciones 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo</li> <li>• Informe de sesión</li> </ul>	Abril	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes Profesores de asignatura
	Planificación del consejo de curso, trabajo referido a los sellos. Trabajan la elección de directivas de curso, la definición y diseño de un proyecto de curso vinculado con los sellos para revisar. También se aborda, fortalezas, dificultades y mejoras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nómina de directivas de curso</li> <li>• Compromisos del curso</li> </ul>	Marzo – Abril	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes



**EJE : ESTUDIANTES**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad (Descripción)</b>	<b>Materiales (Medio de verificación )</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
Fomentar la buena convivencia entre los estudiantes, propiciando el respeto, el dialogo, los derechos , la participación y el fomento de valores.	- Música después de la realización de algún evento. (recreos entretenidos) Proyecto de ed. Básica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo recreos entretenidos Ed. Básica / Ed. Media</li> </ul>	Uno en el primer semestre	Equipo de Convivencia Escolar Inspectores de nivel
	Mes de la solidaridad: desarrollo de actividades buen trato y sana convivencia escolar. "ACTIVIDAD DEJANDO HUELLAS, 4tos MEDIOS"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo</li> <li>• Propuesta de curso</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Agosto	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Desarrollo de charlas para estudiantes en diversas temáticas: Violencia en el pololeo, identidad de género, ley penal juvenil, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo</li> <li>• PPT de la temática</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Julio a Noviembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Agentes externos
	Celebración del aniversario del colegio teniendo como pilar el buen trato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo con actividades</li> <li>• Comisiones</li> </ul>	Octubre	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Unidad Técnico Pedagógica Profesores Jefes Profesores de asignatura Asistentes de la educación
	Cerrando ciclos (Actividad 4tos medios)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actividades de despedida.</li> </ul>	Noviembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes



**EJE : ESTUDIANTES**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad (Descripción)</b>	<b>Materiales (Medio de verificación )</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
Fomentar la buena convivencia entre los estudiantes, propiciando el respeto, el dialogo, los derechos , la participación y el fomento de valores.	Atención y seguimiento de estudiantes para contención emocional, un insumo importante para esto es el diagnóstico de profesionales externos. En algunos casos puede implicar derivación externa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularios de derivación</li> <li>• Derivaciones a inst. externas</li> <li>• Expedientes</li> </ul>	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Agentes externos
	En base a la solicitud de profesores jefes se realizan intervenciones de curso para mejorar la convivencia escolar: normas, autocuidado bullying, resolución de conflictos y empatía entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista con profesor jefe</li> <li>• Plan de trabajo con actividades</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Agentes externos
	En base a la solicitud de profesores jefes se realizan intervenciones con grupos focalizados para abordar diferentes conflictos dentro del grupo a través de mediaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista con profesor jefe</li> <li>• Plan de trabajo para grupos focalizados</li> <li>• Conclusiones</li> </ul>	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Implementación del plan de orientación desde primero básico a segundo medio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para clases de orientación</li> </ul>	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Trabajo con redes externas para derivaciones y charlas educativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios</li> <li>• Listado de contactos</li> </ul>	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Agentes externos
	Promoción de convivencia escolar y buen trato a través de actividades programadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actividades</li> </ul>	Marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Agentes externos





**EJE : PROFESORES Y FUNCIONARIOS**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad (Descripción)</b>	<b>Materiales (Medio de verificación )</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
Fomentar entre funcionarios del establecimiento, las relaciones interpersonales en un marco de respeto mutuo y sana convivencia.	Jornada de reencuentro y cuidado en los espacios educativos para propiciar espacios de diálogo que permitan volver a aprender a convivir como base para el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Actividad de camaradería en razón de finalización del Mes de la Convivencia Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de sesión de trabajo</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	Abril	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Jornada de evaluación del primer semestre y proyección del 2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT Equipo de convivencia escolar</li> <li>• Encuesta</li> </ul>	Junio	Dirección Equipo de Convivencia Escolar
	Trabajo del Reglamento de convivencia escolar para aprender a actuar en base a él, frente a determinadas acciones. (Charla Resolución de conflictos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT de charla</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Junio	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Inspectoría General
	Trabajo de conexión con las emociones: Al inicio de cada consejo de profesores o reunión, los asistentes comentan voluntariamente cómo se sienten. Actividad que debería durar 3 minutos como máximo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta con registro de videos, ppt, documento reflexión, etc</li> </ul>	Marzo a Diciembre	Equipo de Convivencia Escolar
	Celebración del Día del asistente de la educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Comisiones</li> </ul>	Octubre	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Plan de acompañamiento a profesores jefes (Plan piloto rol del profesor jefe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas a realizar</li> </ul>	Junio a Noviembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Celebración del día del profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Comisiones</li> </ul>	Octubre	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Asistentes de la educación

**EJE : APODERADOS**



<b>Objetivo</b>	<b>Actividad (Descripción)</b>	<b>Materiales (Medio de verificación )</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
Propiciar instancias de participación, convivencia y educación de padres y apoderados para fomentar una interrelación sana de respeto mutuo.	Difusión del Reglamento de convivencia escolar: entrega de extracto del reglamento en la 1ra reunión de apoderados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de reunión</li> <li>• Asistencia a reunión</li> </ul>	Marzo	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes
	Jornada de reencuentro y cuidado en los espacios educativos (celebración día de la familia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Mayo	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Apoderados delegados de curso
	Socialización de las intervenciones de curso (en reunión de apoderados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de intervención</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>	Mayo a Octubre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
	Escuela para padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de charlas</li> <li>• Nómina de asistencia</li> </ul>	Octubre	Dirección Equipo de Convivencia Escolar Agentes externos
	Carta a tu hijo: (actividad 4tos medios) Cada apoderado escribe una breve carta a su hijo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones de actividad</li> </ul>	Septiembre- Octubre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes



## **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESORES JEFES (PLAN PILOTO)**

Objetivo : Proporcionar un espacio seguro y estructurado para que los profesores exploren y discutan, reflexionen abiertamente los desafíos que enfrentan como profesores jefes o de asignatura.

Ejes temáticos que contempla el Plan de acompañamiento :

### **I.- COMUNICACIÓN ASERTIVA.**

#### **El objetivo**

Promoción de una adecuada comunicación que agilice procesos y promueva el bienestar comunitario. Introducción a la comunicación asertiva y efectiva.

### **II.- HERRAMIENTAS DE AUTORREGULACIÓN EN CONTEXTOS ESTRESANTES.**

#### **El objetivo**

Proporcionar herramientas prácticas para la autorregulación conductual y emocional en situaciones estresantes en el contexto educativo.

### **III.\_ SENTIDO DE PERTENENCIA CON EL ESTABLECIMIENTO, FOMENTO DE LA EMPATÍA Y APOYO ENTRE COLEGAS.**

#### **El objetivo**

Fortalecer el sentido de pertenencia de los docentes del establecimiento educativo, utilizando diversas estrategias, que permitan promover la empatía entre colegas y cultivar un ambiente de apoyo mutuo.



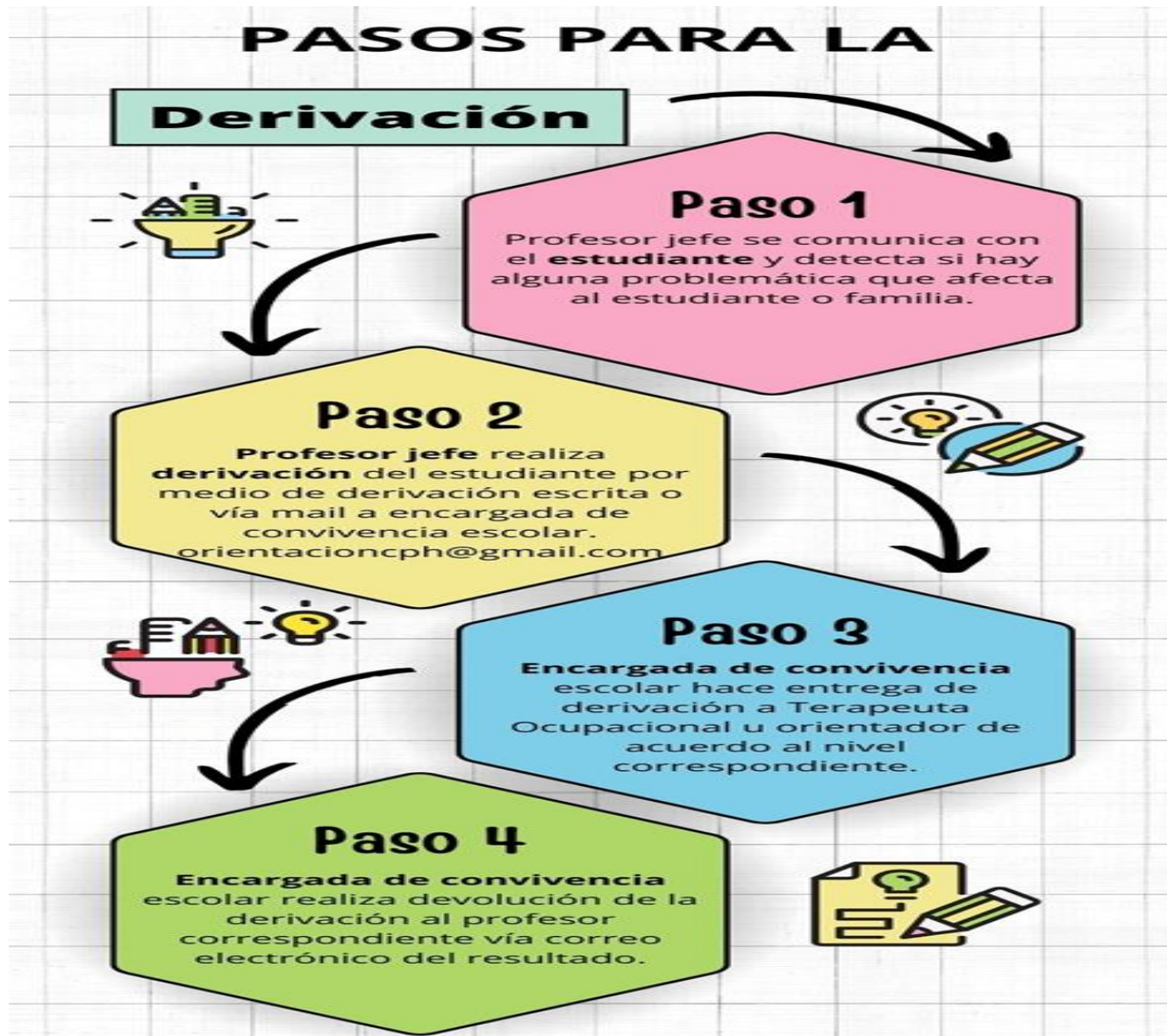
### PROCEDIMIENTO DE DERIVACIÓN DE ESTUDIANTES

Todo miembro de la comunidad escolar que establezca contacto con los estudiantes y sus familias y que reciba antecedentes que puedan significar riesgo de estabilidad emocional y social, tendrá la responsabilidad de derivar el caso a convivencia escolar.

Para ello quien deriva a convivencia escolar deberán llenar el formato llamado “Formulario de derivación”, en donde se concentra toda la información necesaria para conocer la problemática que afecta al estudiante y/o su familia. C. Este documento puede ser entregado físicamente o via correo electrónico a encargada de convivencia escolar.

Los ámbitos para considerar derivación son :

- ✓ Psicológicos (Inestabilidad emocional, conflictos familiares, conductas autolesivas, abuso sexual, conductas agresivas, dificultad para sociabilizar).
- ✓ Sociales (Dificultad socioeconómica, consumo de alcohol y/o drogas, embarazo o paternidad adolescente, violencia intrafamiliar, antecedentes de violencia intrafamiliar).
- ✓ Académicos (Desmotivación escolar, frustración académica, ausencias y atrasos reiterados)
- ✓ Familiar (Ausencias del apoderado a citaciones realizadas)





FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

I.ALUMNO(A) DERIVADO(A)	
NOMBRE:	RUT:
CURSO:	PROFESOR JEFE:
NOMBRE APODERADO(A)	
DOMICILIO:	TELÉFONO:

II.ANTECEDENTES DE QUIEN DERIVA
NOMBRE:
CARGO:

III.MOTIVO DE DERIVACIÓN (marque con una X y explique brevemente)				
<b>PSICOLOGICOS</b>				
Desestabilidad emocional	Conflictos familiares	Conductas auto agresivas	Abuso de diverso tipo	Agresividad
<b>SOCIALES</b>				
Situación socioeconómica	Vulneración de derechos	Consumo de alcohol y/o drogas	Embarazo o paternidad adolescente	Violencia intrafamiliar
<b>ACADEMICOS</b>				
Desmotivación escolar	Atrasos reiterados (inicio y durante el desarrollo de la jornada)	Frustración académica	Ausencias reiteradas	



**EXPLIQUE BREVEMENTE (Antecedentes relevantes para la intervención (familiares y/o académicos):**


**ACCIONES REMEDIALES REALIZADAS (Entrevistas al apoderado y/o alumno):**


**SOLICITUD ESPECIFICA:**


---

FIRMA