



## COMUNICADO N°09 / 2022 PRUEBAS SOLEMNES

Estimados padres, madres y apoderados:

Comunicamos información importante respecto del concepto que involucra una PRUEBA SOLEMNE y relevancia en la toma de decisiones pedagógicas.

**a) ¿Qué es una prueba solemne?:**

La prueba Solemne es un instrumento evaluativo formal y estructurado por cada docente de la asignatura y validado por la unidad técnico pedagógico, que mide el logro de los conocimientos y habilidades de los estudiantes, este tipo de Prueba se aplica solamente en las asignaturas de Lengua y Literatura, Matemática, Historia e Inglés respectivamente, se evalúan y califican **los temas trabajados en esta primera parte del semestre**, para la toma de decisiones pedagógicas que correspondan.

**b)** Esta evaluación arrojará un resultado que se transformará en una calificación parcial.

**c)** Ante inasistencia del estudiante a esta evaluación del estudiante, se aplicará el reglamento de evaluación.

**Es responsabilidad del apoderado(a) del estudiante justificar inasistencia a evaluación, ello puede entregar documento en recepción del colegio o enviarlos a contacto @colegiopaulharris.cl.**

**d)** Las fechas programadas para la aplicación de esta primera prueba solemne se indican en documento adjunto.

Esperamos contar con su apoyo en el buen desarrollo de esta actividad evaluativa, pues corresponde a un insumo relevante en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.

### **RECORDATORIO:**

- Lunes 20 de mayo nuestro colegio tendrá clases normales.
- Finalización de Primer Semestre: Miércoles 06 de julio
- Retorno a clases presenciales Segundo Semestre: Lunes 25 de julio

Los contenidos y fechas se encontraran disponibles en nuestra página web [www.colegiopaulharris.cl](http://www.colegiopaulharris.cl)

**Unidad Técnico Pedagógica**

El Bosque, Junio de 2022

Los contenidos por Nivel y Asignatura son los siguientes:

| NIVEL            | Lenguaje - Viernes 24 de junio   | Matemática – Martes 28 de junio  |
|------------------|--|--|
| <b>1º Básico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consonantes m – l – p – s</li> <li>• Lectura y escritura con consonantes trabajadas.</li> <li>• Sonido inicial y final.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Separación de sílabas.</li> <li>• Comprensión de lectura con consonantes trabajadas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números del 0 al 20</li> <li>• Secuencias numéricas.</li> <li>• Signo &lt;, &gt; o =</li> <li>• Adiciones sin reserva.</li> <li>• Completar secuencias de dos en dos y de cinco en cinco.</li> <li>• Antes (antecesor) y después (sucesor).</li> <li>• Dictado de números.</li> </ul> |
| <b>2º Básico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura de consonantes s – m – p – l – t</li> <li>• Comprensión de lectura con consonantes trabajadas.</li> <li>• Dictado.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números del 0 al 99</li> <li>• Secuencias numéricas.</li> <li>• Signos &lt;, &gt; o =</li> <li>• Antes (antecesor) y después (sucesor).</li> <li>• Dictado de números.</li> <li>• Graficar números (decenas y unidades).</li> <li>• Medición.</li> <li>• Figuras 2D.</li> </ul>       |

| NIVEL            | Lenguaje - Jueves 16 de junio  | Matemática - Miércoles 22 de junio   | Historia - Jueves 30 de junio   | Ciencias Naturales - Jueves 23 de junio  |
|------------------|--|--|---|--|
| <b>3º Básico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión lectora y reconocimiento de textos.</b></li> <li>• <b>Gramática (adjetivos, verbos, signos de puntuación, sustantivos propios y comunes).</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números hasta el 1000.</b></li> <li>• <b>Adición con reserva y sustracción con canje.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continentes.</li> <li>• Legado Griego.</li> <li>• Climas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La luz.</li> <li>• Los planetas.</li> <li>• El sonido.</li> </ul> |



| NIVEL            | Lenguaje - Viernes 17 de junio  | Matemática - Viernes 24 de junio   | Historia - Miércoles 22 de junio  | Ciencias Naturales - Jueves 23 de junio   |
|------------------|---|--|---|---|
| <b>4º Básico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos literarios y no literarios, reconociendo su finalidad y estructura.</li> <li>• Género Lírico. Reconocer el lenguaje figurado, hablante lírico, rimas consonantes y asonantes.</li> <li>• Características de los mitos y leyendas.</li> <li>• Vocabulario.</li> <li>• Gramática (uso del hay, ahí, ay)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números hasta el 10000.</li> <li>• Adición con reserva y sustracción con canje.</li> <li>• Multiplicación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relieves.</li> <li>• Legado Maya.</li> <li>• Recursos renovables y no renovables.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia.</li> <li>• Desastres naturales.</li> <li>• Las fuerzas.</li> </ul> |

| NIVEL            | Lenguaje - Miércoles 15 de junio  | Matemática – Martes 14 de junio   | Historia - Viernes 24 de junio   | Cs. Naturales – Miércoles 22 de junio  | Inglés – Jueves 16 de junio   |
|------------------|---|---|--|--|---|
| <b>5º Básico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos literarios y no literarios identificando tipos de textos y su intención comunicativa, extraer información explícita e implícita.</li> <li>• Vocabulario.</li> <li>• Mitos y leyendas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición con reserva.</li> <li>• Sustracción con canje.</li> <li>• Multiplicación.</li> <li>• División.</li> <li>• Operatorias combinadas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonas naturales.</li> <li>• Viajes de exploración.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua.</li> <li>• Sistema digestivo.</li> <li>• Niveles de organización de los seres vivos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2:</li> <li>• Vocabulary related to parts of the house furniture, prepositions of place there is there are</li> </ul> |

| NIVEL            | Lenguaje - Martes 14 de junio   | Matemática – Miércoles 15 de junio  | Historia - Martes 28 de junio   | Cs. Naturales – Miércoles 22 de junio   | Inglés – Viernes 17 de junio  |
|------------------|---|---|---|---|---|
| <b>6º Básico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora variados textos, literarios y no literarios identificando tipos de textos y su intención comunicativa, extraer información explícita e implícita.</li> <li>• Vocabulario.</li> <li>• Género lírico, figuras literarias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones y proporciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos y deberes.</li> <li>• Independencia.</li> <li>• Golpe militar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capas de la tierra.</li> <li>• Erosión.</li> <li>• Sistema reproductivo – pubertad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2:</li> <li>• Vocabulary places in the city, Jobs, Jobs actions, prepositions of movement.</li> </ul> |



| NIVEL            | Lengua y literatura – Viernes 17 de junio   | Matemática – Miércoles 15 de junio  | Historia – Jueves 23 de junio   | Cs. Naturales – Miércoles 22 de junio  | Inglés – Jueves 16 de junio  |
|------------------|---|---|---|--|--|
| <b>7º Básico</b> | <p><b>Género Narrativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características principales (narradores y ambiente)</li> </ul> <p><b>Genero lirico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de lenguaje figurado</li> <li>• Estructura interna y externa de un poema.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma y resta de números enteros</li> <li>• Multiplicación y división de fracciones</li> <li>• Multiplicación y división de decimales</li> <li>• Ejercicios combinados</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo Neolítico.</li> </ul>  | <p>Eje Biología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidad y sus dimensiones.</li> <li>• Cambios sexuales secundarios.</li> <li>• Características de los gametos.</li> </ul> <p>Eje Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de fuerza.</li> <li>• Tipos de fuerzas.</li> <li>• Efectos de las fuerzas sobre los objetos y en las acciones cotidianas.</li> </ul> <p>Eje Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos renovables y no renovables</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Express quantities</li> <li>• There is / there are (Affirmative- negative – Interrogative)</li> <li>• Countable and Uncountable nouns</li> <li>• How many / How much is there / are there?</li> <li>• A / an / some / any</li> <li>• Reading Comprehension</li> </ul> |
| <b>8º Básico</b> | <p><b>Género Narrativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de narradores.</li> <li>• Tipos de ambientes.</li> <li>• Relato policial (características principales del género). Relato de terror (características principales del género).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación y división de números enteros</li> <li>• Potencias y raíces cuadradas</li> <li>• Ejercicios combinados</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformaciones del mundo moderno:</li> <li>• Humanismo.</li> <li>• Renacimiento.</li> <li>• Reforma religiosa</li> </ul> | <p>Eje Biología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimiento de las células.</li> <li>• Diversidad celular.</li> <li>• Clasificación de las células.</li> <li>• Organelos citoplasmáticos.</li> </ul> <p>Eje Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos Atómicos.</li> </ul> <p>Eje Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricidad.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare things</li> <li>• Comparative and Superlative Form</li> <li>• Short, long and irregular adjectives</li> <li>• Reading Comprehension</li> </ul>  |



| NIVEL                       | Lenguaje – Viernes 17 de junio   | Matemática – Miércoles 15 de junio  | Historia – Jueves 23 de junio  | Cs. Naturales – Miércoles 22 de junio  | Inglés – Jueves 16 de junio  |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>1°Medios<br/>A-B-C-D</b> | <b>Publicidad y propaganda:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características principales</li><li>• Estructura y análisis de afiches publicitarios.</li><li>• Tipo de estereotipos y prejuicios asociados a las publicidades.</li><li>• Argumentación.</li></ul> | <b>Números y operaciones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Operatorias con números racionales:</b> Adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Operatoria combinada.</li><li>• <b>Potencias</b> de bases racionales y exponentes enteros. Propiedades de potencias.</li><li>• <b>Crecimiento y decrecimiento exponencial.</b></li><li>• <b>Álgebra y funciones</b></li><li>• Expresiones algebraicas, propiedades y operatoria con expresiones algebraicas.</li><li>• Productos notables: cuadrado de binomios, suma por su diferencia y producto de binomios con término común.</li><li>• Desarrollo de expresiones algebraicas y reducción de términos semejantes.</li><li>• Ecuaciones lineales</li><li>• Sistemas de ecuaciones lineales y sus métodos de resolución.</li></ul> | 1°Medio A : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unidad 1:</b> Estado nacional y liberalismo en Europa y América.</li></ul> 1°Medio B-C-D: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unidad 1:</b> La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.</li></ul> | Eje Biología: <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro fósil.</li><li>• Combustible fósil.</li><li>• Selección natural.</li><li>• Evidencias anatómicas.</li></ul> Eje Física: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luz</li><li>• Espejos</li><li>• Planos</li><li>• Curvos</li><li>• Cóncavo</li><li>• Convexo</li></ul> Eje Química: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomenclatura Inorgánica:<ul style="list-style-type: none"><li>• Estados de oxidación.</li><li>• Óxidos Básicos.</li><li>• Óxidos Ácidos.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Present Perfect Tense (Have / has + verbs in past participles)</li><li>• Regular and irregular verbs in Past Participles.</li><li>• For / Since to express how long an action has lasted.</li><li>• Short questions and short answers</li><li>• Have you ever .....? Yes, I have / No, I haven't</li><li>• Reading Comprehension</li></ul> |



| NIVEL                   | Lenguaje - Viernes 17 de junio   | Matemática – Miércoles 15 de junio  | Historia – Jueves 23 de junio                                  | Cs. Naturales – Miércoles 22 de junio  | Inglés – Jueves 16 de junio   |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| <b>2°Medios A-B-C-D</b> | <b>Comprensión de lectura en sus tres niveles (explícito, implícito y valórico):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura número 1: Chufa de Alejandra Costamagna (página 12 del Texto del Estudiante).</li><li>• Lectura número 2: La mía era una puerta fácil de abrir de Claudia Hernández (página 18 del Texto del Estudiante)</li><li>• Lectura número 3: Memorias de un emigrante de Benedicto Chuaqui (guía número 3 entregada en clases y disponible en classroom)</li><li>• Lectura número 4: Emigrantes de Shuan Tan (página 52 del Texto del Estudiante)</li></ul> <b>Vocabulario contextual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario del texto número 1 (Chufa de Alejandra Costamagna.)</li><li>• Vocabulario del texto número 3 (Memorias de un emigrante de Benedicto Chuaqui)</li><li>• Conceptos de migración, inmigración, emigración y exilio)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Potencia.</li><li>• Raíces.</li><li>• Logaritmos.</li><li>• Productos Notables.</li></ul> | Unidad 1:<br>Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX | Eje Biología: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura y organización del material genético.</li><li>• Descubrimiento del núcleo.</li><li>• Ciclo celular.</li><li>• Mitosis.</li></ul> Eje Física: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fuerza y sus características y aplicaciones</li></ul> Eje Química:<br>Unidades de Concentración Física.: <ul style="list-style-type: none"><li>• %m/m.</li><li>• %m/v.</li><li>• %v/v.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unit 2: “Technology and its effects”</b></li><li>• Vocabulary about technology and technological devices.</li><li>• The Past Perfect tense</li></ul> |



| NIVEL           | Lenguaje – Viernes 17 de junio   | Matemática – Miércoles 15 de junio  | Ed. Ciudadana – Jueves 23 de junio  | Ciencias para la ciudadanía- Miércoles 22 de junio              | Inglés – Jueves 16 de junio  |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| <b>3°Medios</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos para la interpretación de textos literarios (motivación de los personajes, tiempo referencial histórico, contexto de producción, el narrador y sus tipos, visión de mundo, efecto estético.</li><li>• La literatura fantástica y sus características.</li><li>• El género discursivo y sus tipos, modos enunciativos, grados de proximidad y distancia entre emisor y receptor</li></ul> | <p><b>3°Medio D- E</b><br/><b>Números y operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Operatorias con números reales:</b> Adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.</li><li>• Operatoria combinada.</li></ul> <p><b>Estadísticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de tendencias centrales de datos simples y datos agrupados (Media aritmética o promedio, Mediana y Moda.</li><li>• Tablas de frecuencias y gráficos.</li><li>• Medidas de dispersión de todos simples y datos agrupados: rango, desviación media, varianza y desviación típica o estándar.</li></ul> <p><b>Probabilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principio de multiplicación, Diagrama de árbol y Diagrama de Venn.</li><li>• Regla de Lapace</li></ul> <p><b>3°Medio A-C</b><br/><b>Números y operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Operatorias con números reales:</b> Adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.</li><li>• Operatoria combinada.</li></ul> <p><b>Estadísticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de tendencias centrales de datos simples y datos agrupados (Media aritmética o promedio, Mediana y Moda.</li><li>• Tablas de frecuencias y gráficos.</li><li>• Medidas de dispersión de todos simples y datos agrupados: rango, desviación media, varianza y desviación típica o estándar.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Democracias y Sistemas políticos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermedades.</li></ul> | <p>Unit 1: “My skills and achievements”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulary related to labor context.</li><li>• Connectors</li></ul> <p>Unit 2: “My reflexions on global issues”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulary related to global problems and solutions.</li></ul> |



| NIVEL                        | Lenguaje - Viernes 17 de junio   | Matemática – Miércoles 15 de junio  | Ed. Ciudadana – Jueves 23 de junio   | Ciencias para la ciudadanía – Miércoles 22 de junio                 | Inglés – Jueves 16 de junio   |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| <b>4°Medios<br/>A-C-D-E-</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos para el análisis e interpretación de obras literarias (creencias, costumbres, motivación de los personajes, conflicto, visión de mundo, prejuicio, estereotipo, contexto de producción, contexto de recepción).</li><li>• El relato fantástico de ciencia ficción, utopía, distopía, concepto, características y representantes.</li><li>• Comprensión lectora y vocabulario en contexto</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Variación porcentual</li><li>• Interés simple</li><li>• Interés compuesto</li><li>• Cambio de divisas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Democracia y Formas de participación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cambio Climático.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulary about customs and Traditions</li><li>• Linking Words (or – as well as – However – because)</li><li>• Reading Comprehension</li></ul> |