



CUENTA PÚBLICA
GESTIÓN ESCOLAR 2022

El Bosque, Marzo 2023

El siguiente documento es una síntesis de la gestión realizada el año 2022 referida a las políticas internas del Colegio y que dan cuenta de los procesos escolares, contables y administrativos.

Misión:

La identidad del Establecimiento tiene como objetivo formar estudiantes respetuosos de sí mismos y de su entorno, a través de la participación activa de todos los integrantes de la comunidad Educativa, con el propósito de lograr aprendizajes significativos desarrollando habilidades, competencias y actitudes para convertirse en ciudadanos capaces de enfrentar la ed. Superior y el mundo laboral.

Visión:

Reconocido por el desarrollo del respeto como valor Universal con un alto compromiso y participación social, mediante la formación de estudiantes como agentes de cambios de la sociedad responsables y autónomos en las áreas académica y laboral.

Principales temáticas a la comunidad para informa a la comunidad educativa Paul Harris :

a)Objetivos estratégicos y metas 2022 :

1.- Gestión Pedagógica:

Objetivo: Fortalecer los mecanismos de apoyo a los estudiantes, implementando estrategias de monitoreo y de refuerzo de los aprendizajes a fin de mejorar las oportunidades de los y las estudiantes.

Meta: 100% de las estrategias implementadas son evaluadas y así también los estudiantes son apoyados y monitoreados

Acciones:

- Co docencia en Enseñanza Básica y enseñanza media.
- Acompañamiento al aula
- Talleres de reforzamiento en matemática
- Taller "Potenciando las matemáticas"
- Espacios de reflexión pedagógica
- Monitoreo de planificaciones
- Talleres de apoyo en lenguaje de 1° a 6° básico
- Monitoreo de aprendizajes de 1° a 6°Básico

2.- Liderazgo:

Objetivo: .

1.- Fortalecer el rol del equipo directivo a través de una definición clara de la estructura de colegio para determinar cambios estructurales de funcionamiento de la institución.

2.- Fortalecer la estructura organizacional del equipo de gestión para conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento

Meta:

100% de la estructura de funcionamiento del colegio es informada a la comunidad escolar.

100% del equipo de gestión cuenta con un plan de trabajo y participa en reuniones semanales estableciendo lineamientos institucionales.

100% del equipo directivo es capacitado en las funciones y roles que son inherentes a su cargo

Acciones :

- Asesoría del Director
- Capacidades y habilidades en la gestión normativa
- Plan comunicacional
- Plan de trabajo del equipo de gestión
- Asesoría al equipo técnico pedagógico

3.- Convivencia Escolar :

Objetivo: Fortalecer el Plan de gestión de la Convivencia Escolar para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa.

Mejorar la convivencia escolar y apoyos sicosociales mediante el desarrollo de propuestas de actividades deportivas, culturales y sensibilización que fortalezcan la participación de toda la comunidad educativa.

Meta:

100% de las actividades de las actividades del Plan de Convivencia Escolar son implementadas
100% de las actividades planificadas son desarrolladas con toda la comunidad escolar.

Acciones:

- Premiaciones e incentivos al buen desempeño
- Mejoramiento de ambiente escolar
- Asesoría a Encargado de Convivencia Escolar
- Revisión de Reglamento de Convivencia
- Reuniones con profesores jefes
- Fortalecimiento del Centro de estudiantes
- Encuesta de evaluación de actividades
- Actividades participativas
- Actividades diseñadas para Orientación

4.- Gestión de Recursos:

Objetivo:

Proveer al establecimiento de personal adicional al plan de estudio y al piso administrativo del establecimiento para mejorar los resultados formativos de aprendizaje y/o eficiencia interna

Proveer al establecimiento de recursos, medios educativos y de seguridad para potenciar el aprendizaje de las y los estudiantes y el buen uso de éstos.

Meta:

50% de los recursos SEP se utilizarán en la contratación de personal de apoyo para las y los estudiantes
20% de los recursos SEP se destinarán para materiales educativos, didácticos y de seguridad

Acciones:

- Profesionales de apoyo
- Auditoria presupuestaria
- Plan de sanitización y prevención Covid 19
- Materiales educativos y didácticos

b) Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje:

b.1 Avances :

- Planificaciones contemplan el trabajo con los Objetivos Priorizados, de acuerdo a documento "Orientaciones para la implementación de la priorización curricular 2021-2022", emanado por la UCE.
- Plataforma classroom se mantiene en uso para difusión de material educativo que apoya clases presenciales.
- Se establece Plan lector en 1° y 2° Básico a fin de monitorear avance de estudiantes en lecto escritura, contratándose para ello asesor externo.
- Se establece plan de trabajo en codocencia de Educadoras Diferenciales en enseñanza básica y enseñanza media, focalizado en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Se desarrollan talleres de reforzamiento de matemática en Primeros y Segundos medios para estudiantes con aprendizajes descendidos.
- Se mantiene la estructura de Talleres deportivos culturales desde 3° a 6° Básico.
- Se reformula JEC (tiempo de Jornada Escolar Completa) para ampliar cobertura de talleres deportivo culturales en 7° y 8° Básico.
- Planes de trabajo del equipo de gestión consideran las Orientaciones para la Implementación de la Priorización Curricular 2021-2022, emanadas desde Ministerio de educación en relación a retorno a clases presenciales.
- Acompañamiento de aula se desarrolla en tres periodos del año, siendo el foco el desarrollo del Objetivo de aprendizaje y las actividades de clase.
- En proceso conjunto con docentes se valida Rúbrica para acompañamiento de aula.
- Se renueva página web del establecimiento, optimizando su uso, se establece correo de contacto para canalizar consultas o sugerencias, así también se activan de manera opcional grupos de WhatsApp de cursos, para apoyar en difusión de información. Se formaliza que toda información oficial se realiza a través de comunicados con membrete del establecimiento y sólo son emitidos por Dirección
- Equipo de Convivencia Escolar se potencia con la contratación de Terapeuta Ocupacional y Orientador para enfrentar proceso de contención emocional de las y los estudiantes.
- Equipo de Convivencia escolar incorpora a Plan de gestión escolar acciones como las intervenciones a cursos, siendo dicha modalidad de trabajo socioemocional de un impacto positivo en la comunidad escolar.

- Equipo de Convivencia Escolar desarrolla bajo orientaciones de Mineduc Jornada de reencuentro educativo, producto de lo cual se instalan actividades de forma permanente que invitan a la comunidad a reflexionar sobre la convivencia escolar y el buen trato.
- Se realiza elección de Centro de Estudiantes quienes en su plan de trabajo desarrollan nuevos estatutos.
- Se dotan salas de clases de enseñanza básica de nuevo mobiliario (mesas y sillas)
- Se establece presupuesto para compra de material solicitado por Convivencia Escolar destinado a incentivos a la participación en intervenciones de cursos y otras actividades (regalos , premios , incentivos ,etc)
- Se genera agenda de salidas pedagógicas como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje y mejoramiento al clima escolar.

b.2 Dificultades :

- Se presenta un porcentaje de asistencia a clases presenciales de un 80 %
- Nivel de deserción se presenta en un 17,5 % , considerando 140 estudiantes de un total de 800 a diciembre 2022, siendo motivos el cambio de domicilio y cambio de colegio.
- Bajos resultados de aprendizajes en asignatura de Ciencias Naturales
- Ausentismo de docentes conlleva a la contratación de personal de reemplazo (profesor volante)
- Se debió destinar un periodo de al menos dos meses en enseñanza básica a establecer rutinas de aula a fin de normalizar el comportamiento de estudiantes.
- Convivencia Escolar a través de Terapeuta ocupacional debió generar rutinas para recreos a fin de mejorar el ambiente escolar y promover el buen trato entre las y los estudiantes. (recreos entretenidos)
- Baja participación de apoderados en convocatoria a elección de Centro de Padres y Apoderados, sólo se logra contar con delegados de curso.

c) Indicadores de eficiencia interna

c.1 Asistencia Año 2022 : Kinder a 4° Medio

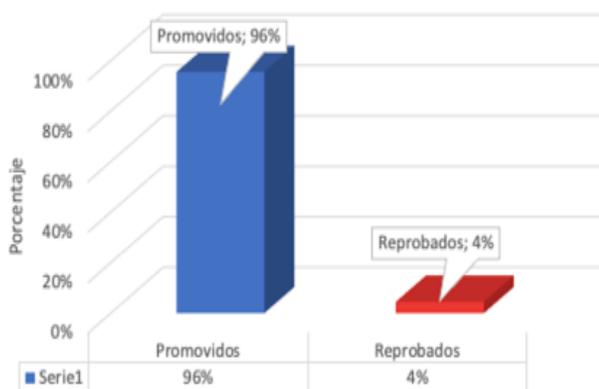
Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
80.9%	82.8%	81%	74.4%	80.7%	82.5%	78.7%	80.6%	81.3%	77.9%	80.0%

c.2 Resultados de estudiantes Promovidos y Reprobados

Resumen Ed. Básica 1° a 8° Básico 2022

Promovidos	Reprobados	Total
96%	4%	100%
255	12	267

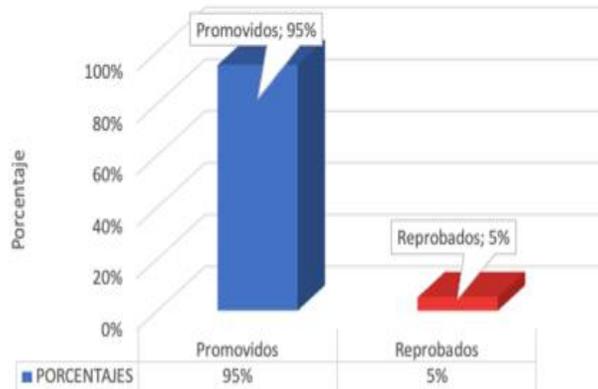
RESUMEN ED. BASICA 1º a 8º 2022



RESUMEN GRAL. ED. MEDIA 2022

Promovidos	Reprobados	Total
95%	5%	100%
476	26	502

Resumen Gral. ED. MEDIA (Iº a IVº Medio) 2021



C.3 Resultados finales por asignaturas y resumen enseñanza básica , 1° y 2° medios

RESUMEN por ASIGNATURAS y NIVELES:

EDUCACIÓN BASICA 1° a 8° BÁSICO 2022



RESUMEN por ASIGNATURAS y NIVELES:

ED.MEDIA 1° Y 2 MEDIOS 2022



c.4 Resultados finales por asignaturas y resumen por nivel 3° y 4° medios Plan Común

RESUMEN por ASIGNATURAS y NIVELES:

COMPARACIÓN RESULTADOS III° y IV° MEDIOS
POR ASIGNATURAS PLAN COMÚN



RESUMEN % por ASIGNATURAS y NIVELES:

COMPARACIÓN PORCENTUAL DE RESULTADOS III° y IV°
MEDIOS POR ASIGNATURAS PLAN COMÚN



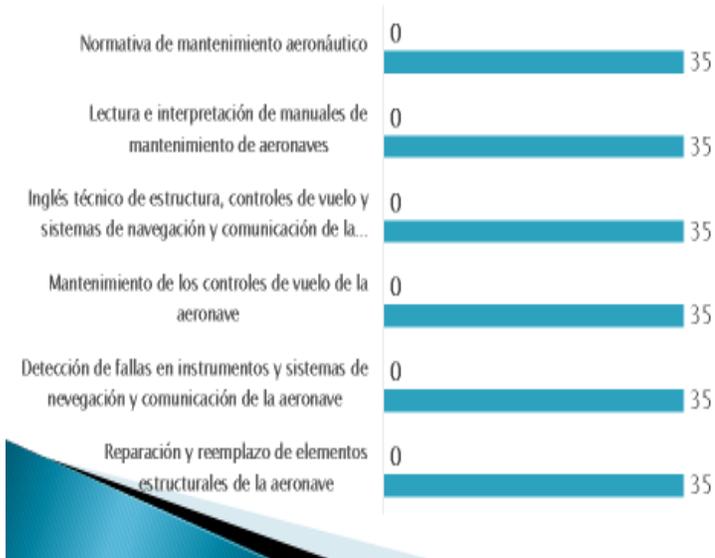
c.5 Resultados finales por módulos y cursos 3° y 4° Medio Ed. Técnico Profesional

- **Especialidad : Mecánica de mantenimiento de aeronaves**

RESUMEN % por MÓDULOS y CURSO:

III° MEDIO C 2021

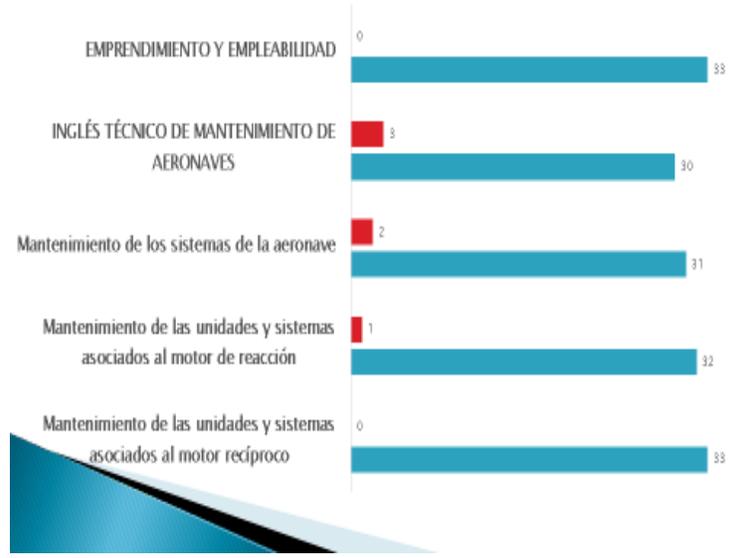
■ Reprobados ■ Aprobados



RESUMEN % por MÓDULOS y CURSO:

IV° MEDIO C 2021

■ Reprobados ■ Aprobados



Especialidad : Administración mención Recursos Humanos

RESUMEN % por MÓDULOS y CURSO:

III° MEDIO D 2021

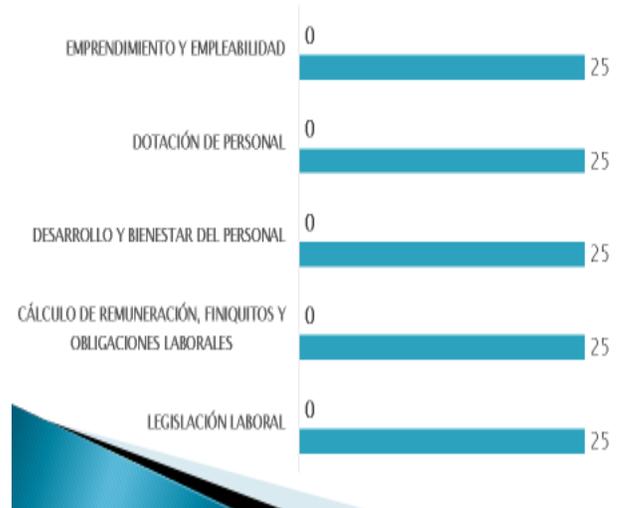
■ Reprobados ■ Aprobados



RESUMEN % por MÓDULOS y CURSO:

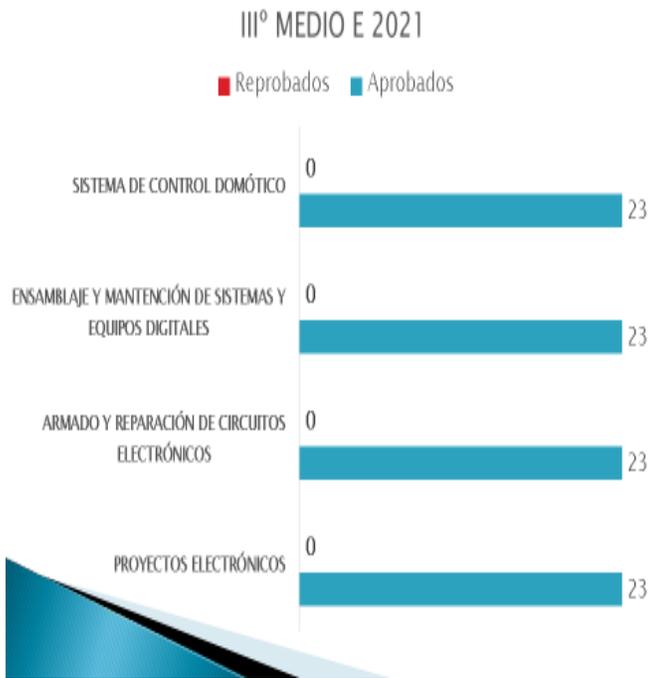
IV° MEDIO D 2021

■ Reprobados ■ Aprobados

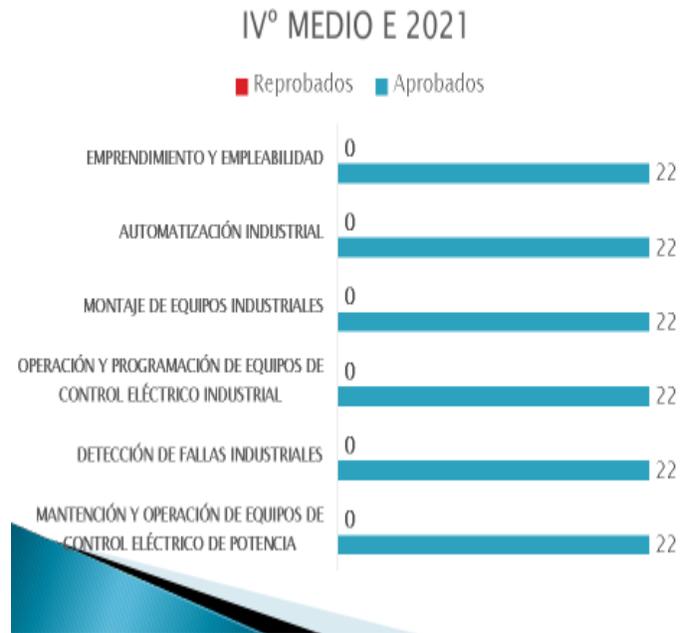


- Especialidad : Electrónica

RESUMEN % por MÓDULOS y CURSO:



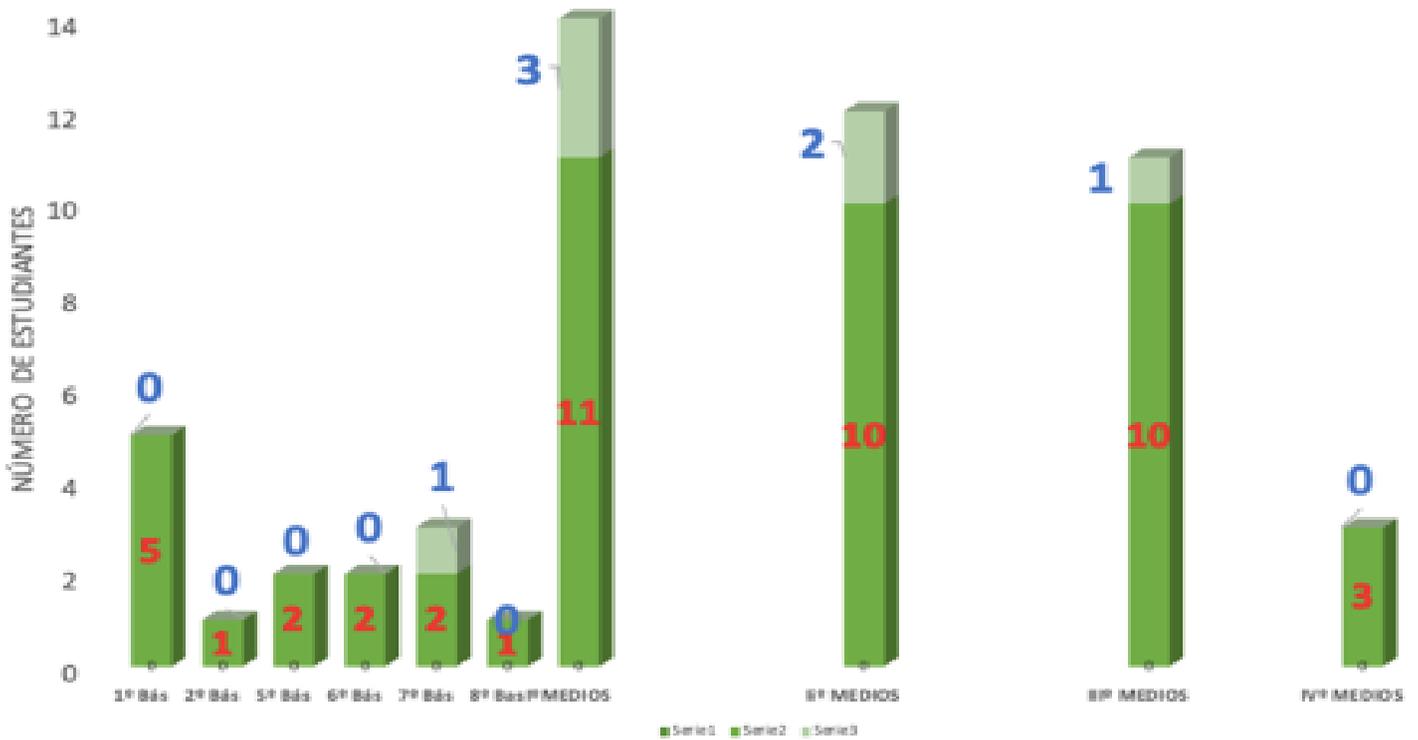
RESUMEN % por MÓDULOS y CURSO:



c.6 Aplicación de Decreto 67/2018 en relación a Promoción Escolar

RESUMEN DELIBERACIÓN CONSEJO 2022:

Resultado: ESTUDIANTES QUE PASARON A CONSEJO DE DELIBERACIÓN 2022. Per NIVELES



d) Infraestructura

- Adquisición de mobiliario para salas de 1° a 4° Básico (mesas y sillas)
- Se adquieren insumos para sanitización de espacios del Colegio como : cloro, amonio cuaternario, alcohol al 70%. Alcohol gel, dispensadores de alcohol gel, mascarillas desechables, guante de , pediluvios, bolsas plásticas, basureros, pecheras desechables, atomizadores, termómetros para toma de temperatura y acrílicos para separación de ambientes.
- Adquisición de 9 modem en empresa Movistar para apoyo de clases ante la necesidad de tener que determinar cuarentena de curso completo.
- Adquisición de material didáctico para enseñanza básica, correspondiente a calculadoras básicas y compás para clase de matemática de 3° a 6° básico.
- Reparación de carpeta de patio N°2 para mejor desarrollo de clases de educación física
- Adquisición de material para educación física y taller deportivo cultural
- Acondicionamiento de espacio para acopio de material de talleres deportivos
- Adquisición de equipos de comunicación para inspectores de patio , recepción e Inspector general para un mejor monitoreo de clima escolar.
- Adquisición de alargadores y cables hdmi para completar kit de equipos para desarrollo de clases
- Materiales de oficina para fotocopia de guías de aprendizaje y otros
- Premios para concurso de día del libro, concurso de cueca, día del estudiante y día del niño.
- Distinciones para estudiantes que participan en presentación de cueca
- Premios para ceremonia de licenciatura , correspondientes a : galvanos para primero, segundo y tercer lugar académico, premios a la trayectoria y pichas recordatorio para cada egresado de cuarto medio.
- Actualización de licencia programa Untis para generación de horarios de clases
- Actualización de licencia programa Sineduc para registro de información de estudiantes.

e) Líneas de acción proyectadas :

e.1 Comunidad Educativa:

Generar en la comunidad educativa un compromiso permanente con el Proyecto Educativo a través de la promoción de nuestros sellos institucionales que estarán insertos en cada una de las actividades a desarrollar durante el año escolar.

La Comunidad Educativa la constituyen:

- La Directora y equipo de gestión, tendrán la responsabilidad de conducir la gestión del colegio, formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación. Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico - pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, para ello se mantendrán apoyo en fortalecer capacidades en gestión normativa, monitoreo de aprendizajes y gestión de la convivencia escolar.
- El Cuerpo de profesores, profesionales de la educación y asistentes de la educación, quienes tendrán la misión de conducir, animar ya poyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en lo académico y sicosocial. Para ello se mantendrán procesos como Acompañamiento de aula, mejoramiento de espacios educativos y procesos permanentes de reflexión pedagógica.
- Los Padres, Madres y Apoderados quienes, siendo los primeros educadores de sus hijos, se espera de ellos el compromiso con el Proyecto Educativo del Colegio, para ello se generarán acciones relacionadas con un Plan Comunicacional que permita una comunicación fluida familia-colegio.
- Los y las estudiantes, serán alentados a ser protagonistas responsables de su propio crecimiento y formación, desplegando en torno a ellos diversas actividades de apoyo tanto en lo sicosocial como en el proceso de enseñanza –aprendizaje, manteniéndose para ello acciones relacionadas con apoyo de profesionales como Educadoras Diferenciales, Terapeuta ocupacional y Orientador, abrir espacios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje como talleres de reforzamiento de asignatura de matemática en 1° y 2°Medio, salidas pedagógicas, desarrollo de proyectos, participación en talleres deportivo-culturales y extra programáticos, mejoramiento de espacios comunes y ambiente escolar, orientación vocacional, premios e incentivos al logro y promover la participación activa de estudiantes a través de acciones contenidas en Plan de Gestión de la Convivencia Escolar .
- El Personal Administrativo y Auxiliar, actores importantes en el apoyo operativo de la estructura y dinamismo del Colegio, contarán con las condiciones óptimas para el desarrollo de sus labores y serán incorporados a las diversas actividades propuestas para el mejoramiento del clima escolar .

f. Resultados financieros Colegio Polivalente Paul Harris School 2022

SUBVENCION	INGRESOS	GASTOS	RESULTADO
SUBV.GENERAL	\$860.725.856.-	\$ 917.305.765.-	-\$56.579.909.-
SUBV.SEP	\$306.856.461.-	\$ 368.341.317.-	-\$61.484.856.-
SUBV.MANTENIMIENTO	\$10.480.845.-	\$ 20.125.008.-	-\$9.644.163.-
SUBV.PRORETENCION	\$23.344.945.-	\$ 14.804.244.-	\$8.540.701.-

Gastos incluyen: Remuneraciones, honorarios, arriendo, gastos comunes, compras generales (material didáctico, implementación de áreas, mobiliario, etc)

PD: La cuenta pública 2022 de nuestro Colegio se encuentra disponible en nuestra página web.